

INGLÉS-TERCEROS -OA2 y 13-GUIA 8-SEMANA

14. Guía de INGLÉS TERCERO . Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Pedir y dar información personal acerca de ellos mismos; identificando su nombre, edad, lugar donde vive y otros.

O.A.2 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: • seguir y dar instrucciones • saludar, despedirse e identificarse

O.A.13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Habilidad: Comprensión oral y Expresión escrita.

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

☐ 3° A

☐ 3° B

3. Los días siguen pasando y aún quedan muchas experiencias por compartir. No te preocupes, esta semana seguiremos descubriendo lo que puedes hacer a la distancia. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



RETROALIMENTACIÓN

La semana pasada practicamos términos relacionados con información personal, sobre todo cómo presentarnos a nosotros mismos. Súper fácil. Repasemos de nuevo el vocabulario con esta divertida canción.



<http://youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>

CONTENIDO

Debido a que este tema es bastante amplio, en esta guía continuaremos con las frases y palabras que empleamos para saludar, dar información personal y despedirnos. Repite con ayuda de tu apoderado.

GREETINGS(saludos)



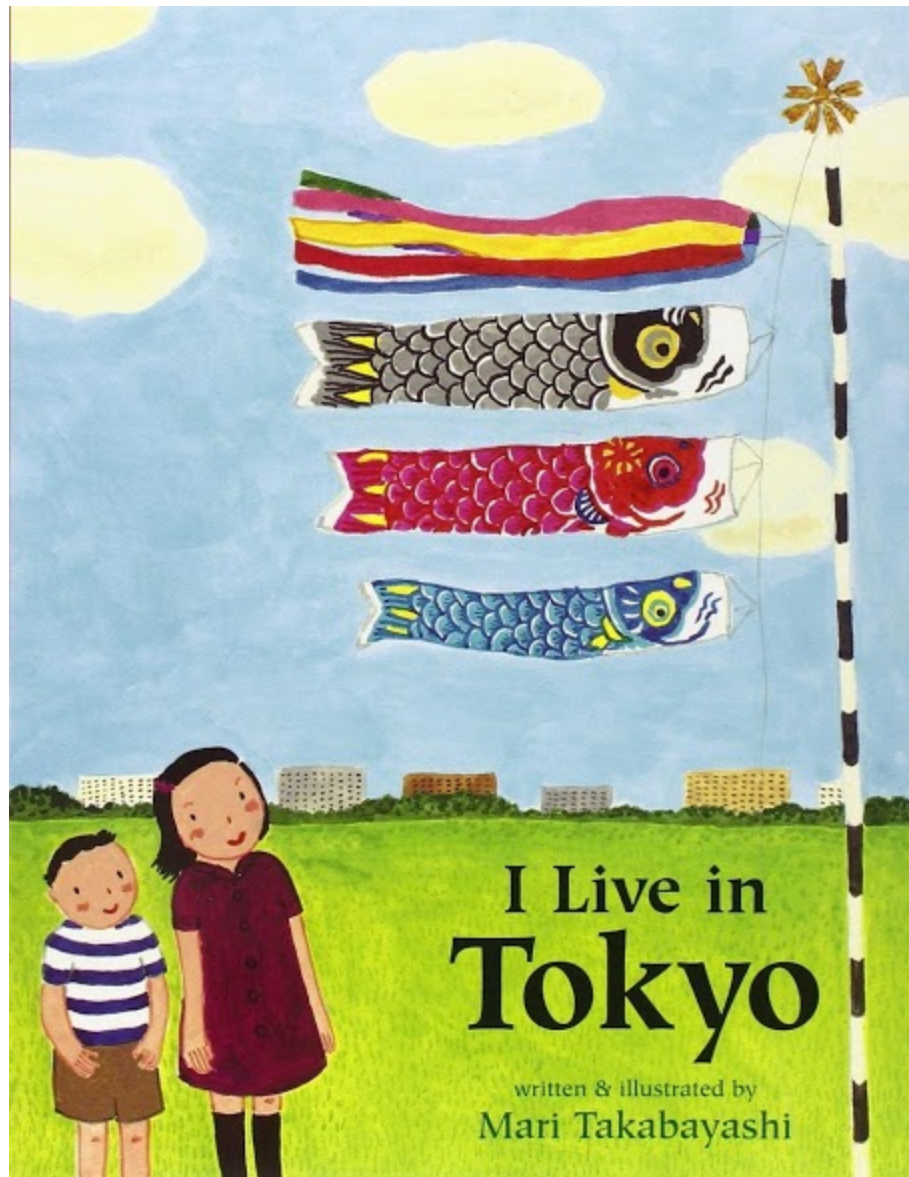


shutterstock.com • 1553066312

HOW OLD ARE YOU?(¿Cuántos años tienes?)



WHERE DO YOU LIVE? (¿Dónde vives?)



SAYING GOODBYE (Despedirse).



WATCH THE VIDEO AND LISTEN HOW KIDS FROM DIFFERENT PARTS OF THE WORLD SAY HI!, INTRODUCE THEMSELVES AND SAY GOODBYE! (Observa el video y escucha como niños de diferentes partes del mundo saludan, se presentan a sí mismos y se despiden). ¡Súper fácil!



<http://youtube.com/watch?v=KCZAAtgacc7I>

RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

ACTIVIDADES

Look at the sentences in the pictures and click the right answer in spanish. (Observa las oraciones representadas en las imágenes 1-2 y 3 y luego selecciona la respuesta correcta en español).

4. 1) *

1 punto



Marca solo un óvalo.

☐ a) Mi nombre es...

☐ b) Tengo 9 años.

☐ c) Yo vivo en Chile.

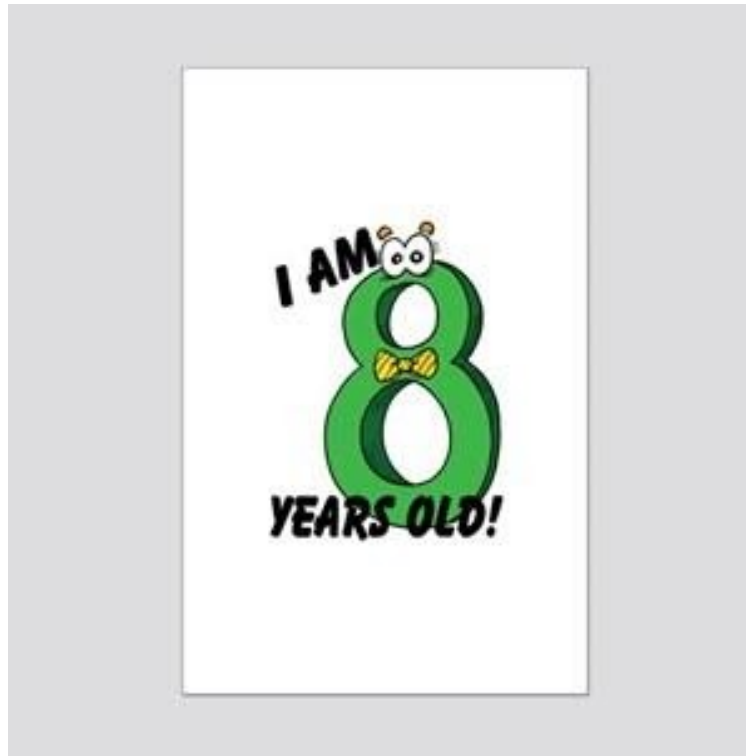
MY NAME IS TOM

Marca solo un óvalo.

☐ a) Mi color favorito es negro.

☐ b) Mi nombre es Tom..

☐ c) Vivo en U.S.A.



Marca solo un óvalo.

- ☐ a) Tengo 8 años de edad.
- ☐ b) Hola
- ☐ c) Mi nombre es Eduardo.

7. 4) Write in your notebook your personal information, following this pattern, like the video you see before. Then record a video and send it to my e-mail {lgmsud@outlook.es} (Escribe en tu cuaderno tu información personal, como la que viste en el video anterior; siguiendo este modelo). Practica hasta que te lo aprendas, puedes apoyarte con las frases que te indicaré: a) Hi! My name is _____. b) I am ____ years old. c) I live in _____. d) Bye!
