

LENGUAJE-TERCEROSAB-OA6-GUIA13-SEMANA13

Guía de Lenguaje y comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

***Obligatorio**

Objetivo de la clase: Reconocer principales características de la carta; estructura y propósito comunicativo. Extrayendo información explícita e implícita para mejorar la comprensión.

OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.

Extrayendo información explícita e implícita.

Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...

1. Nombre y Apellido: *

¡VAMOS a RECORDAR!

¿Cómo estás?...Recuerdas que en la guía anterior comenzamos a trabajar con los **textos no literarios**.

Para ser más específica, trabajamos con una carta, su único propósito (para que se escribió) es entregar un mensaje que puede ser de saludos, invitación, cobranza, etc...

En este texto pudiste extraer información de tipo explícita (Aquella que está en el texto) e implícita (Debes buscar una pista en el texto).

También reconociste su estructura (diseño) y ejercitaste con este tipo de textos en el texto del estudiante.



2. Según lo trabajado en la guía anterior. ¿Qué frases son correctas de acuerdo a las características de la carta? PUEDES MARCAR VARIAS OPCIONES. *

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- La carta sirve para enviar un mensaje a un familiar.
- La carta solo se utilizaba en la antigüedad.
- El destinatario es quien recibe la carta.
- En la firma de debe escribir el lugar de donde se envía la carta.
- Las cartas se envían en un sobre que dice remitente y destinatario.

Hoy trabajaremos nuevamente con un texto no literario.
Te daré algunas pistas para que me digas que tipo de texto será.



En este texto encontrarás las instrucciones para hacer algo.
Como una máscara, un cartel y hasta un mueble.

¿Sabes de qué texto hablo?

¡Creo que ya se!

Si dice cómo hacer algo,
debe ser como un manual.

¡Es un texto instructivo!





Como ya te habrás dado cuenta, la palabra "**instructivo**" tiene relación con el término "**instrucción**", y es que un instructivo es básicamente eso, un **conjunto de instrucciones o indicaciones** que por lo general se presentan de manera escrita, aunque también pueden presentarse en forma de material audiovisual (video), las cuales se encuentran dispuestas en un orden lógico y secuencial, y cuya finalidad es servir de guía para la realización de uno o varios trabajos.



Elementos de un texto instructivo.

Título : Indica lo que se va a hacer.

Indicaciones: Instrucciones ordenadas cronológicamente.

Imagen: ilustración de los pasos o del objeto finalizado.

Así, podemos encontrar instructivos que demuestran cómo elaborar cometas, figuras de origami, máscaras o cualquier tipo de manualidades, así como otros diseñados para indicar cómo usar un juguete o alguna especie de material, o cómo hacer actividades específicas como por ejemplo cepillarse los dientes, lavarse las manos, sembrar una planta, etc.

Te invito a ver el siguiente video, para complementar la información de este tipo de texto.



<http://youtube.com/watch?v=UKZcCPpbvZA>

Responde las siguientes preguntas.

Lee muy bien cada pregunta.

Marca con un clic la que consideres correcta.

Solicita apoyo de un adulto si lo necesitas.

¡Éxito!

3. 1. ¿Cuál es la finalidad de un texto instructivo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Intenta convencer a las personas de hacer o comprar algo.
- Da instrucciones para hacer, crear o armar algo.
- Nos permite enviar un mensaje a una persona.

4. 2. ¿Qué debo considerar al crear un texto instructivo? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Título, indicaciones e imagen.
- Fotografía, Slogan y datos del producto.
- Titular, bajada y epígrafe.

5. 3. Puedo utilizar un texto instructivo para: * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Informar las características de un animal u objeto.
- Crear una receta, los materiales y procedimientos.
- Elaborar maquetas, muebles, origami, etc...

En las actividades del libro encontrarás un texto instructivo y tendrás que buscar información explícita e implícita, respondiendo a diferentes preguntas y actividades. !
Éxito!

¡Ahora trabajaremos con el texto del estudiante!

Te invito a realizar una actividad para reforzar este contenido **“TEXTO INSTRUCTIVO”**.

Página 70: Lectura texto.

Página 71: Responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5.

Página 72: Responde n° 6 (a-b), 7 y 9.

Finalmente lee el cuadro informativo.



¡Felicitaciones has
mejorado mucho!

Ahora podemos
continuar aprendiendo.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios