



LENGUAJE-TERCEROSAB-OA4-GUIA6-SEMANA6

Guía de Lenguaje y Comunicación 3° año A y B

Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| Nombre: | Curso: | Fecha: |
| Objetivo de la clase: Extraer información explícita e implícita del texto “El león y el ratón” a partir de la reconstrucción de una secuencia narrativa. | 3 Año A-B | Semana 6 |
| OA4 : Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: › extrayendo información explícita e implícita › reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia. › describiendo a los personajes.... | | |

¡VAMOS a RECORDAR!

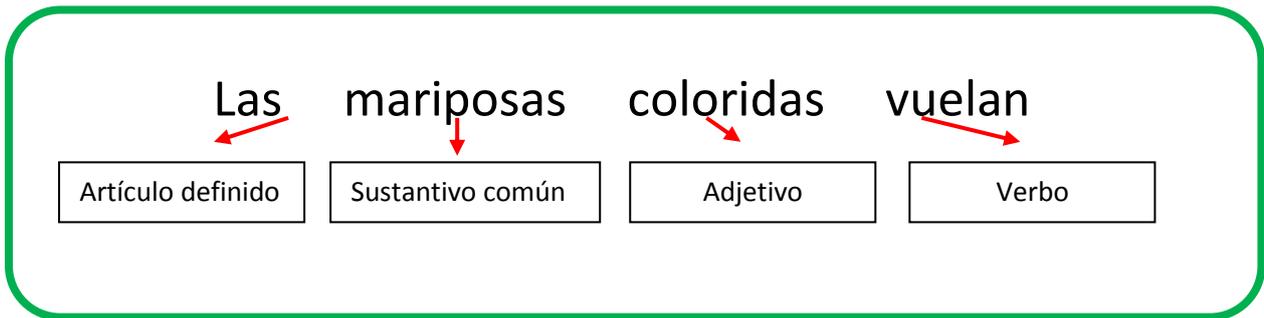
En las guías anteriores hemos anteriores hemos ejercitado con algunas palabras que ya son familiares para tu vocabulario.

- **Artículo:** existen definidos (el – la- los- las) e indefinidos (un – una – unos – unas). Y se utilizan para asignar género y número a un sustantivo.
- **Sustantivo:** Hemos estudiado sustantivos propios (nombres de personas, países y mascotas) y comunes (animales, objetos, colores, etc).
- **Adjetivos:** se utilizan para describir (decir como es...) un sustantivo. Como lindo, grande, simpático, enojón, rojizo, anaranjado, etc...
- **Verbos:** Indican las acciones que realiza el sustantivo. Como correr, bailar, mentir, sentir, ser, etc...



Vocabulario: Conjunto de palabras que una persona conoce o emplea.

Y aprendimos también a reconocer estas palabras en oraciones. Ejemplo:



Ejercicio de practica N°1

- “Si no puedes imprimir realiza estos ejercicios en tu cuaderno de la asignatura”
- Si necesitas ayuda, solicita a un adulto que te apoye.

Lee la siguiente oración y luego completa los recuadros escribiendo a qué tipo de palabra corresponde como en el ejemplo anterior.

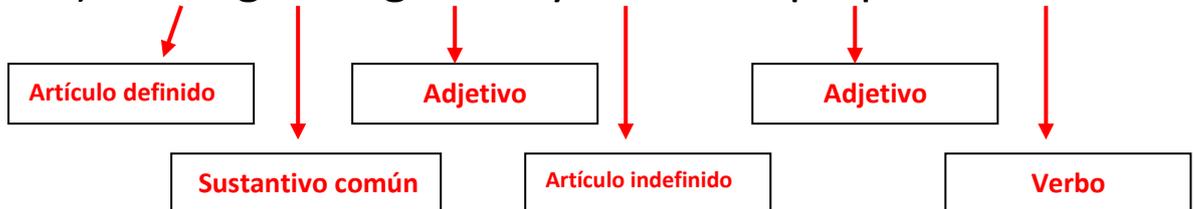
a) Los niños pequeños juegan.



b) Unos autos anaranjados chocaron.



c) El gorila grande y una rana pequeña ríen.



CONTINUA ASÍ

VAMOS A APRENDER...!

La fábula

La fábula es un relato breve escrito, donde los protagonistas generalmente son animales a los que se les asignan características humanas (pueden sentir, hablar, pensar...).

Las fábulas tienen como propósito dejar una enseñanza o moraleja, la cual va escrita al final del texto.

Este tipo de texto pertenece al género narrativo (cuenta una historia), por lo tanto tiene una estructura, que nos presenta la secuencia narrativa.



Estructura de la Secuencia narrativa



Inicio

Se presentan los ambientes, personajes y sus características.

Desarrollo

Se desarrolla la acción. Se presenta el conflicto/problema.

Final o desenlace

Se presenta la solución al conflicto.

Además si cuentas con internet en tu hogar, ve el siguiente video ingresando a este link...
(Fábula el león y el ratón)

https://www.youtube.com/watch?v=kws9_Wm8DMU

ACTIVIDAD.

- “Si no puedes imprimir realiza esta actividad en tu cuaderno de la asignatura”
- Si necesitas ayuda, solicita a un adulto que te apoye.

Lee la siguiente fábula, responde las preguntas de comprensión y luego haz la secuencia narrativa.

“EL LEÓN Y EL RATÓN”



En un día muy soleado, dormía plácidamente un león cuando un pequeño ratón pasó por su lado y lo despertó. Iracundo, el león tomó al ratón con sus enormes garras y cuando estaba a punto de aplastarlo, escuchó al ratoncito decirle:

—Déjame ir, puede que algún día llegues a necesitarme.

Fue tanta la risa que estas palabras le causaron, que el león decidió soltarlo.

Al cabo de unas pocas horas, el león quedó atrapado en las redes de unos cazadores. El ratón, fiel a su promesa, acudió en su ayuda. Sin tiempo que perder, comenzó a morder la red hasta dejar al león en libertad.

El león agradeció al ratón por haberlo salvado y desde ese día comprendió que todos los seres son importantes.

Moraleja: No menosprecies a los demás, todos tenemos las cualidades que nos hacen muy especiales.

Responde las siguientes preguntas, con letra clara y legible (que se entienda).

1. ¿Cuáles son los personajes de esta fábula?

Un león y un ratón.

2. ¿Cómo era el león? Descríbelo utilizando adjetivos del texto.

El león era grande y tenía grandes garras, además cuando dejó vivir al ratón fue solidario.

3. ¿Cómo era el ratón? Descríbelo utilizando adjetivos del texto.

El ratón era pequeño, astuto y solidario al momento de ayudar al león.

4. ¿Qué acciones realizó el león durante la historia? Utiliza verbos para responder.

Primero estaba durmiendo, luego aplastó al ratón y finalmente salió de la red.

5. ¿Qué acción realizó finalmente el ratón? Fíjate en los verbos presentes en el texto.

Mordió la red que tenía atrapado al león y lo liberó.

6. ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar del ratón, al final de la historia para salvar al león?

Esta respuesta será evaluada de manera individual, dependiendo de experiencia de cada alumno.

Por ejemplo: Yo en el lugar del ratón:

- a) Hubiese pasado por el lado del león sin hacer nada, ya que me dan miedo ese tipo de animales.**
- b) Hubiese llamado a mis amigos ratones para que me ayudaran a liberar al león, ya que solo sería muy difícil.**
- c) Cuando el león me aplastó, me hubiese hecho el muerto para salvar mi vida.**
- d) Me hubiese puesto a llorar para que al león le diera pena y así escapar.**

7. ¿Crees que el ratón actuó bien al salvar al león?

Esta respuesta será evaluada de manera individual, dependiendo de experiencia de cada alumno. Ya que sea negativa o positiva su apreciación, lo importante es el argumento entregado.

Por ejemplo:

a) Si... considero que el ratón actuó bien, ya que hay que ser solidarios con los demás.

b) No... considero que el ratón actuó mal, porque arriesgó su vida sin sentido.

8. Vuelve a leer el texto “El león y el ratón” y **completa la secuencia narrativa de la fábula**. Mencionando lo más importante de cada momento de la lectura. Si es necesario vuelve a leer como es la estructura de este texto.

