

# INGLÉS-TERCEROS-OA 7-GUIA 9 SEMANA 15.

## Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Identificar y describir animales salvajes con apoyo de textos y recursos audiovisuales.

O.A.7 Leer y demostrar comprensión de textos relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas - la escuela, animales salvajes y con las siguientes funciones: describir animales...

Habilidad: Comprensión de lectura

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido \*

---

2. CURSO \*

*Marca solo un óvalo.*

Tercero A

Tercero B

Hola amiguitos, a pesar de esta incierta situación, quiero que guardes la esperanza de que nos veremos pronto. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



## RETROALIMENTACIÓN

La semana pasada practicamos términos relacionados con información personal, sobre todo cómo presentarnos a nosotros mismos. Súper fácil. Repasemos de nuevo el vocabulario con esta divertida canción.



[http://youtube.com/watch?v=7j\\_Y445NpdU](http://youtube.com/watch?v=7j_Y445NpdU)

## CONTENIDO

Hoy trabajaremos con los nombres de los animales en inglés. Estoy segura que, conoces algunos de ellos. Con ayuda de tu libro, ubicate en la página N° 64 y 65. En compañía de tu apoderado, observa las imágenes y lee los nombres de estos ANIMALES SALVAJES en inglés(animales que viven en total y absoluta libertad en su hábitat; sobreviven por sus propios medios y no ha sido objeto de la domesticación por parte del hombre).

No todos los animales son iguales. Algunos tienen alas(WINGS).



Otros tienen garras(CLAWS)



Otros tienen patas(LEGS)



Y Otros tienen cola(TAIL)



Ahora, te invito a que con ayuda de tu apoderado, leas la conversación entre Lucy y Karim(página 66) donde Karim trata de adivinar qué imagen tiene Lucy en su mano. Formula preguntas como: Has it got legs?(¿tiene patas?), Has it got wings?(¿tiene alas?) y así sucesivamente. Mientras Lucy responde: yes, it has.(Si, tiene) /No, it hasn't. (No, no tiene). Debes recordar que, en inglés cuando nos referimos a un animal usamos el pronombre "IT". El verbo "HAS", significa "TIENE". Si tu quieres decir que: EL PERRO TIENE CUATRO PATAS, SERÍA: THE DOG HAS FOUR LEGS O IT HAS FOUR LEGS.

**RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.**

### **ACTIVIDADES**

LOOK AT THE ANIMAL FROM THE PICTURES AND CLICK THE RIGHT ANSWER(OBSERVA AL ANIMAL EN LA IMAGEN Y SELECCIONA LA RESPUESTA CORRECTA)

3. 1.-HAS IT GOT LEGS? \*

1 punto



*Marca solo un óvalo.*

a)yes, it has.

b)No, it hasn't.



*Marca solo un óvalo.*

a)yes, it has.

b)No, it hasn`t.

3.-Activity book page 34. Read, write and colour the animals. (Libro de actividades, página 34. Lee, escribe y colorea los animales).

4.-Activity book page 35, activity N°2 Look and circle the right answer. (Libro de actividades, página 35, actividad N°2. Observa y encierra en un círculo la respuesta correcta).



NOW, MAKE A DRAWING ON YOUR NOTEBOOK ABOUT YOUR FAVORITE ANIMAL. THEN, WRITE ITS NAME IN ENGLISH AND ONE FEATURE, I MEAN, IF IT HAS LEGS, TAILS, CLAWS OR WINGS. (AHORA, DIBUJA EN TU CUADERNO TU ANIMAL FAVORITO. LUEGO, ESCRIBE SU NOMBRE EN INGLÈS Y UNA CARACTERÍSTICA, ES DECIR, SI TIENE PATAS, COLA, GARRAS O ALAS). TOMALE UNA FOTO A TU DIBUJO Y ENVIALA AL GRUPO DE WHASSAP O AL SIGUIENTE CORREO: [laritzza.guerra@colegio-espana.cl](mailto:laritzza.guerra@colegio-espana.cl)





---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios