

EVALUACIÓN-FORMATIVA6-HISTORIA-TERCEROSAB-OA3.11-SEMANA30

Evaluación Formativa N°6 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Leer diferentes tipos de textos e imágenes relacionados a satisfacer necesidades comunes entre griegos y romanos, analizando textos de deberes y derechos que tienen como ciudadanos.

OA Priorizado 3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

OA Priorizado 11 Asumir sus deberes y sus responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, su escuela y su comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa

Indicador de Evaluación OA 3: Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).

Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.

Indicador de Evaluación OA11: Distinguen deberes y responsabilidades que tienen como estudiantes en la escuela y en otras situaciones de su vida cotidiana.

***Obligatorio**

INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

3. 1) ¿En qué zona se situaba Grecia y Roma? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

A. Zona 1.

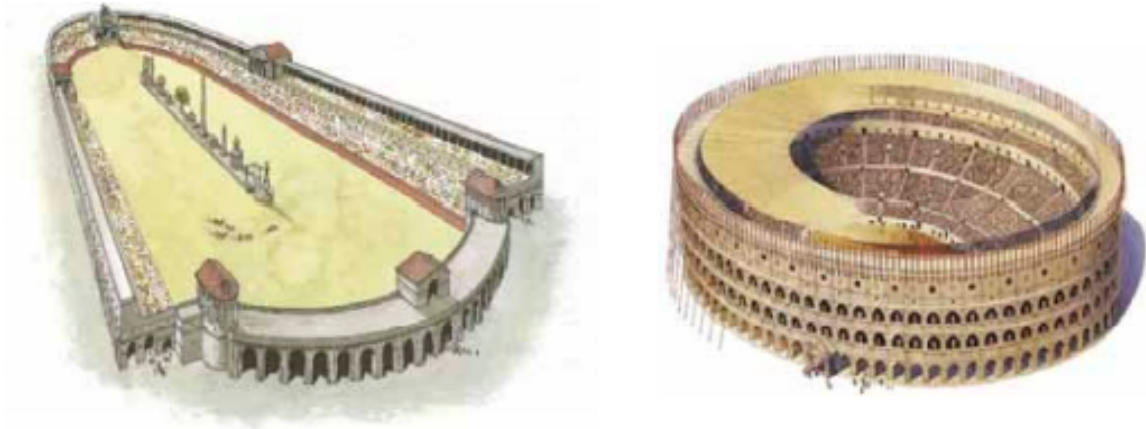
B. Zona 2.

C. Zona 3.

D. Zona 4.

4. 2) ¿Qué tienen en común las siguientes construcciones del mundo antiguo? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A. Fueron construidas en honor a Octavio Augusto.
- B. Se construyeron para representar en ellos espectáculos masivos.
- C. En ellas se reunían patricios y plebeyos a discutir sobre política.
- D. Albergaron los Juegos Olímpicos en Grecia y Roma, respectivamente.

5. 3) Su principal medio de transporte eran las carretas y las personas adineradas utilizaban las literas, debido a la creación de calzadas. ¿A qué pueblo corresponde esta definición? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Grecia
- B. Chile
- C. Roma
- D Todas las anteriores

6. 4) Debido a su relieve montañoso, utilizaron el mar como principal medio de transporte. ¿A qué pueblo corresponde esta definición? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Grecia
- B. Roma
- C. Chile
- D. Ninguna de las anteriores.

7. 5) Lee el siguiente caso y responde ¿Qué derecho de Rocío está siendo vulnerado en la situación descrita? * 1 punto

Rocío vive en una localidad rural. Todos los días debe caminar un kilómetro hasta la orilla del camino para esperar el bus escolar que la municipalidad dispone para transportar a los niños y las niñas a la escuela. Sin embargo, el último mes, las autoridades han debido suspender este servicio por falta de presupuesto para la mantención del vehículo.

Marca solo un óvalo.

- A. A la educación.
- B. Al amor y a la familia.
- C. A gozar de una seguridad social.
- D. Al transporte y libertad de movimiento.

8. 6) ¿Qué personas deben asegurar el cumplimiento de tu derecho a la educación? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Tus compañeros de curso.
- B. Tus hermanos más pequeños.
- C. Tus papás y las autoridades del país.
- D. Cualquier persona de tu comunidad.

9. 7) ¿Cuál de las siguientes situaciones se asocia mejor con ser un buen ciudadano? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Alguien preocupado de su salud física y mental.
- B. Una persona que respeta los derechos de los demás.
- C. Una persona que obtiene siempre buenas notas.
- D. Alguien que cumple con sus obligaciones en el hogar.

10. 8) Al curso de Gabriela llegó un niño haitiano llamado Jean Pierre. Él habla otra lengua y tiene otras costumbres, lo que lo hace muy diferente a los demás. Javier, compañero de Gabriela, dice que Jean Pierre es un niño extraño y no conviene juntarse con él. Frente a esto, ¿Cuál crees que fue la respuesta de Gabriela, sabiendo que ella se caracteriza por defender los derechos de los niños? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. "Estoy de acuerdo: de los extranjeros hay que alejarse porque sus costumbres no son las de nuestro país"
- B. "No hay que hacer juicios sobre las personas sin conocerlas, así que lo mejor es invitarlo a jugar con nosotros".
- C. "Hay niños más extraños que Jean Pierre, por lo que no debería ser mucho problema acercarse a él".
- D. "Pobrecito Jean Pierre, viene de otro país y nosotros, para él, debemos ser gente extraña, así que mejor dejémoslo tranquilo".

11. 9) ¿Cuál de las siguientes tareas puede ser uno de los deberes de los niños en sus hogares? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Hacer las compras en el supermercado.
- B. Ver televisión en los tiempos de ocio.
- C. Ordenar los juguetes de la pieza.
- D. Comprar los útiles escolares.

12. 10) Ahora que estamos en casa ¿Qué responsabilidades tienes para responder al quehacer escolar? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Conectarme puntual a clases.
- B. Realizar mis guías de trabajo.
- C. Realizar las evaluaciones.
- D. Todas las anteriores

Lee y responde la pregunta 11 y 12

En la casa, en el colegio y en la comunidad existen normas o reglas que nos dicen cómo debemos comportarnos, es decir, lo que podemos hacer y lo que no para mantener la buena convivencia.

Cuando no existen normas o estas no se respetan, las personas corren el riesgo de sufrir abusos y faltas de respeto, por lo que sus derechos podrían ser negados. Por eso, todos debemos comprometernos a respetar las normas y reglas, a convivir sin trampas y a respetar los derechos de los demás.

Algunos ejemplos de las reglas de cada lugar son:



13. 11) ¿Para qué sirven las normas o reglas en diferentes lugares? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Para generar desorden.
- B. Para mantener orden
- C. Para generar conflicto
- D. Todas las anteriores.

14. 12) observa la imagen anterior ... ¿Qué lugar representa cada una de ellas? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Casa
- B. Escuela
- C. Barrio
- D. Todas las anteriores.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios