

# INGLÉS-TERCEROS-OA 7-GUIA 10 SEMANA 16.

## Guía de INGLÉS TERCEROS. Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Leer y describir las habilidades que tienen los animales, indicando lo que pueden y no pueden hacer, a través del verbo modal CAN, CAN'T, con ayuda de recursos audiovisuales.

O.A.7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas - la escuela, animales salvajes.

Habilidad: Comprensión de lectura

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido \*

---

2. CURSO \*

*Marca solo un óvalo.*

Tercero A

Tercero B

Hello, dear friend! Creo que tendremos que acostumbrarnos por un tiempo a vernos a través de una pantalla. Pero veamos el lado positivo, la tecnología nos abre muchas puertas. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



RETROALIMENTACIÓN

La semana pasada, aprendimos algunas características de los animales. Algunos de ellos tienen garras(claws), alas(wings), patas(legs) y cola(tail). Debes recordar también que, en inglés cuando nos referimos a un animal usamos el pronombre "IT". El verbo "HAS", significa "TIENE". Si tu quieres decir que: EL PERRO TIENE CUATRO PATAS, SERÍA: THE DOG HAS FOUR LEGS O IT HAS FOUR LEGS. Observa esta imagen y piensa cuáles de estos animales tienen garras, alas, patas y cola.



CONTENIDO

Esta semana seguiremos conversando sobre los animales. Estos, tienen diferentes habilidades. Algunos pueden correr(run), nadar(swim), pisar muy fuerte(stomp), volar(fly), escalar(climb) y saltar(jump); pero otros no tienen esa habilidad. Debes saber que para expresar en inglés lo que pueden hacer, se usa la palabra "CAN" y cuando no pueden hacer algo, se usa la palabra "CAN'T". Observa los siguientes ejemplos que te muestro a continuación, pero también debes buscar en tu libro, la página 67, actividad nº 3 que te ayudarán a reforzar la explicación. Lee la rima con ayuda de tu apoderado y descubran lo que pueden y no pueden hacer ciertos animales.

Inglés

I.E.P «Nuestra Señora de Guadalupe»

Animals – can – can't

**Duck can swim.**  
**/el pato puede nadar/**



**Cow can't swim.**

**/la vaca no puede nadar/**



- A fish can't run



- A bird can fly



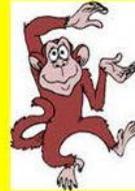
- A horse can't dance



- A frog can jump



- A chimp can't fly



RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

## ACTIVIDADES

1.-Watch the video and learn what animals CAN or CAN'T do. Then click the right answer according with the animal ability.(Observa el video y descubre lo que los animales PUEDEN y NO PUEDEN hacer. Luego, selecciona la respuesta correcta de acuerdo a la habilidad del animal).



[http://youtube.com/watch?v=\\_lr0Mc6Qilo](http://youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo)

3. A fish can...(un pez puede...) \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A)RUN
- B)SWIM
- C)STOMP

4. An elephant can't...(un elefante no puede...) \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A)STOMP
- B)RUN
- C)FLY

5. A gorila can...(un gorila puede...) \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A)SWIM
- B)FLY
- C)CLIMB



6. CHOOSE YOUR FAVORITE ANIMAL. WRITE ITS NAME IN ENGLISH AND SAY WHAT THIS ANIMAL CAN DO OR CAN'T DO. (ELIGE TU ANIMAL FAVORITO. ESCRIBE SU NOMBRE EN INGLÈS E INDICA LO QUE ESTE ANIMAL PUEDE Y NO PUEDE HACER). \* 1 punto

---

---

---

---

---



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios