



## LENGUAJE-TERCEROSAB-OA11-GUIA7-SEMANA7

### Guía de Lenguaje y Comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Destacar en un texto palabras que no entienden, buscarlas en el diccionario usando el orden alfabético y posteriormente explicar su significado.	3 Año A-B	Semana 7
<b>OA 11:</b> Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.		

¡Hola!, en esta actividad aprenderemos un contenido que te acompañará durante tu vida y podrá hacer tu camino más fácil. Pero primero vamos a recordar lo que trabajamos en la guía anterior. Si tienes la oportunidad de imprimir; colorea este dibujo.



Hoy trabajaremos buscando el significado de palabras desconocidas del texto que vamos a leer, pero para buscar palabras en el diccionario debemos recordar

### ¿Qué es el orden alfabético?

1. Para ordenar palabras alfabéticamente hay que fijarse en la primera letra de cada palabra.

Ejemplo: **b**ote – **c**aramelo – **a**rveja.

¡Ahora veamos cual es el orden, según la posición de su primera letra en el abecedario!

Arveja – bote – caramelo

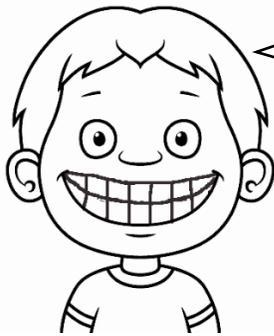
2. Si se repite la primera letra, nos debemos fijar en la segunda, la cual también debe seguir el orden de las letras del abecedario.

Ejemplo: **d**ibujo – **d**amasco – **d**omador – **d**edo.

¡Ahora veamos cual es el orden, según la posición de la segunda letra en el abecedario.

Damasco – dedo – dibujo – domador.

II. Demuestra que si recuerdas como se ordenan las palabras según el orden del abecedario, dejaré aquí una cinta letrada para que te apoyes al realizar esta actividad.



- ✓ Si puedes imprimir la guía, desarrolla las actividades y luego pégala en tu cuaderno de Lenguaje.
- ✓ Si NO pueden imprimir, realiza **solo** los ejercicios en tu cuaderno.
- ✓ Si necesitas ayuda, pídele a un adulto que te apoye para

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ordena los siguientes nombres de ciudades de Chile alfabéticamente.

a) Iquique – Valparaíso – Antofagasta – Rancagua – Santiago.

Antofagasta - Iquique - Rancagua - Santiago - Valparaíso

Ordena el nombre de los siguientes objetos alfabéticamente.

b) cebolla – ciruela – coco – cereza.

cebolla - cereza - ciruela - coco

### ACTIVIDAD

Lee el siguiente texto, y desarrolla las actividades que se presentan a continuación.

### ¿Cómo puedo estudiar mejor?

Para que tu estudio tenga buenos resultados, puedes seguir los siguientes consejos:

- Sé persistente en tu estudio: Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito.
- Planifica lo que estudiarás. Trata de empezar con lo más simple y luego avanzar con lo más difícil.
- Planifica también los descansos, son importantes para tener energía. Por cada 30 minutos de estudio, toma 5 o 10 minutos de receso.
- Deja para el final aquello que te resulte más entretenido, así terminarás el estudio con entusiasmo.
- Confecciona un horario para distribuir tu tiempo y compártelo con tu familia. Te ayudarán a respetarlo.



1. ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?

Planificar los descansos.      Confeccionar un horario.      Compartir con la familia.      **Aconsejar para estudiar mejor.**

2. ¿crees que es importante hacer un horario para estudiar? ¿Por qué?

**Esta pregunta será evaluada de acuerdo a la realidad de cada estudiante.**

**Por ejemplo:**

**Sí, yo creo que es importante hacer un horario porque así puedes organizar tus deberes y optimizar el tiempo de estudio.**

**No, yo considero que no es necesario tener un horario ya que uno puede estudiar en cualquier momento del día.**

3. ¿Cuál de los consejos entregados en el texto sería útil para ti?, ¿por qué?

**Esta pregunta será evaluada de acuerdo a la realidad de cada estudiante.**

**Por ejemplo:**

**Planificar lo que haré, ya que así no olvidaré nada.**

**Dejar para el final lo más entretenido, así no me aburriré y tendré ganas de hacer más tareas.**

4. Lee las palabras que aparecen subrayadas en el texto y completa la siguiente tabla. Guíate por el ejemplo

Fragmento	Significa...	Un sinónimo es...
Sé <u>persistente</u> en tu estudio.	<b>Nunca te rindas.</b>	<b>Constante</b>
<u>Planifica</u> bien lo que estudiarás.	<b>Ordena tu trabajo</b>	<b>Organiza</b>
Toma 5 o 10 minutos de <u>receso</u> para recuperar energía.	<b>Detente un momento</b>	<b>Descanso</b>
Deja para el final aquello que te resulte más <u>entretenido</u> .	<b>Al final lo mejor</b>	<b>Divertido</b>
<u>Confecciona</u> un horario.	<b>Crea y haz un horario</b>	<b>Diseña</b>

Recuerda que los **sinónimos** son aquellas palabras que se escriben distinto pero tienen el mismo significado.

III. Ahora busca el significado de estas palabras en tu diccionario y escribe una oración utilizando dicha palabra.

- 1. Estudiar:** Aplicar la inteligencia o ejercitar el entendimiento para adquirir el conocimiento de una cosa, aprender un arte o una profesión, memorizar el contenido de algo, etc.  
Oración: **La niña tiene que estudiar todos los días para tener mejores resultados.**
- 2. Hábito:** Práctica habitual de una persona, animal o colectividad.  
Oración: **Debe ser un hábito estudiar todos los días.**
- 3. Planifica:** Conjunto de medios empleados para establecer el número de hijos de una pareja y el momento de tenerlos.  
Oración: **Ellos planifican cada una de las tareas que realizan.**
- 4. Descanso:** Situación del que descansa o estado del que ha descansado y ha recuperado fuerzas.  
Oración: **Es hora de tomar un descanso a todas las actividades.**
- 5. Entretenido:** Que hace pasar el tiempo de manera agradable.  
Oración: **Cada día hacemos algo entretenido.**
- 6. Horario:** De las horas o que tiene relación con el tiempo que marca el reloj.  
Oración: **Debo continuar con mi horario de estudio.**

**Buen  
Trabajo!**

