

LENGUAJE-RETROALIMENTACION- TERCEROSAB-OA6-GUIA14-SEMANA14

Guía de Lenguaje Tercero Básico A y B

Prof; Bárbara Gómez - Valeska Tobar.

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de un texto no literario. La carta

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Extrayendo información explícita e implícita.

Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...

1. Nombre y Apellido: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

☐ 3° A

☐ 3° B



Esta semana trabajaremos con los contenidos y habilidades más descendidas en la evaluación formativa n°2. Haremos una RETROALIMENTACIÓN.

El texto que leímos y analizamos comprensivamente era “No literario”, su único propósito es entregar un mensaje. **¿Lo recuerdas?**

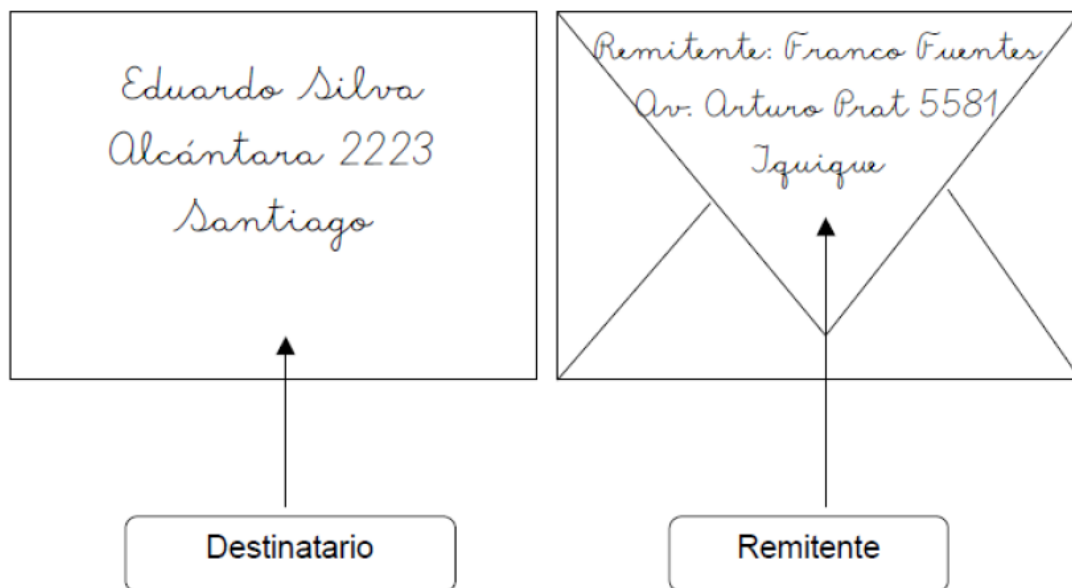
Hoy la actividad consta nuevamente de la lectura de una carta, así podrás reforzar y corregir los errores presentes en la evaluación anterior. ¡Éxito!

Recordemos ¿Cuál es el propósito comunicativo de una carta?



El **carta** es un mensaje escrito que una persona le envía a otra, generalmente, se encuentra lejos. Actualmente se usa el correo electrónico (e-mail) que transmite el mensaje inmediatamente.

También es importante recordar que nombre recibe quien enviar la carta (Remitente) y el nombre de quien recibe la carta (Destinatario).



Ahora vamos a leer una carta nuevamente. Fijate muy bien en los detalles de la lectura y la estructura. ¡Éxito!

Responde las preguntas a continuación.



Santiago, 3 de julio del 2009.

Querida Rosita:

¡Por fin tengo tiempo para escribirte! He tenido una semana de muchas pruebas y tareas que hacer. Quería escribirte para decirte lo mucho que te extraño. Creo que las vacaciones que vivimos juntas fueron increíbles y nunca las olvidaré. Mi mamá te manda saludos y dice que te cudes ese resfriado que no se te quiere quitar.

Espero que nos veamos para las próximas vacaciones de invierno.

Con cariño se despide tu amiga

Camila

3. 1. Marca en la siguiente cuadrícula, el dato que corresponde a lo solicitado. 4 puntos
Solo puedes marcar una opción en cada una, *

Marca solo un óvalo por fila.

	Camila	03 de Julio 2009	Rosita	Santiago
Remitente	☐	☐	☐	☐
Destinatario	☐	☐	☐	☐
Fecha	☐	☐	☐	☐
Lugar	☐	☐	☐	☐

4. 2. ¿Qué relación existe entre Rosita y Camila? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- ☐ Primas.
☐ Amigas.
☐ Hermanas.
☐ Compañeras de curso.

5. 3. Camila extraña a Rosita porque: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- ☐ Estuvieron Juntas algunos días y lo pasaron muy bien.
☐ Son amigas y Camila se fue a vivir a otra ciudad con su mamá.
☐ Siempre va a su casa a jugar y hacer las tareas del colegio.
☐ Está enferma y su amiga conoce remedios naturales efectivos.

6. 4. Si tuvieras la oportunidad de escribir una carta a un familiar o a un amigo. 1 punto
¿De qué se trataría el mensaje que enviarías? *



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios