



## LENGUAJE-TERCEROSAB-OA6-GUIA11-SEMANA11

### Guía de Lenguaje y comunicación 3º año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Reconocer principales características de la carta; estructura y propósito comunicativo. Extrayendo información explícita para mejorar la comprensión.	<b>3 Año A-B</b>	<b>Semana 11</b>
<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. Extrayendo información explícita e implícita. Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...		

## ¡VAMOS a RECORDAR!

¿Cómo estás?...Recuerdas que en la guía anterior comenzamos a trabajar con los **textos no literarios**.

Para ser más específica, trabajamos con un **texto informativo**, su único propósito (para que se escribió) es entregar información... esta **información debe ser clara, precisa y verídica**.

Del texto "Postergan anuncio de las subsedes del Mundial de Brasil 2014" pudiste extraer información de tipo explícita (Aquella que está en el texto) e implícita (Debes buscar una pista en el texto).

También reconociste su estructura (diseño) y ejercitaste con este tipo de textos en el texto del estudiante.

# ¡HOLA!



Hoy trabajaremos nuevamente con un texto no literario.  
Te daré algunas pistas para que me digas que tipo de texto será.

En este texto encontrarás el nombre de la persona que lo escribió, el lugar y la fecha desde donde la envió...

Este texto sirve para enviar un saludo, felicitaciones, mensajes, etc.

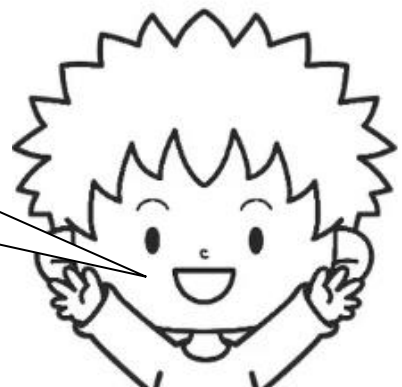
**¿Sabes de qué texto hablo?**



¡Creo que ya se!

Con mi mamá hemos enviado mensajes a familiares que viven en otras ciudades.

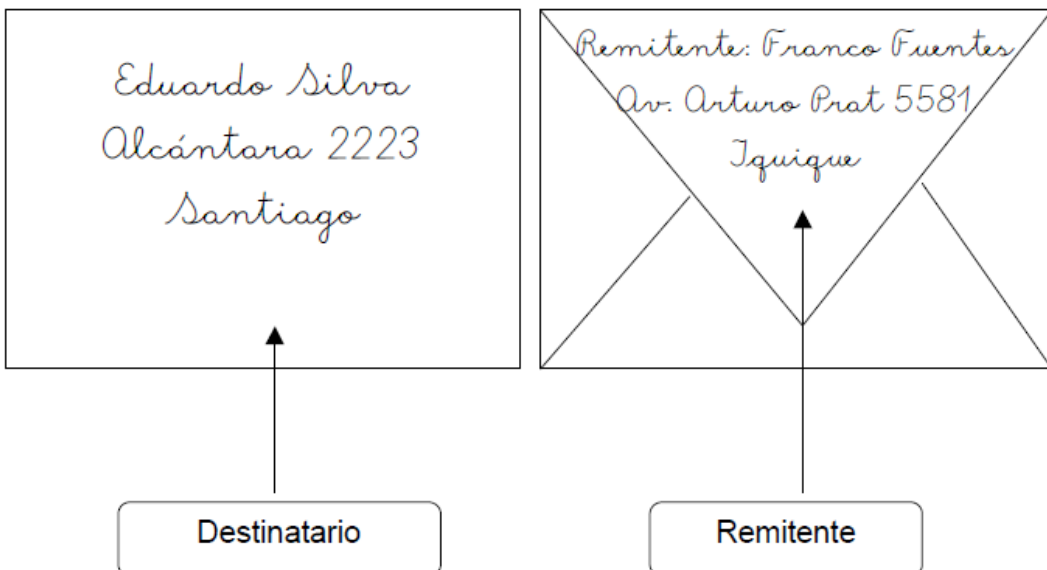
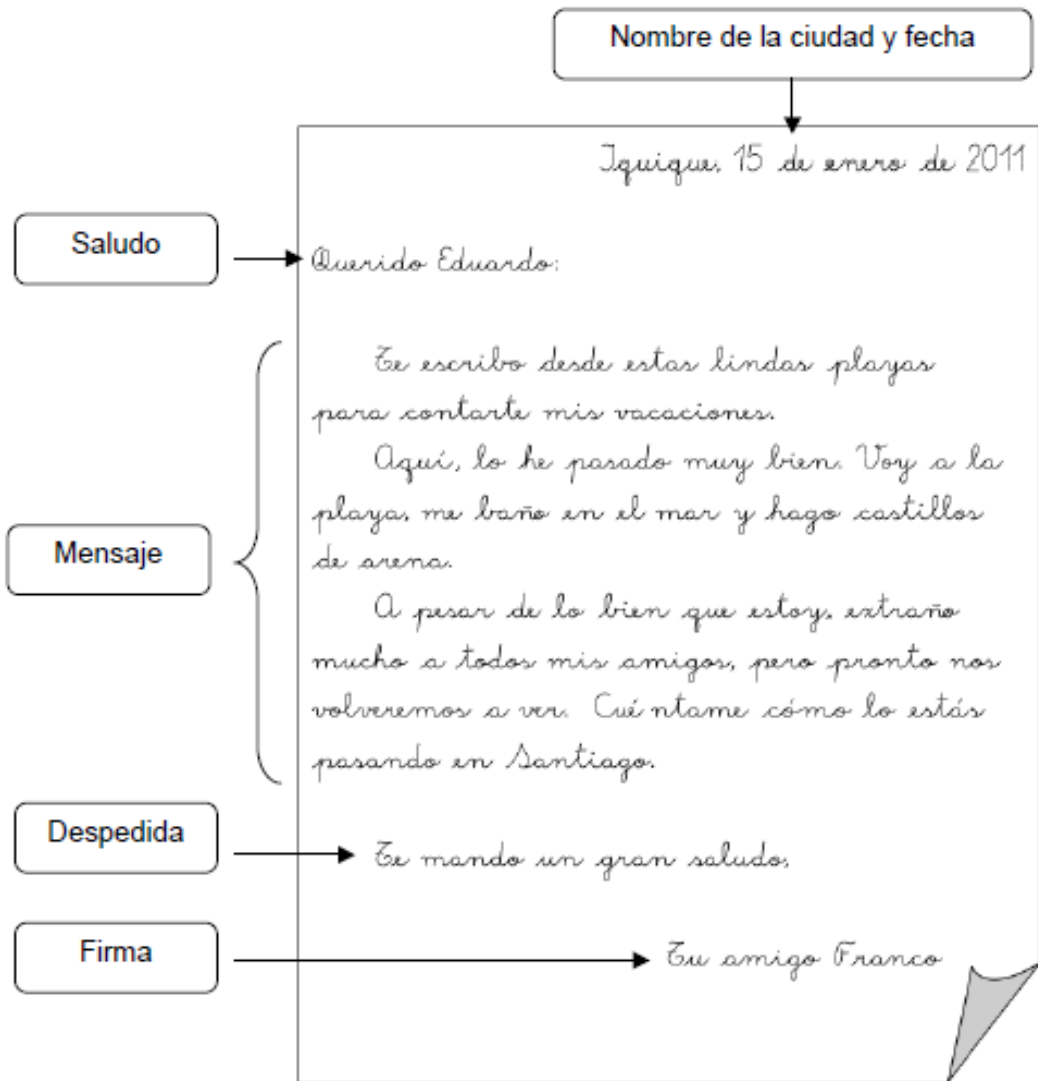
**¡Es la carta!**





El **carta** es un mensaje escrito que una persona le envía a otra, generalmente, se encuentra lejos. Actualmente se usa el correo electrónico (e-mail) que transmite el mensaje inmediatamente.

### Estructura de la carta



## Actividad.

- Si puedes imprimir la guía, desarrolla las actividades y luego pégala en tu cuaderno de Lenguaje.
- Si **NO** pueden imprimir, realiza **solo** los ejercicios en tu cuaderno.
- Lee la siguiente carta, si necesitas ayuda solicítale a un adulto que te apoye.
- Luego responde las preguntas

Iquique, 15 de enero de 2011

Querido Eduardo:

Te escribo desde estas lindas playas para contarte mis vacaciones.

Aquí, lo he pasado muy bien. Voy a la playa, me baño en el mar y hago castillos de arena.

A pesar de lo bien que estoy, extraño mucho a todos mis amigos, pero pronto nos volveremos a ver. Cuéntame cómo lo estás pasando en Santiago.

Te mando un gran saludo,

Tu amigo Franco

1. ¿Quién escribió esta carta? \_\_\_\_\_
2. ¿Para quién es la carta? \_\_\_\_\_
3. ¿Cuándo fue escrita la carta? \_\_\_\_\_
4. ¿A qué lugar fue de vacaciones Franco? \_\_\_\_\_

5. Marca con una X todas las actividades que realizó Franco en sus vacaciones.

- a) \_\_\_\_\_ Comer helados.
- b) \_\_\_\_\_ Ir a la playa.
- c) \_\_\_\_\_ Andar en bicicleta.
- d) \_\_\_\_\_ Hacer castillos de arena.
- e) \_\_\_\_\_ Bañarse en el mar.
- f) \_\_\_\_\_ Jugar paletas.



6. ¿Por qué Franco menciona que “extraña a sus amigos” en la carta?

---

---

7. Si tuvieras la oportunidad de escribir una carta, ¿A quién se la enviarías? y ¿Por qué?

---

---

8. ¿En qué estación del año Franco envió la carta?, ¿Cómo lo sabes?

---

---

9. ¿Qué relación existe entre Franco y Eduardo?

---

---

### ¡Ahora trabajaremos con el texto del estudiante!

Te invito a realizar una actividad para reforzar este contenido “La carta y sus características”.

Página 108: Lectura texto.

Página 109: Realiza solo las preguntas 1, 2 y 3.

Finalmente lee el cuadro informativo “La carta”



¡Felicitaciones has mejorado mucho!

Ahora podemos continuar aprendiendo.

