



LENGUAJE-TERCEROSAB-OA6-GUIA9-SEMANA9

Guía de Lenguaje y comunicación 3º año A y B

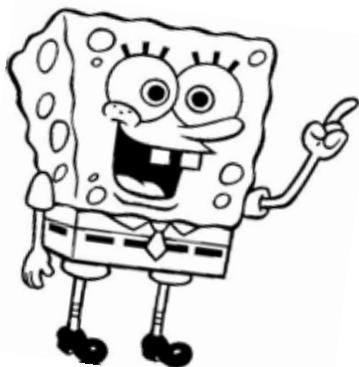
Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Reconocer principales características de la noticia; estructura y propósito comunicativo. Extrayendo información explícita para mejorar la comprensión.	3 Año A-B	Semana 9
OA6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones...) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. Extrayendo información explícita e implícita. Utilizando organizadores gráficos de texto expositivos para encontrar información específica...		

¡Vamos a recordar!

En las últimas guías realizadas y la evaluación n°1 hemos trabajado diversos contenidos. Conocemos las características del cuento, fábula, leyendas y poemas. Algunas de estas características son:

- La secuencia narrativa (inicio – desarrollo y cierre) en que suceden los hechos.
- Las características de los personajes y cada problema o solución que ellos enfrentan a lo largo de la historia.
- También ejercitamos las características de los ambientes (lugares) donde se desarrolla la narración.
- Y finalmente hemos trabajado en todas las guías el vocabulario (palabras desconocidas), buscando significados en el diccionario, apoyados del orden alfabético y además han creado oraciones utilizando estas palabras.



Esta semana trabajaremos con un tipo de texto no literario.

¿QUÉ ES UN TEXTO

NO LITERARIO?



Un texto no literario es un texto cuyo propósito principal es transmitir información. A diferencia de los textos literarios, no tienen los mismos elementos narrativos y ficticios.

Veamos las características principales de los textos no literarios:

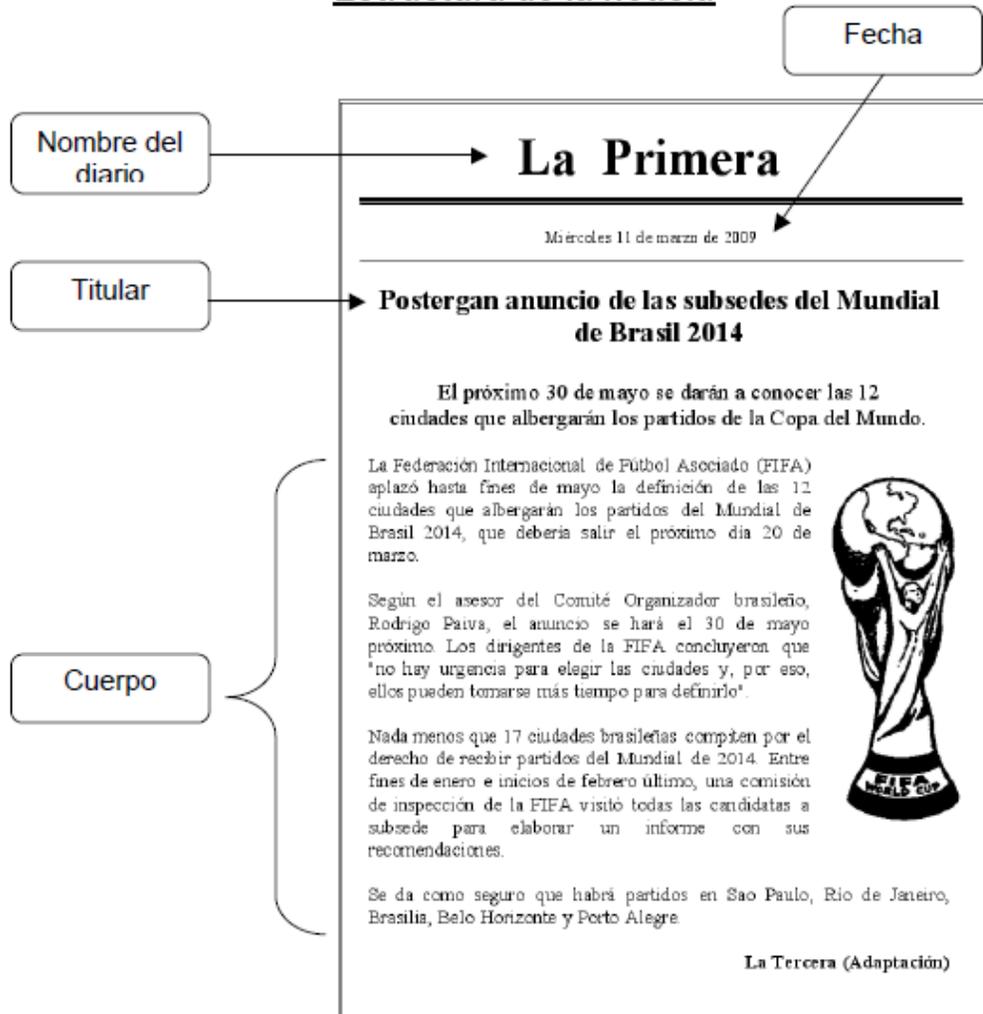
- * Su finalidad es **ofrecer información**, indicaciones concretas u ordenar.
- * Debe de ser 100% objetivo, verídico (verdad) y realista.
- * No son creados a entretener sino para informar o instruir.
- * Utilizan un vocabulario específico y claro.
- * Los hay de muchos tipos: noticias, manuales, instructivos, recetas, textos jurídicos, leyes, etc.



Este texto será la Noticia...

La noticia es un texto informativo, no literario. Su principal propósito es entregar información de un acontecimiento actual. Siempre cuenta ¿Qué pasó?, ¿Cómo pasó?, ¿Cuándo pasó?, ¿Dónde pasó? Y ¿Quiénes participaron?

Estructura de la noticia



Actividad.

- Si puedes imprimir la guía, desarrolla las actividades y luego pégala en tu cuaderno de Lenguaje.
- Si **NO** pueden imprimir, realiza **solo** los ejercicios en tu cuaderno.
- Lee la siguiente noticia, si necesitas ayuda solicítale a un adulto que te apoye.
- Luego responde las preguntas.

La Primera

Miércoles 11 de marzo de 2009

Postergan anuncio de las subsedes del Mundial de Brasil 2014

El próximo 30 de mayo se darán a conocer las 12 ciudades que albergarán los partidos de la Copa del Mundo.

La Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA) aplazó hasta fines de mayo la definición de las 12 ciudades que albergarán los partidos del Mundial de Brasil 2014, que debería salir el próximo día 20 de marzo. Según el asesor del Comité Organizador brasileño, Rodrigo Paiva, el anuncio se hará el 30 de mayo próximo. Los dirigentes de la FIFA concluyeron que "no hay urgencia para elegir las ciudades y, por eso, ellos pueden tomarse más tiempo para definirlo". Nada menos que 17 ciudades brasileñas compiten por el derecho de recibir partidos del Mundial de 2014. Entre fines de enero e inicios de febrero último, una comisión de inspección de la FIFA visitó todas las candidatas a subsede para elaborar un informe con sus recomendaciones.

Se da como seguro que habrá partidos en Sao Paulo, Río de Janeiro, Brasilia, Belo Horizonte y Porto Alegre.



La Tercera (Adaptación)

Responde utilizando letra clara y cuidando la ortografía.

1.- ¿De qué trata la noticia?

La noticia habla de las ciudades que albergarán a los equipos de fútbol para el mundial de Brasil.

2.- ¿Dónde ocurrió?

Esta noticia fue publicado en un periódico de Brasil.

3.- ¿Qué sucedió?

Se postergó la selección de las ciudades en donde se realizarán los partidos del mundial de fútbol.

4.- ¿Cuándo sucedió?

El 11 de marzo del 2009.

4.- ¿Quiénes participan en esta noticia?

La Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA)

II. Escribe (V) verdadero o (F) falso según corresponda.

6. V La sigla FIFA significa Federación Internacional de Fútbol Asociado.
7. F El mundial de fútbol en Brasil será el 2011.
8. V 17 ciudades brasileñas compiten por el derecho de recibir partidos del Mundial.
9. F Florianópolis será una de las sedes del Mundial.
10. F La noticia ocurrió el año 2014.

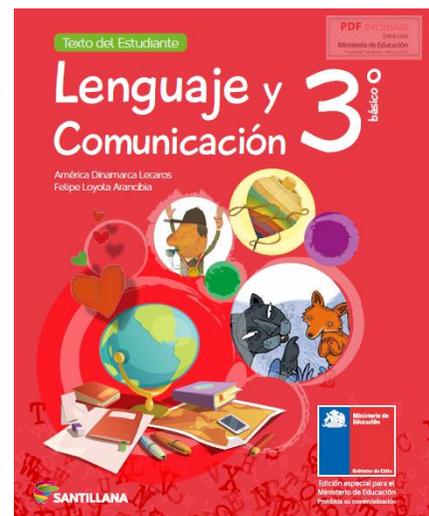
¡Ahora con el texto!

Te invito a realizar algunas actividades del texto del estudiante de la asignatura, para reforzar este contenido.

Página 30: Lee el texto “un niño de nueve años salva la vida de su hermano pequeño”.

Página 31: Desarrolla las actividades 1 (a, b, c, d) 2 y 3.

SOLO EN EL TEXTO.



Fotografía de las actividades que debían realizar en el texto de estudio.

Página 31.

Después de leer la noticia

Trabaja en tu libro o cuaderno según corresponda.

1. **Subraya** en la noticia la información necesaria y luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué hecho se informa y dónde ocurre?

El hecho que se informa es que un niño salvó a su hermano de morir ahogado y ocurre en Alemania.

b. ¿Cuándo ocurrió?

05 de septiembre del 2016

c. ¿Cómo cayó al agua el pequeño Rudolf?

El niño corrió hacia la piscina y resbaló.

d. ¿Por qué la abuela no pudo llamar a Urgencias?

Porque no manejaba muy bien el idioma alemán.

2. Explica con tus palabras la siguiente afirmación:

Markus pareció olvidar sus nueve años de edad.

Quiere decir que el niño actuó como un adulto, ya que no tuvo miedo y supo reaccionar muy bien para ayudar a su hermano.

3. Completa el esquema con los hechos que faltan de la noticia.

