



UNIT 1: MY CLOTHES
3°AB-WORKSHEET N°3

Docente: Isabel Lobovsky P	Nombre alumno:
Contacto: enviar al contacto entregado por su prof. Jefe(a)	<p>OA1 Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.</p> <p>OA10 Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</p> <p>OA14 Escribir, sobre la base de imágenes, para: identificar animales, acciones, objetos y partes de la casa, ocupaciones, lugares, comida; expresar sentimientos; expresar cantidades en números hasta el veinte; describir ubicación de objetos y acciones que ocurren al momento de hablar.</p>
Fecha de entrega: 30/04/20	Habilidad: Comprensión auditiva/expresión oral y escrita

En esta unidad se pretende que los/las estudiantes comprendan diálogos sobre información personal y saludos. **Colores de la vestimenta.** Escuchar y leer cuentos, canciones y rimas. En este nivel ya deben comenzar a expresar oraciones simples en forma oral y escrita relacionadas con la vestimenta de las personas.

En esta guía los/las estudiantes reforzarán el vocabulario relacionado con prendas de vestir y sus colores, a través de la observación de un video, en donde escucharán la pronunciación y escritura correcta de oraciones simples (descripción de vestimenta) respetando la estructura gramática de ellas.

- Esta guía debe ser desarrollada junto a un adulto.**
- Recuerda escribir con letra clara para poder corregir y retroalimentar.**
- Desarrollar en cuaderno. No necesita imprimir.**

Activity n°1: listen to the song “ **My clothes 1**” and repeat the song. Pay attention to the sentences (escuche la canción “**My clothes 1**” y repita la canción. Ponga atención en las oraciones) <https://www.youtube.com/watch?v=taoCF1cKZSY&t=74s>

Activity n°2: listen to the song and complete the sentences (escuche la canción y complete las oraciones). Check the colors first (chequea los colores primero).



Example: 1. My coat is green.

- | | |
|---|---|
| 2. My shirt is ... <u>pink</u> | 5. My boots are <u>brown</u> |
| 3. My T-shirt is <u>blue</u> | 6. My mittens are <u>red</u> |
| 4. My skirt ... <u>blue</u> | 7. My shoes <u>are blue</u> |
| | 8. My socks <u>are green</u> |

