

EVALUACIÓN-FORMATIVA5-HISTORIA-TERCEROSAB-OA3-SEMANA25

Evaluación Formativa N°5 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Leer diferentes tipos de textos e imágenes relacionados a satisfacer necesidades comunes entre griegos y romanos, extrayendo información explícita e implícita para profundizar en la comprensión.

OA Priorizado 3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Indicador de Evaluación: Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).

Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.

Identifican instrumentos, tecnología o estrategias desarrollados por los pueblos estudiados para resolver problemas o satisfacer necesidades concretas (por ejemplo, acueductos, alcantarillados, termas, carreteras, sistema único de pesos y medidas, formas de organización política, etc.).

***Obligatorio**

INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3ªA

3ªB

Lee el siguiente texto y responde desde la pregunta 1 a la número 4

La democracia en Atenas según Pericles, un gobernante de la ciudad

"Tenemos un régimen de gobierno que no envidia las leyes de otras ciudades, sino que somos un ejemplo. Su nombre es democracia, por no depender el gobierno de pocos, sino de un número mayor. De acuerdo con nuestras leyes, en los asuntos públicos se honra a los mejores de acuerdo a sus méritos y no debido a la clase social a la que pertenece; si alguien puede hacer un beneficio a la ciudad, la pobreza no será un impedimento para ser honrado con responsabilidades públicas."

Discurso de Pericles (siglo V a.C.) (Adaptación). Citado por Tucídides en su libro Historia de las Guerras del Peloponeso.

3. 1) Según el texto, ¿Quién era Pericles? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

A Un gran guerrero.

B El dios de la guerra.

C Un Gobernante de la ciudad.

D Ninguna de las anteriores.

4. 2) ¿Qué nombre recibía el régimen de gobierno? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Leyes de otras ciudades.
- B Democracia.
- C Gobierno de pocos.
- D Responsabilidades públicas.

5. 3) De acuerdo con nuestras leyes, en los asuntos públicos se honra a los mejores de acuerdo a sus méritos y no debido a la clase social a la que pertenece. La palabra honra extraída del texto anterior significa ... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Enaltecer a una persona.
- B Calumnia ciudadana.
- C Cualidades morales de una persona.
- D Solo A y C

6. 4) Infiere el siguiente extracto del texto anterior, si alguien puede hacer un beneficio a la ciudad, la pobreza no será un impedimento para ser honrado con responsabilidades públicas." Podemos afirmar que ... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Solo la clase social adinerada tiene responsabilidades publicas en la sociedad.
- B Quien realice algún beneficio a la ciudad no tendrá responsabilidades publicas para ejercer.
- C Sea rico o pobre, mientras realice beneficios a la ciudad puede tener responsabilidades publicas
- D Ninguna de las anteriores.

Lee el siguiente texto y luego responde de la pregunta 5 a la número 8.

La importancia del derecho romano

"Pero no podemos dejar de mencionar una de las obras cumbre de los romanos: ese conjunto de normas que dirigen las relaciones de los hombres en sociedad. Este derecho público y privado que estableció el pueblo romano, ha sido la base de todas las legislaciones posteriores que se dieron en los países de origen latino, tanto en Europa como en América".

Willy Wolf, periodista chileno (1984). "El mayor legado de Roma". En Revista Comunicación y Medios. Universidad de Chile. (Adaptación).

7. 5) Conjunto de normas que dirigen las relaciones de los hombres en sociedad, según el texto esto es ... *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Conjunto de leyes.
- B Conjunto de códigos.
- C El derecho romano.
- D solo A Y B

8. 6) Según el texto, ¿Quién estableció el derecho romano? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A La democracia
- B El pueblo romano.
- C La elite
- D Los Dioses

9. 7) ¿Qué continentes tienen las bases de la legislación romana? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Europa
- B Asia
- C América
- D Solo A y C

10. 8) ¿Quién era Willy Wolf? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Un escritor romano.
- B Periodista Chileno.
- C Escritor del derecho romano.
- D Todas las anteriores.

11. 9) El ágora griega, observa la imagen y responde ¿Qué sucedía en la plaza de la ciudad? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A Practicaban el comercio.
- B Discutían temas políticos.
- C Promocionaban sus obras de teatro.
- D Todas las anteriores.

Observa la imagen y responde de la pregunta 10 a la número 12



12. 10) ¿Cuál era el principal medio de transporte griego? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Carretas
- B Caballos
- C Barcos
- D Todas las anteriores.

13. 11) ¿Cuál era el medio de transportes más utilizados por los romanos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A Barcos
- B Bicicletas
- C Carretas
- D Ninguna de las anteriores.

14. 12) Los medios de transportes servían para ... *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A La pesca y cultivo.
- B La comunicación entre ciudades.
- C Intercambio de productos
- D Todas las anteriores.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios