

# HISTORIA-TERCEROSAB-OA3-GUÍA22- SEMANA22

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la clase: Reconocer las principales características de las viviendas griegas y romanas, estableciendo diferencias y similitudes con nuestro tiempo.

OA Priorizado 3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Indicador de Evaluación: Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

3°A

3°B



Hola niños y niñas de terceros básicos, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. La semana anterior realizamos la Evaluación Formativa número 4, las últimas semanas hemos aprendido como romanos y griegos se desarrollaron y suplieron las necesidades comunes de todos los seres humanos, vamos a seguir estudiando, esta semana nuestro aprendizaje se enfocará en las viviendas de estos pueblos y si existe alguna diferencia o semejanza con nuestra época.

¡Tú puedes!

## RECORDEMOS

### ¿Cómo eran las ciudades griegas?

Las ciudades de la antigua Grecia eran llamadas polis. Cada polis era independiente, es decir, contaba con gobierno y leyes propias. Sin embargo, tenían características similares: sus calles eran estrechas y oscuras, el alcantarillado no existía y el agua escaseaba. Las principales polis fueron Atenas y Esparta.

### ¿Cómo eran las ciudades romanas?

La principal ciudad de los romanos fue Roma, ubicada en la península Itálica. Roma fue el modelo que se utilizó para construir otras ciudades o **urbs**, en general, que solían crecer en forma desordenada, adaptándose al medio que las rodeaba. Las ciudades eran el centro de la vida pública, económica, cultural y política. En ellas se elaboraban e intercambiaban productos, se tomaban las decisiones políticas y se realizaban los espectáculos en teatros, anfiteatros y circos.

## Mapa de Roma y Grecia



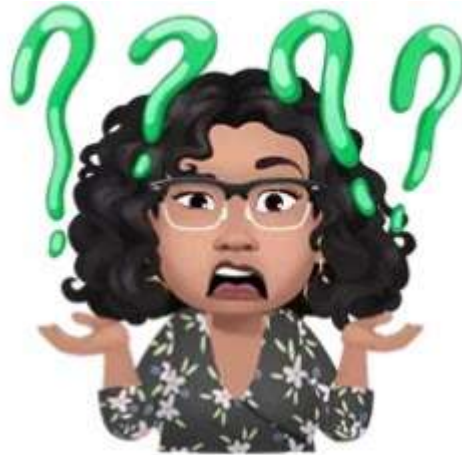
3. PRACTIQUEMOS ☹️ MARCA TODOS LOS INDICADORES QUE SEAN CORRECTOS. \*

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- Romanos y griegos tenían las mismas necesidades que en nuestros tiempos.
- Los romanos crearon calzadas para comunicar su nación.
- Los griegos no eran expertos navegantes.
- Griegos y romanos tenían una alimentación poco balanceada.
- Las polis griegas se ubicaban cerca del mar.
- El medio de transporte romano de la clase alta romana era la carreta.
- Una semejanza en la vestimenta que tenemos con estos dos grandes pueblos es que los hombres usan túnicas.

## ¿CÓMO ERAN LAS VIVIENDAS GRIEGAS Y Y ROMANAS?



Lee la siguiente información y luego responde.



La casa griega se organizaba en torno a un patio central y solía ser de adobe. Las casas más humildes tenían un piso bajo con dos piezas pequeñas, y un piso alto al que se subía por una escalera exterior. Sus techos eran planos y el suelo era de madera o de barro. Cuando hacía frío, la familia se calentaba utilizando un brasero.

Las casas de las familias más ricas eran palacios compuestos de tres partes: una entrada; un departamento, con varias salas, exclusivo para los hombres; y un departamento para las mujeres, que solía dar al jardín de la casa.



Los romanos también tenían distintos tipos de viviendas. En el campo existían las villae o casas de campo; mientras que en la ciudad era posible encontrar las domus (viviendas de familias ricas) y las insulae (viviendas de familias con menos recursos).

Las domus eran casas lujosas de una sola planta que ofrecían todo tipo de comodidades: agua, calefacción, sistema de alcantarillado y baño. Las insulae eran edificios de ladrillo y madera que albergaban a una gran cantidad de gente. Estos eran propiedad de hombres ricos, que arrendaban las habitaciones a trabajadores romanos.

4. 1) ¿De qué material eran las casas griegas? \* 1 punto

---

5. 2) ¿Con qué se calentaban las familias griegas cuando hacía frío? \* 1 punto

---

6. 3) ¿Qué nombre recibían las viviendas de los romanos? \* 1 punto

---

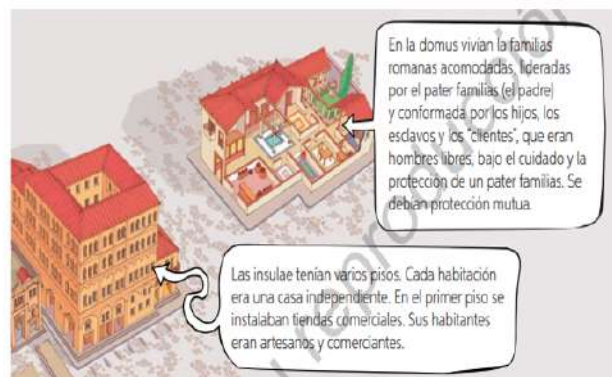
7. 4) ¿Qué características tenían las domus? \* 1 punto

---

TE INVITO A OBSERVAR EL LIBRO PÁGINA 110 Y 111, ENCONTRARÁS IMÁGENES CON LOS ESPACIOS DE CADA UNA DE LAS VIVIENDAS Y SERÁ MUCHO MAS FÁCIL ESTABLECER DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE ELLAS.



Esta imagen la encontrarás en tu libro de estudio.



8. 5) Menciona al menos una semejanza y una diferencia entre las viviendas romanas y griegas, con nuestro país. \*

1 punto

# Ticket de salida

---

---

---

---

---

¡Felicidades has mejorado mucho!  
Ahora podemos continuar aprendiendo.



MIS FELICITACIONES

!! BRAVO !!



APLAUSOS PARA TI

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios