



EVALUACION-FORMATIVA1-LENGUAJE-TERCEROSAB-OA4-20-11-SEMANA8

EVALUACIÓN FORMATIVA Lenguaje y Comunicación

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivos de la Evaluación: Extraer información explícita e implícita a partir de la lectura y análisis de un texto narrativo. OAS Evaluados: OA4 : Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita ›reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. › describiendo a los personajes.... OA: 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA 11: Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.	3 Año A-B	Semana 8

Instrucciones para realizar la evaluación:

- Lee con atención el texto.
- Es importante que leas con mucha atención cada pregunta y que pienses la respuesta antes de contestar.
- Marca la alternativa que consideres correcta con una X.
- Intenta contestar todas las preguntas.

Texto N° 1

Cuidado con la basura



La basura que creamos los seres humanos es uno de los problemas más graves que tiene el mundo hoy en día. Gran parte de **ella** no se recicla ni se descompone, por lo que contamina los espacios naturales en la tierra y en el océano. Por eso, la basura afecta al medio ambiente, a los animales y también a nosotros.

La mayoría de los residuos que se acumulan en los parajes naturales son envases. Estos son desechos que tardan mucho en desaparecer. Los cartones de leche, por ejemplo, resisten varios años a la erosión. Una botella de plástico puede aguantar varios siglos. Una botella de vidrio resiste hasta cuatro siglos sin degradarse. Y se calcula que las latas de aluminio no se descomponen nunca.

Si los espacios naturales se llenan de basura, los animales que habitan en ellos enfrentan un serio panorama. Las cosas de plástico que se tiran al mar matan millones de seres vivos cada año. Al ver un trozo de plástico, los peces y animales marinos se sienten atraídos por sus colores y se lo comen. Pero cuando se lo tragan, se ahogan y mueren porque no pueden digerirlo. Es lo que les pasa a las tortugas marinas: piensan que las bolsas de plástico son medusas, su alimento favorito, y fallecen cuando las engullen.

Por estos motivos, es necesario reflexionar sobre las consecuencias de tirar basura a la naturaleza. Se deben botar los desechos solo en basureros y se deben separar los distintos tipos de basura (plástico, cartones y papeles, vidrio, latas) para poder reciclarlos.

1. ¿Cuál es el propósito principal de este texto?

- a) Enseñar a reciclar los desechos.
- b) Convencer de visitar parajes naturales.
- c) Informar sobre los peligros de la basura.

2. El alimento favorito de las tortugas marinas es:

- a) Peces pequeños.
- b) Medusas.
- c) Bolsas de plástico.

3. Según el texto, ¿Qué desechos no se descomponen nunca?

- a) Las cajas de leche.
- b) Las latas de aluminio.
- c) Las botellas de vidrio.

4. ¿A qué se refiere la palabra destacada en: “Gran parte de ella no se recicla ni se descompone”?

- a) A la tierra.
- b) Al océano.
- c) A la basura.

5. En el texto;

“Si los espacios naturales se llenan de basura, los animales que habitan en ellos enfrentan un serio panorama”.

La expresión “enfrentan un serio panorama” significa que los animales:

- a) Corren peligro.
- b) Buscan alimento.
- c) Enfrentan el mar.

6. En el texto: “Por estos motivos, es necesario reflexionar sobre las consecuencias de tirar basura a la naturaleza. Se deben botar los desechos solo en basureros y se deben separar los distintos tipos de basura”.

Las palabras destacadas “reflexionar, tirar, botar y separar” corresponden a:

- a) Sustantivos comunes.
- b) Verbos.
- c) Adjetivos calificativos.

7. En el siguiente fragmento;

Al ver un trozo de plástico, los peces y animales marinos se sienten **atraídos** por sus colores y se lo comen.

La palabra ennegrecida puede ser reemplazada por:

- a) Decepcionados.
- b) Frustrados.
- c) Encantados.

8. En el texto:

Es lo que les pasa a las tortugas _____: piensan que las bolsas de plástico son medusas _____, su alimento favorito, y fallecen cuando las engullen.

Respectivamente, ¿Qué adjetivos calificativos completarían correctamente este texto?

- a) Lindas – nadan.
- b) Unas – ligeramente.
- c) Marinas – coloridas.

9. ¿Qué información entrega el segundo párrafo?

- a) Las características de la basura que hay en las calles.
- b) Los lugares donde se encuentra la mayor cantidad de basura.
- c) El tiempo que demoran en descomponer algunos objetos.

10. ¿Qué podemos hacer como sociedad para evitar la acumulación de basura en el planeta?

- a) Juntar toda la basura en un solo lugar.
- b) Separar y reciclar la basura.
- c) Acumular y quemar la basura

11. Es importante reflexionar sobre los peligros que ocasiona la basura, porque:

- a) Estamos dañando al medio ambiente y destruyendo el ecosistema.
- b) Cada día el planeta está más limpio y sin basura.
- c) No habrá más mal olor ni enfermedades bacterianas.

12. ¿Cuál de estos títulos sería más adecuado para este texto?

- a) Las consecuencias de acumular basura.
- b) La importancia de reciclar.
- c) El gran problema de las tortugas marinas.

