

LENGUAJE-TERCEROSAB-OA6-GUIA16-SEMANA16

Guía de Lenguaje y comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Extraer información explícita e implícita de un texto no literario para mejorar la comprensión. "Texto informativo"

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Extrayendo información explícita e implícita.

Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

¡Hola! ¿Cómo están? Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias.

En las guías anteriores hemos trabajado y fortalecido la comprensión de textos no literarios a través de la lectura de cartas, textos instructivos, noticias, afiches y anuncios.

Hoy trabajaremos con un **texto informativo**, conoceremos sus características y extraeremos información explícita e implícita a través de diferentes actividades.

Pero antes vamos a recordar lo que trabajamos la clase anterior.

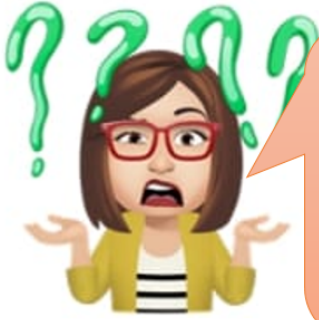


3. De acuerdo a lo estudiado en la guía anterior, marca las opciones que describen correctamente al texto trabajado , "La noticia". *

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- Es un texto no literario.
- Su propósito es narrar una historia.
- Informa sobre un tema actual y de interés público.
- Contiene información objetiva, no la opinión del escritor.
- Los podemos encontrar en diarios, televisión y radio.
- Podemos responder a las preguntas ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Por qué?, ¿Quiénes? o ¿Cuándo?.
- Su estructura es inicio, desarrollo y cierre.



Tengo algunas preguntas para continuar con la clase de hoy.
 ¿Sabes cómo se informan de algunos temas las personas?,
 ¿Cómo podríamos saber que sucedió en un evento el fin de semana?,
 ¿Cómo podríamos averiguar el origen de civilización o una industria? O
 ¿Cómo averiguar alguna excentricidad de un animal?

¡Es súper fácil! La información se puede obtener de los libros que hay en la biblioteca o en internet, estos textos son los textos informativos.

Profesora, ¿Podemos estudiar sus características y así mejorar cada día la comprensión lectora?



Los **artículos informativos** tienen el propósito de informar sobre un tema de interés para distintas personas.

Se publican en enciclopedias, ya sean impresas o de internet, en textos de estudio y en medios de comunicación, como revistas o diarios.

Las partes de un artículo informativo son:

- **Título:** menciona el tema sobre el que se entregará información.
- **Introducción:** presenta el tema y entrega información general. Puede partir con una definición.
- **Desarrollo:** amplía la información incorporando subtemas, que pueden diferenciarse mediante **subtítulos**.

A veces se agrega un párrafo final con una idea general que cierra el tema.

Ahora vamos a leer un texto informativo sobre "Las naves espaciales", lee muy bien la información que allí se expone y realiza las actividades a continuación.

Naves espaciales



Una nave espacial es un vehículo diseñado para funcionar fuera de la superficie terrestre, en el espacio exterior. Las naves espaciales son usadas para distintas investigaciones.

Las naves espaciales pueden ser tripuladas o robóticas. Las naves tripuladas transportan personas y son conducidas por astronautas, quienes se mantienen en contacto con la Tierra.

Desde la cabina, los astronautas manejan varias de las funciones de la nave espacial.

En cambio, las naves robóticas no tienen tripulación y son manejadas remotamente, es decir, desde la Tierra. Un ejemplo de estas naves son los satélites artificiales.

Cada una de las naves espaciales ha dejado nuestro planeta para recorrer y conocer distintos rincones del Sistema Solar, permitiéndonos ampliar nuestro conocimiento sobre las características y el origen de este sistema planetario.

Basado en http://www.linkmesh.com/naves_espaciales/articulos/naves_espaciales.php y <http://mundotecnologia.portalmundos.com/nave-espacial-como-funciona-en-el-espacio-exterior/>

4. 1. Según el texto, ¿Qué son las naves robóticas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Naves artificiales.
- B. Naves con tripulación.
- C. Naves para viajar a satélites.
- D. Naves manejadas desde la Tierra.

5. 2. ¿Cuál de estos sería otro buen título para el texto? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. El espacio exterior.
- B. Satélites artificiales.
- C. Tipos de naves espaciales.
- D. Los astronautas en una cabina.

6. 3. Marca la opción en la cuadrícula que define correctamente el concepto. *

3 puntos

Marca solo un óvalo por fila.

	Tripulación.	Tierra.	Espacio.
Lugar que mantiene contacto con las naves tripuladas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lugar al que se dirigen las naves espaciales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Grupo de astronautas que viajan al interior de una nave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. 4. De acuerdo a la información entregada en este texto. Redacta (escribe) una breve respuesta tomando en cuenta los consejos que están a continuación ¿Qué sentirías al viajar en una nave espacial? *

1 punto

Recuerda:

- Incluir las palabras: astronauta y espacio.
- Iniciar el párrafo con mayúscula.
- Poner punto seguido cuando corresponda.
- Poner punto final.
- Escribir con letra clara.

8. 5. Si tuvieras la oportunidad de escribir un texto informativo, ¿Qué tema seleccionarías? y ¿Qué información entregarías? * 1 punto

Ticket de salida

En las actividades del texto del estudiante encontrarás un texto informativo.

Léelo y realiza las actividades que se indican a continuación.

Allí podrás reforzar la extracción de información explícita e implícita.

Trabajo en el texto del estudiante.

Página 157: Lectura texto "El zorro culpeo".

Página 158: Actividad n°9 (completa la ficha informativa).

Actividad n°10 (responde las preguntas a –b).

Actividad n°11 (Uso de conectores).

Éxito. no olvides enviarme las fotos de tu trabajo.





Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios