

INGLÉS-TERCEROS AB-OA 2 y 13-GUIA 7- SEMANA 13. Guía de INGLÉS Tercero A. Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Pedir y dar información personal acerca de ellos mismos; identificando su nombre, edad, color favorito y otros.

O.A.2 Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas que contengan las siguientes funciones: • seguir y dar instrucciones • saludar, despedirse e identificarse

O.A.13 Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones y diálogos de dos o tres intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas.

Habilidad: Comprensión oral y Expresión escrita.

***Obligatorio**

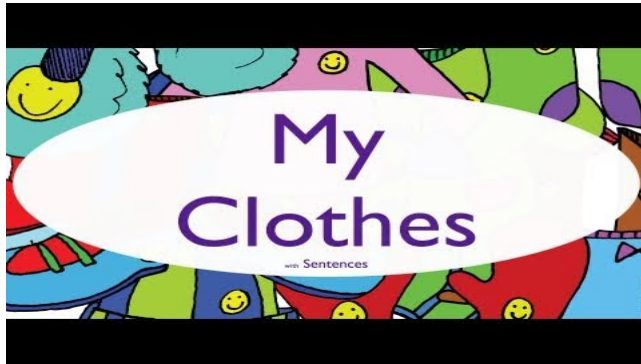
1. Nombre y Apellido *

2. ¡Hola querido estudiante! A mal tiempo, buena cara. Pronto nos veremos y disfrutaremos, jugando y cantando en inglés. Por ahora, sigue cuidando tu salud y quédate en casa. RECUERDA, EL INGLÉS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



RETROALIMENTACIÓN

En la guía anterior, trabajamos con los colores y vestimenta. Repasemos una vez más el vocabulario y pronunciación.

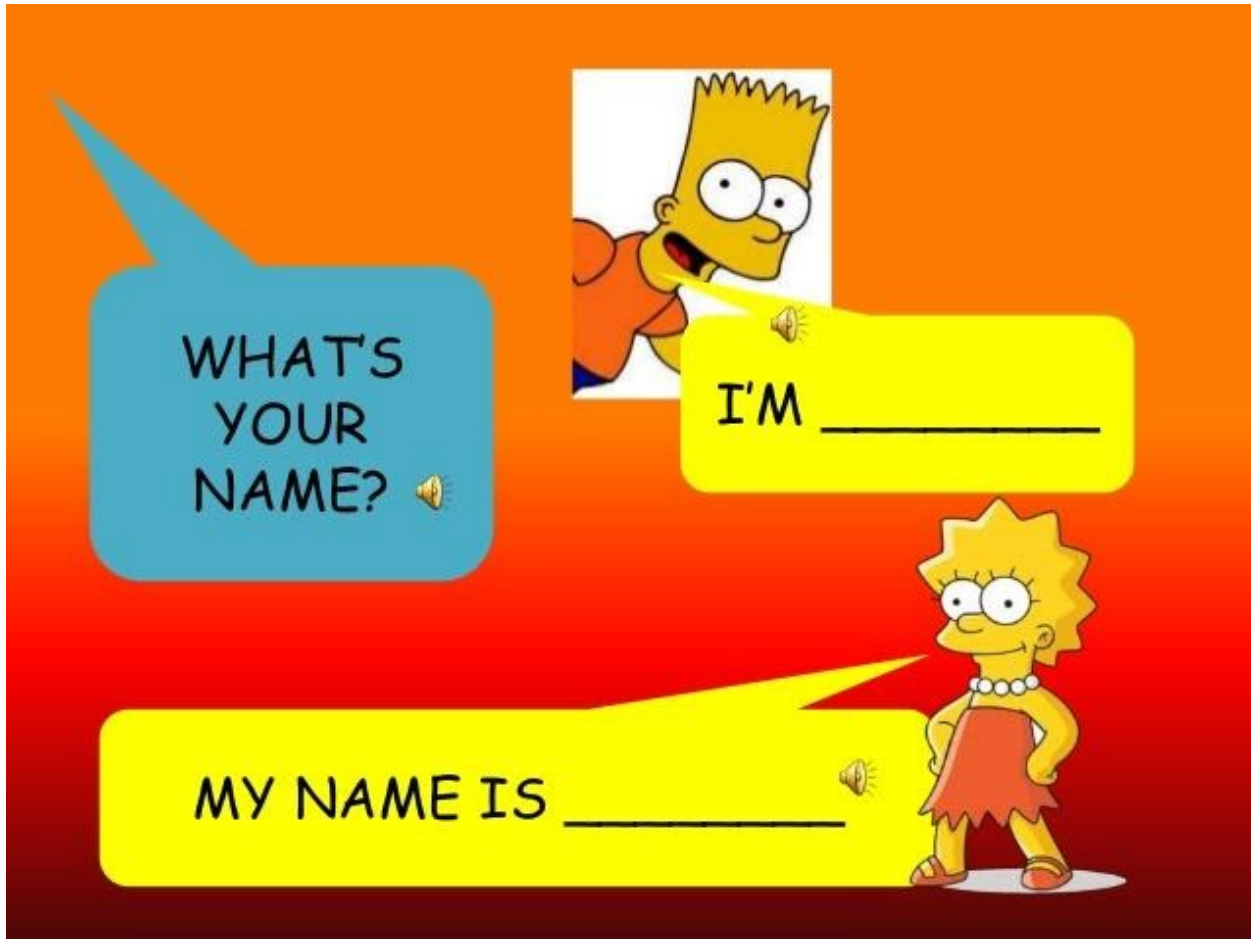


<http://youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

CONTENIDO

Cuando regresemos a clases, tendremos que presentarnos de nuevo, pues yo, tengo mucha ganas de conocerlos. Quiero saber sus nombres, cuántos años tienen, qué les gusta y muchas cosas más. Me imagino que ustedes también quieren conocerme. A continuación, te muestro las frases que deberíamos usar en inglés para obtener esa información personal.

Luego de saludar(Hi!, hello!); en inglés, si quieres conocer el nombre de alguien, solo debes realizar la pregunta que ves en la imagen. Para responder, notarás que, tienes dos opciones: I'm...(Yo soy...) y My name is...(Mi nombre is...)

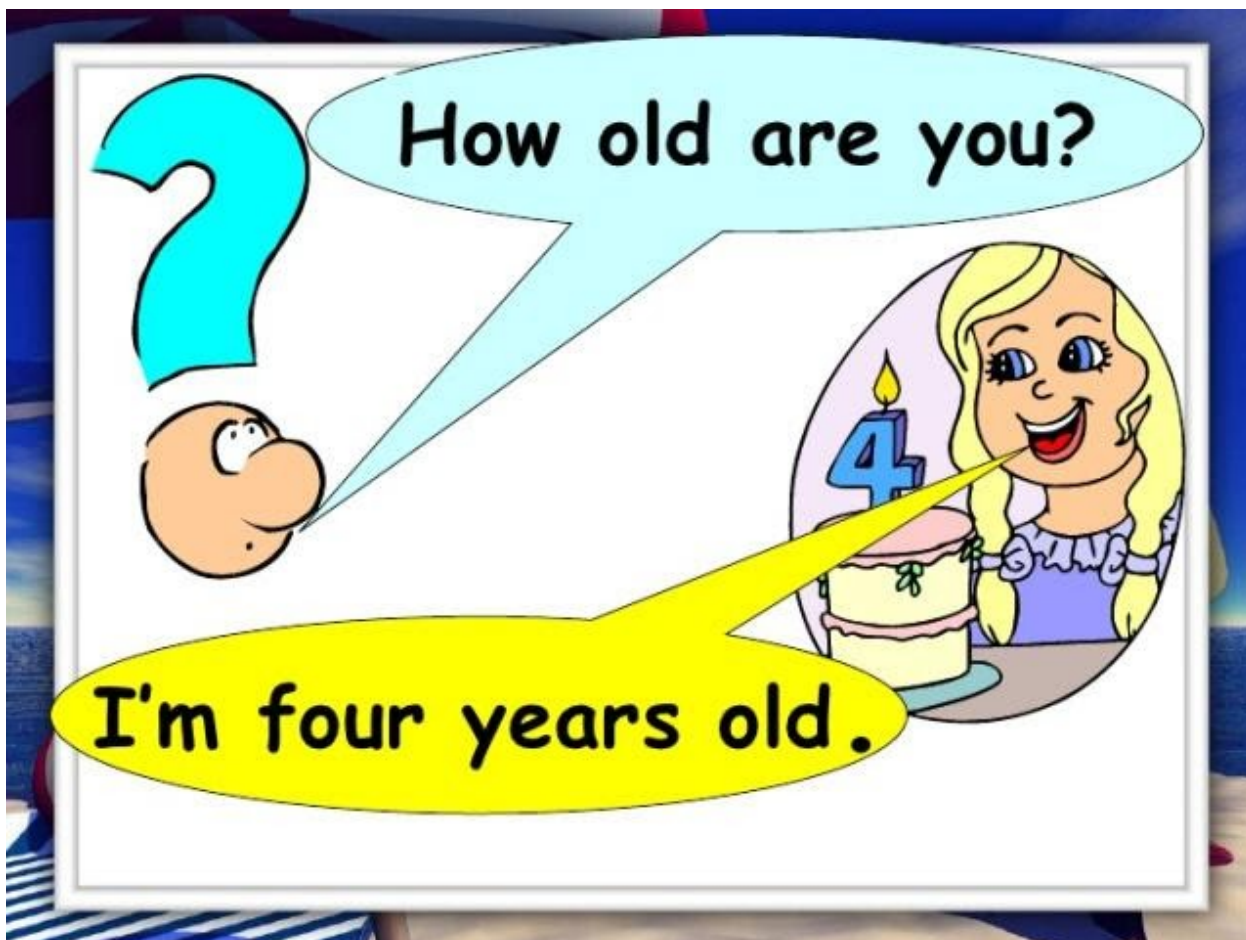


Te invito a que escuches este divertido video para que comprendas mejor la manera correcta de saludarnos y presentarnos.



<http://youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728>

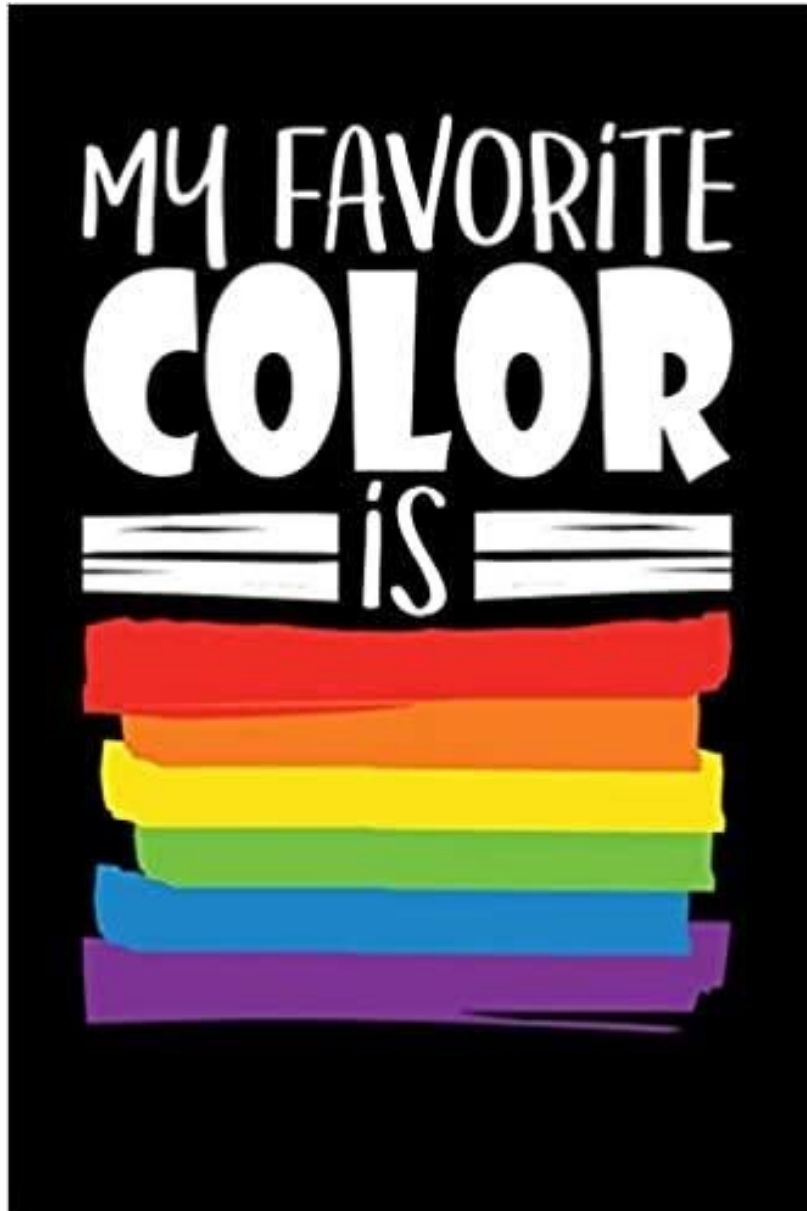
3. Si quieres conocer la edad de alguien, observa la pregunta en inglés en la imagen, que significa: ¿cuántos años tienes tú? Para responder, nota que la niña dice que tiene 4 años de edad. En tu caso, sólo deberías cambiar el número (four) y agregar tu edad. Con ayuda de tu apoderado, ubícate en la página 8, actividad 2 y lean juntos las oraciones para reforzar el vocabulario.



- 4. Si alguien te pregunta, ¿cuál es tu color favorito?, debería hacerlo de la siguiente forma(observa imàgen).



5. Para responder, tendrías que decir: Mi color favorito es...(Observa la imagen), y luego dirías el color de tu preferencia. Tienes los colores del arcoiris para elegir.



RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

ACTIVIDADES

6. 1.-Tell me, what is your favorite color? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- IT IS YELLOW.
- IT IS BLUE.
- IT IS RED.

7. 2-Count the candles from the cake and click in the right answer about how old is this person .(Cuenta las velas del pastel y haz click en la respuesta correcta acerca de cuántos años cumple esta persona). *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- I AM THREE YEARS OLD.
- I AM SEVEN YEARS OLD.
- I AM FIVE YEARS OLD.

8. 3-Activity book, page 5, activity number 1. Complete the information and draw your own face. (Libro de actividades, página 5, actividad número 1. Completa la información y haz un un dibujo de tu rostro) *

9. 4.-Activity book, page 5, activity number 2. Practice with someone at home, introducing yourself. You choose what character wanna be. (Libro de actividades, página 5, actividad número 2. Practica con alguien en casa, presentándote a ti mismo. Elige el personaje que quieras ser(niño o niña) *

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios