



LENGUAJE-TERCEROSAB-OA11-GUIA7-SEMANA7

Guía de Lenguaje y Comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Destacar en un texto palabras que no entienden, buscarlas en el diccionario usando el orden alfabético y posteriormente explicar su significado.	3 Año A-B	Semana 7
OA 11: Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado.		

¡Hola!, en esta actividad aprenderemos un contenido que te acompañará durante tu vida y podrá hacer tu camino más fácil. Pero primero vamos a recordar lo que trabajamos en la guía anterior. Si tienes la oportunidad de imprimir; colorea este dibujo.



Hoy trabajaremos buscando el significado de palabras desconocidas del texto que vamos a leer, pero para buscar palabras en el diccionario debemos recordar

¿Qué es el orden alfabético?

1. Para ordenar palabras alfabéticamente hay que fijarse en la primera letra de cada palabra.

Ejemplo: **b**ote – **c**aramelo – **a**rveja.

¡Ahora veamos cual es el orden, según la posición de su primera letra en el abecedario!

Arveja – bote – caramelo

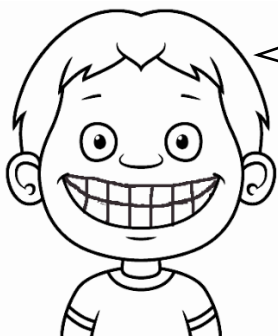
2. Si se repite la primera letra, nos debemos fijar en la segunda, la cual también debe seguir el orden de las letras del abecedario.

Ejemplo: **d**ibujo – **d**amasco – **d**omador – **d**edo.

¡Ahora veamos cual es el orden, según la posición de la segunda letra en el abecedario.

Damasco – dedo – dibujo – domador.

II. Demuestra que si recuerdas como se ordenan las palabras según el orden del abecedario, dejaré aquí una cinta letrada para que te apoyes al realizar esta actividad.



- ✓ Si puedes imprimir la guía, desarrolla las actividades y luego pégala en tu cuaderno de Lenguaje.
- ✓ Si NO pueden imprimir, realiza **solo** los ejercicios en tu cuaderno.
- ✓ Si necesitas ayuda, pídele a un adulto que te apoye para

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Ordena los siguientes nombres de ciudades de Chile alfabéticamente.

a) Iquique – Valparaíso – Antofagasta – Rancagua – Santiago.

_____ - _____ - _____ - _____ - _____

Ordena el nombre de los siguientes objetos alfabéticamente.

b) cebolla – ciruela – coco – cereza.

_____ - _____ - _____ - _____

ACTIVIDAD

Lee el siguiente texto, y desarrolla las actividades que se presentan a continuación.

¿Cómo puedo estudiar mejor?

Para que tu estudio tenga buenos resultados, puedes seguir los siguientes consejos:

- Sé persistente en tu estudio: Estudia todos los días a la misma hora, de esta forma se convertirá en un hábito.
- Planifica lo que estudiarás. Trata de empezar con lo más simple y luego avanzar con lo más difícil.
- Planifica también los descansos, son importantes para tener energía. Por cada 30 minutos de estudio, toma 5 o 10 minutos de receso.
- Deja para el final aquello que te resulte más entretenido, así terminarás el estudio con entusiasmo.
- Confecciona un horario para distribuir tu tiempo y compártelo con tu familia. Te ayudarán a respetarlo.



1. ¿Cuál es el propósito del texto que acabas de leer?

Planificar los descansos.

Confeccionar un horario.

Compartir con la familia.

Aconsejar para estudiar mejor.

2. ¿Crees que es importante hacer un horario para estudiar? ¿Por qué?

3. ¿Cuál de los consejos entregados en el texto sería útil para ti?, ¿por qué?

4. Lee las palabras que aparecen subrayadas en el texto y completa la siguiente tabla. Guíate por el ejemplo

Fragmento	Significa...	Un sinónimo es...
Sé <u>persistente</u> en tu estudio.	Nunca te rindas.	Constante
Planifica bien lo que <u>estudiarás</u> .		
Toma 5 o 10 minutos de <u>receso</u> para recuperar energía.		
Deja para el final aquello que te resulte más <u>entretenido</u> .		
<u>Confecciona</u> un horario.		

Recuerda que los **sinónimos** son aquellas palabras que se escriben distinto pero tienen el mismo significado.

III. Ahora busca el significado de estas palabras en tu diccionario y escribe una oración utilizando dicha palabra.

1. Estudiar:

Oración: _____

2. Hábito:

Oración: _____

3. Planifica:

Oración: _____

4. Descanso:

Oración: _____

5. Entretenido:

Oración: _____

6. Horario.

Oración: _____

