



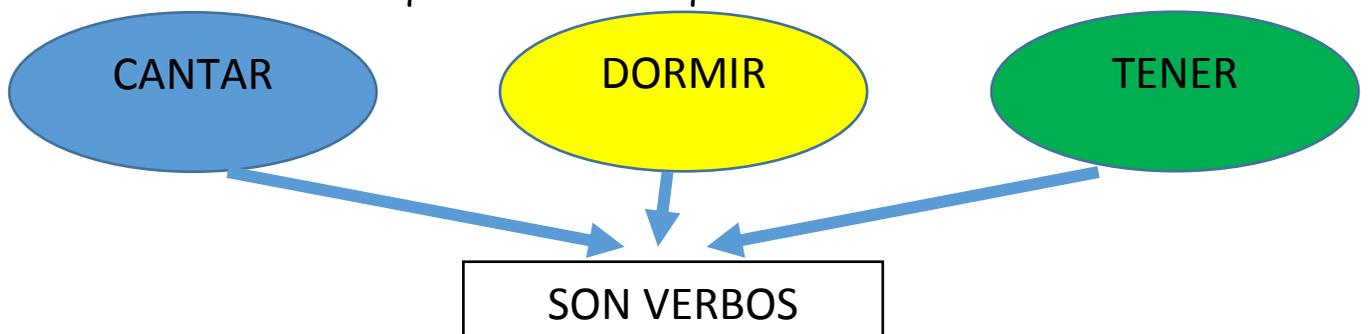
Guía 5, Semana 5. Lenguaje y Comunicación.

Profesora Bárbara Gómez - Valeska Tobar.

| | |
|---|-----------|
| Nombre: | Curso: 3° |
| OA 04 | |
| META: Extraer información explícita e implícita de un texto instructivo. Reconociendo acciones que realizan los personajes de la lectura y relacionarlo con el conocimiento de los verbos y sus características. | |



- Son palabras que tiene relación con el hacer, ser y sentir.
- Nos indican aquellas acciones que realizamos.



- Cuando los verbos terminan en ar, er o ir, decimos que son infinitivos. (nombre del verbo)
- Si queremos saber cuándo se realiza la acción, podemos usar los tiempos verbales.

1. Completa la siguiente tabla, escribiendo los verbos según corresponda a cada tiempo verbal.
Guíate por el ejemplo, pide ayuda a un adulto si es necesario.

| Infinitivo | Pasado (antes) | Presente (ahora) | Futuro (después) |
|------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| Comer | <i>Yo comí</i> | <i>Yo como</i> | <i>Yo comeré</i> |
| Estornudar | Yo estornudé | Yo estornudo | Yo estornudaré |
| Mentir | Yo mentí | Yo miento | Yo mentiré |
| Bailar | Yo bailé | Yo bailo | Yo bailaré |
| Tener | Yo tenía | Yo tengo | Yo tendré |
| Escribir | Yo escribí | Yo escribo | Yo escribiré |

2. Lee el siguiente texto y desarrolla las actividades.

- Si puedes imprimir la guía, haz las actividades y pégala en el cuaderno de la asignatura. **Si no puedes imprimir** escribe las actividades en tu cuaderno.

La matita

La matita es un juego que también se puede usar para escoger a la persona que comenzará un juego; como por ejemplo, el que la lleva en "La pinta" o va a contar en "Las escondidas".

Para jugarlo, hay que seguir los pasos que se describen a continuación.

1. Ubicarse en un círculo.
2. **Poner** una mano hacia adelante.
3. **Recitar** a coro: "a - la - ma-ti-ta - so-li-ta", (separando las palabras en sílabas).
4. Mientras se recita, **mover** las manos mostrando la palma y el dorso alternadamente.
5. Cuando se termina de recitar, el estudiante que queda con la mano en una posición diferente es el elegido para comenzar el juego.

http://www.chileparaninos.cl/temas/Ser_nino/sernino_texto.swf (Adaptación)

1. ¿Para qué se juega a "La matita"?

Se juega a la matita para escoger a la persona que comenzará el juego.

2. ¿Conoces algún juego parecido a "La matita"? Escribe su nombre.

Opción 1: **Si, conozco el cachipún, zapatito cochinito, cape-nane, etc.**

Opción 2: **No, no conozco ningún juego de esas características.**

"ambas respuestas serán correctas, se evaluará el argumento"

3. En la expresión: "Mover las manos mostrando la palma y el dorso alternadamente". ¿Qué crees que significa "dorso"?

Dorso es la parte de arriba de la mano, Contraria a la palma.



4. Copia las palabras destacadas del texto.

Poner, recitar, mover.

5. ¿Qué tiene en común esas palabras?

Las 3 palabras corresponden a verbos, como los que trabajamos en la guía.

