

EVALUACION-FORMATIVA3-LENGUAJE-TERCEROSAB-OA6-SEMANA17

Profesoras Bárbara Gómez - Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de diferentes tipos de textos no literarios.

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Extrayendo información explícita e implícita.

Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

Instrucciones:

1. Lee comprensivamente cada texto.
2. Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
3. Recuerda que solo una es la alternativa correcta.
4. Intenta contestar todas las preguntas sin ayuda, haciendo clic en la correcta.

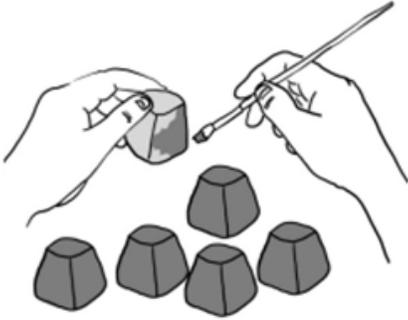
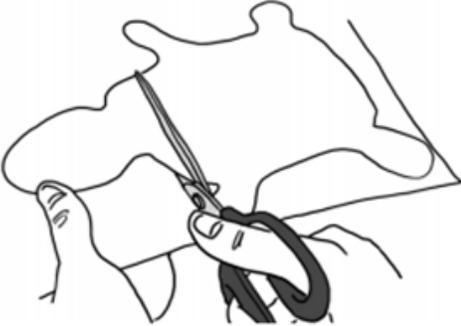
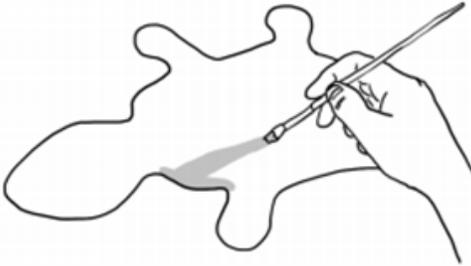
TEXTO N°1; Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 7.

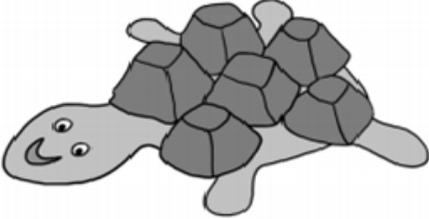
TORTUGA CON CAJA DE HUEVOS

Juguetes para niños y niñas con materiales reciclados

MATERIALES

- Cartones de huevos
- Pintura verde oscuro
- Pintura verde claro
- Tijeras
- Pincel
- Lápiz
- Pegamento
- Cartón
- Cartulina roja
- Ojos móviles

	
<p>1. Recorta seis hueveras.</p>	<p>2. Pinta las hueveras de verde oscuro y déjalas secar.</p>
	
<p>3. Dibuja una tortuga en un cartón y recórtala.</p>	<p>4. Pinta el cartón de verde claro o fórralo con algún papel del mismo color.</p>
	

	
<p>5. Dibuja la boca de la tortuga en una cartulina roja y recórtala. Pega la boca en la cara de la tortuga.</p>	<p>6. Pega los ojos móviles en la cara de la tortuga, sobre la boca.</p>
	
<p>7. Echa pegamento en el cuerpo de la tortuga y coloca las hueveras presionando ligeramente, luego deja secar.</p>	

Recuperado el 18 de noviembre de 2014.
<http://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/tortuga-hecha-con-hueveras-manualidad-de-reciclaje-para-ninos/> Adaptación.

3. 1. ¿Qué instrucción se ilustra en la imagen número 3? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Pintar el cartón verde.
- B) Pegar los ojos móviles.
- C) Dibujar la boca de la tortuga.
- D) Recortar el cartón marcado.

4. 2. ¿Qué es lo primero que hay que pegar a la tortuga? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La boca.
- B) Los ojos.
- C) El cartón.
- D) Las hueveras.

5. 3. ¿Qué finalidad tienen las imágenes que acompañan al texto? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Enseñar a dibujar una figura.
- B) Hacer que el texto se vea más bonito.
- C) Apoyar la comprensión de cada uno de los pasos.
- D) Señalar todos los materiales que se deben utilizar.

6. 4. Relee el fragmento. ¿Qué opción reemplaza la palabra subrayada, sin que cambie su sentido? * 1 punto

“Coloca las hueveras presionando ligeramente, luego deja secar.”

Marca solo un óvalo.

- A) Fuertemente.
- B) Suavemente.
- C) Rápidamente.
- D) Continuamente.

7. 5. ¿Cuál es el propósito del texto anterior? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Enseñar a elaborar un juguete con material reciclado.
- B) Narrar cómo se hace un juguete con material reciclado.
- C) Señalar los materiales necesarios para elaborar el juguete.
- D) Explicar los beneficios que tiene el reutilizar los materiales.

8. 6. ¿Qué hay que hacer ANTES de pintar o forrar el cartón? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Cortar las seis hueveras para el cuerpo.
- B) Pegar los ojos locos justo sobre la boca.
- C) Dibujar el cuerpo de la tortuga y recortarlo.
- D) Dejar secar la tortuga y pintarla completa.

9. 7. Es importante seguir el orden los pasos de un texto instructivo, porque; *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) El objeto no tendrá la forma esperada.
- B) Será más difícil armar el objeto seleccionado.
- C) Utilizaras todos los materiales y herramientas.
- D) Así lograrás obtener el producto deseado.

TEXTO N° 2; Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 8 a la 12.

Oso panda

.....

El oso panda es un mamífero conocido por sus colores blanco y negro. Es un animal carnívoro, sin embargo, su alimento principal es el bambú, come trece kilogramos de bambú al día. En algunas ocasiones come pájaros, ranas o roedores.

Vive en China, en las montañas, donde hay grandes bosques de bambú. Puede llegar a escalar hasta cuatro metros para poder alimentarse. Come en una posición muy relajada, sobre el árbol, como si estuviese sentado.

El oso panda es un animal tranquilo, solitario, pacífico y con un excelente sentido del olfato.

Las hembras, después de cinco meses de gestación, dan a luz a una o dos crías. Al nacer, las crías son muy pequeñas y completamente blancas, el negro les aparece más tarde.

El panda es una de las especies de animales que se encuentran en peligro de extinción. Las principales causas de este peligro son:

1. La tala de miles de árboles de bosques de bambú, dejan al oso panda sin su entorno natural, sin su hábitat y muere.
2. Los cazadores que los matan, sin hacer caso de la ley que lo prohíbe.

Es muy importante cuidarlos y protegerlos para que nunca desaparezcan.

Archivo editorial Aptus Chile.

10. 8. Según el texto, ¿Qué hace conocido al oso panda? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Su carácter pasivo.
- B) Su forma de escalar.
- C) Su color blanco y negro.
- D) Su alimentación carnívora y herbívora.

11. 9. ¿Dónde se pueden encontrar osos panda? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Junto a cuevas de roedores.
- B) Cerca de bosques de bambú.
- C) Lejos de terrenos montañosos.
- D) Alrededor de terrenos solitarios.

12. 10. ¿De qué trata principalmente el texto anterior? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) De los bosques de bambú en China.
- B) De las características del oso panda.
- C) De las especies en peligro de extinción.
- D) De los cuidados que necesita el oso panda.

13. 11. Lee el siguiente fragmento del texto; Las palabras subrayadas corresponden a: *

1 punto

El oso panda es un animal tranquilo, solitario, pacífico y con un excelente sentido del olfato.

Marca solo un óvalo.

- A) Sustantivos propios.
- B) Adjetivos calificativos.
- C) Adverbios de tiempo.
- D) Verbos en presente.

14. 12. La diferencia entre un oso panda adulto y una cría es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Los adultos son carnívoros y las crías son herbívoras.
- B) Los adultos son agresivos y las crías son tranquilas.
- C) Los adultos son blancos/negros y las crías solo blancas.
- D) Los adultos están en peligro de extinción y las crías no.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios