

LENGUAJE-TERCEROSAB-OA6-GUIA15-SEMANA15

Guía de Lenguaje y comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Extraer información explícita e implícita de un texto no literario para mejorar la comprensión. "Noticia"

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Extrayendo información explícita e implícita.

Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

¿Cómo están? Esperamos que se encuentren muy bien junto a sus familias.

En las guías anteriores hemos trabajado con textos no literarios como cartas e instructivos.

Hoy continuaremos con el análisis y la comprensión de este tipo de textos. Específicamente con la noticia.



LA NOTICIA

¿Qué es una noticia?

La noticia es un relato sobre un tema de actualidad y de interés público, en el que se busca proporcionar la máxima información en el menor tiempo o espacio posible.

La intención de la noticia es informar de forma objetiva, sin transmitir la opinión del periodista que la ha redactado.

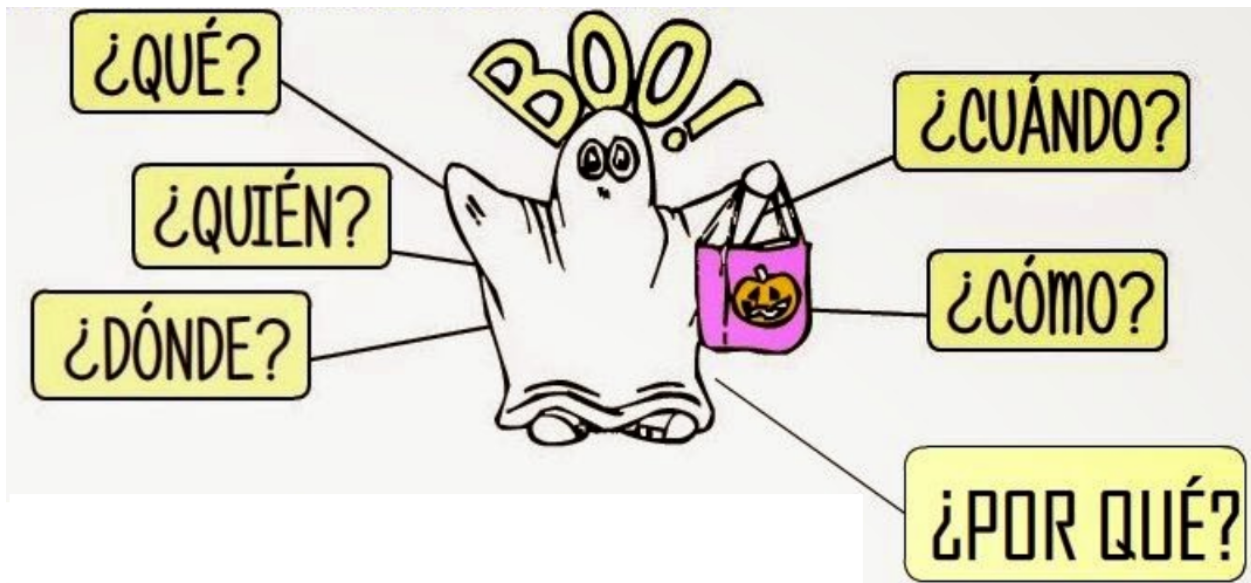


¡Tía pero en una guía anterior ya habíamos trabajado con una noticia!

Si, ya habíamos trabajado con este tipo de texto. Por lo tanto ya conocemos sus partes y su propósito.
En esta guía profundizaremos más en la comprensión (entender) del texto, respondiendo a varias preguntas.



Vamos a recordar las preguntas que debe toda noticia al momento de leerla.



Lee esta breve noticia y responde las preguntas de forma clara y precisa.

Una elefanta se escapa de un circo en Providencia

En la mañana del sábado, una elefanta de 22 años llamada Bali se escapó del Nuevo Circo Americano aprovechando que la jaula estaba abierta y paseó tranquilamente por las calles de Avenida Providencia (Santiago de Chile). El animal anduvo durante 30 minutos por las calles de la ciudad ante la mirada sorprendida de algunos peatones. A las 10:00 A.M. llegaron los carabineros y el cuidador de la elefanta. Bali volvió al circo acompañada de su cuidador, quien con unas palabras amables logró convencer al animal. No produjo destrozo alguno.

Diario El Pehuén, lunes 14 de mayo 2012



3. 1. ¿Cuál es la información mas importante que entrega esta noticia? * 1 punto

4. 2. Fíjate en la fecha de publicación de esta noticia. ¿Qué día se escapó la elefanta?, ¿Cómo lo sabes? * 1 punto

- 5. 3. ¿Cómo hubieses reaccionado tú al ver una elefante caminando por la calle? * 1 punto

- 6. 4. Según el texto. La palabra DESTROZO podría ser reemplazada por: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a. Susto
- b. Daño
- c. Regalo
- d. Cooperación

En las actividades del texto del estudiante encontrarás una noticia.
 Léela y realiza las actividades que se indican a continuación.
 Allí reforzaras la extracción de información explícita e implícita.

Trabajo en el texto del estudiante.

Página 41 (Solo lectura)
 Lectura del texto “Niña canadiense salvó a su familia de la muerte”
 Página 42 desarrollo de actividades.
 N° 6, 7, 8, 9 y 10.





Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios