



INGLES-TERCEROSAB-OA-6-GUIA4-SEMANA6

Guía de INGLES 3º año A y B

Prof.: ISABEL LOBOVSKY P.

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Comprender oraciones simples relacionadas con vestimentas. OA6 Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto; personajes y acciones; vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente	3 Año A-B	Semana 6

- ❖ REALIZAR GUIA JUNTO A UN ADULTO
- ❖ DESARROLLAR EN CUADERNO. NO NECESITA IMPRIMIR.
- ❖ ENVIAR ACTIVIDAD REALIZADA A PROFESORA JEFE.

Hello !! How are you today?

¡¡Hola !! ¿Cómo estás hoy? Ya estamos en la sexta semana de estudiar a distancia. Esto ha sido un poco extraño para todos, pero debemos poner todo nuestro esfuerzo para que todo salga bien. Yo los extraño mucho. A todos mis alumnos, a mis compañeros de trabajo, a mis amigos, las clases en la sala son mucho más entretenida, extraño cuando algo nos hace reír, cuando ustedes se ayudan para hacer una tarea, cuando cantamos y bailamos, etc... Espero que podamos volver a vernos pronto en clases, pero sin correr ningún riesgo. Por eso debemos cuidarnos y no salir. Por ahora sigamos aprendiendo. Tú debes poner todas las ganas de querer aprender.



Durante las guías y clases anteriores estuvimos aprendiendo los nombres de algunas ropas o vestimentas en inglés a través de videos que escogí para ti. Espero que te hayan gustado. Es muy bueno que veas los videos, porque aparte de ser entretenidos, tú aprendes a pronunciar las palabras muy bien. Además cuando escuches o leas esa palabra en inglés ya sabrás lo que significa.

Hoy quiero que aprendas más palabras y que me demuestres que ya puedes leer y entender una oración en inglés que trate de la vestimenta. ¡No te asustes!, vamos lentamente, además algunos nombres son muy parecidos en español. He escogido videos fáciles para que entiendas todo. De esta manera vas a reconocer las palabras y podrás entender oraciones pequeñas. Te darás cuenta que ya estás preparado para hacerlo al ver el ejemplo presentado más abajo.

Antes de comenzar vamos realizar un repaso de las ropas que ya hemos visto.

1. t-shirt	8. cardigan	15. scarf
2. jeans	9. jacket	16. boots
3. blouse	10. vest	17. sneakers
4. skirt	11. coat	18. shoes
5. sweater	12. cap	19. handbag
6. pants	13. gloves	
7. dress	14. hat	

Copia este listado en tu cuaderno. Si aún no has aprendido el nombre de estas ropas puedes volver a ver el video “clothes”. También puedes buscar en un diccionario las palabras que no entiendas o que no recuerdes e incluso buscar en traductor google.

En la guía anterior tenías que completar oraciones con los colores. ¿ te recuerdas? Ahí salían oraciones como estas:

My shirt is pink

My skirt is blue

My boots are Brown

My socks are Green

Fíjate que se usa **is** y **are**. **Is** significa **es**. **Are** significa **son**.

Entonces, **My shirt is pink** : mi camiseta **es** rosada.

My skirt is blue : mi falda **es** azul.

My boots are brown : mis botas **son** cafés.

My socks are green : mis calcetas **son** verdes.

Si no recuerdas puedes ver el video nuevamente.

<https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY>

Ahora te toca a ti.

Te dejo los colores por si no los recuerdas:



Actividad: debes leer las oraciones y de acuerdo a esto tienes que colorear el dibujo. Trabaja en forma ordenada.

<p>My cap is red.</p> <p>My jacket is blue.</p> <p>My t-shirt is black.</p> <p>My jeans are blue.</p> <p>My sneakers are red</p>	
--	--

<p>My T-shirt is pink.</p> <p>My shorts are green.</p> <p>My socks are purple.</p> <p>My shoes are brown.</p>	
---	---

RECUERDA COPIAR EN TU CUADERNO SOLO LA ACTIVIDAD. ESTARÉ ESPERANDO PARA REVISAR.UN ABRAZO GRANDE Y CUIDATE MUCHO!!

