

EVALUACIÓN-FORMATIVA4-HISTORIA-TERCEROS-OA3-SEMANA21

Evaluación Formativa N°4 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Leer diferentes tipos de textos e imágenes relacionados a satisfacer necesidades comunes entre griegos y romanos, extrayendo información explícita e implícita para profundizar en la comprensión.

OA Priorizado 3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

Indicador de Evaluación:

°Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual.

°Identifican cómo los griegos y los romanos satisficieron cada una de dichas necesidades.

***Obligatorio**

INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

Lee comprensivamente y responde de la pregunta 1 a la 5.

Vivir por la ciudad

Si hemos estudiado a la Antigua Grecia y Roma, es porque ambas civilizaciones representan las raíces culturales de nuestra sociedad. Tanto griegos y romanos nos enseñaron a mantener un estilo de vida saludable, cultivar el ocio y el deporte en la vida cotidiana, así como desarrollar actividades recreativas y artísticas. Además, nos entregaron las primeras nociones de organización política democrática y las primeras grandes obras de arte.

En este sentido, griegos y romanos nos demostraron lo importante que es la vida en comunidad y la necesidad de crear normas de convivencia que aseguren el bienestar de todos sus ciudadanos. Recuerda que, para ellos, el bienestar general de las polis o de Roma, era un bien superior al bienestar individual de sus ciudadanos. Por esta razón, en la Antigua Grecia y Roma cobró tanta relevancia la existencia de espacios públicos, como los foros, las plazas, las termas y los anfiteatros, entre otros.

3. 1) Según el texto ¿Por qué hemos estudiados la antigua Grecia y Roma? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Porque es importante aprender sobre otras culturas del pasado.
- B. Ambas civilizaciones representan las raíces culturales de nuestra sociedad.
- C. Ambas culturas no forman parte de la historia Chilena.
- D. Todas las anteriores.

4. 2) ¿Qué nos han enseñado los griegos y romanos? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

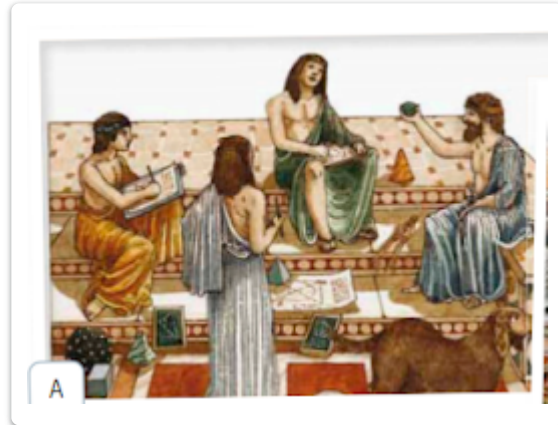
- A. A mantener un estilo de vida saludable.
- B. Cultivar el ocio y el deporte.
- C. Desarrollar actividades recreativas y artísticas.
- D. Todas las anteriores.

5. 3) En este sentido, griegos y romanos nos demostraron lo importante que es la vida en comunidad y la necesidad de crear normas de convivencia que aseguren el bienestar de todos sus ciudadanos. Marca las imágenes que mejor representan el enunciado anterior. * 1 punto

Selecciona todos los que correspondan.



B

 Opción 1


A

 Opción 2

 Opción 3

 Opción 4

6. 4) ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

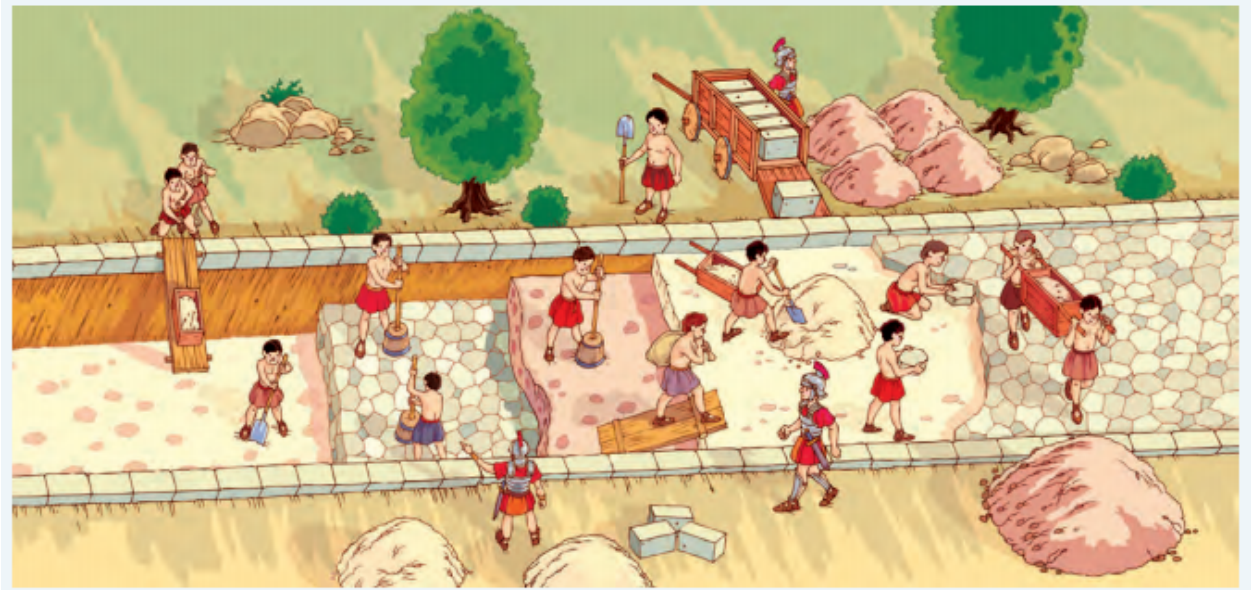
- A. Narrativo
- B. Lírico
- C. Informativo.
- D. Dramático

7. 5) Si tuvieras que cambiar el título de este texto, ¿Qué nombre queda mejor con el contenido? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Cultura de Grecia y Roma
- B. La buena vida en el mediterráneo
- C. Griegos y romanos la revolución
- D. El bienestar de los ciudadanos.

8. 6) Al observar la imagen podemos afirmar que ... * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A. Romanos trabajaban duro y sin parar, así lograban terminar la tarea encomendada.
- B. Las calzadas fueron creadas para comunicar al pueblo romano y transportar mercancías.
- C. Los caminos tuvieron escasa importancia en la cultura romana.
- D. Los caminos fueron creados a base de piedra y barro con el fin de crear trabajos.

9. 7) Lee la siguiente definición: "Era un espacio público donde había mercados, templos y lugares destinados a la administración del gobierno, entre otros edificios. ¿A qué espacio público se refiere esta definición? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Foro
- B. Teatro
- C. Anfiteatro.
- D. Arco del triunfo.

10. 8) ¿Cómo se llamaba la construcción romana cuya función era llevar agua fresca a las ciudades? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Fuentes
- B. Puentes
- C. Acueductos
- D. Baños públicos.

11. 9) Observa la imagen, ¿Qué lugar representa y se asemeja mucho al de nuestro tiempo? . *

1 punto

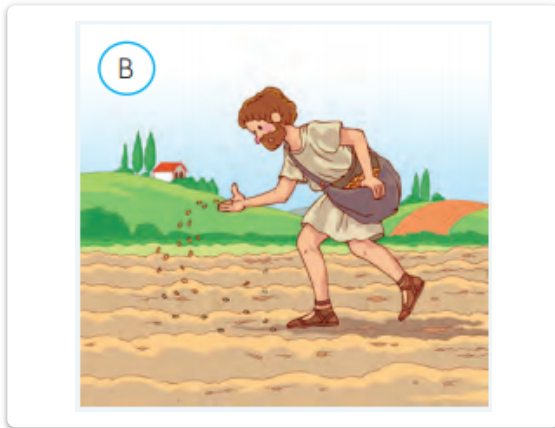


Marca solo un óvalo.

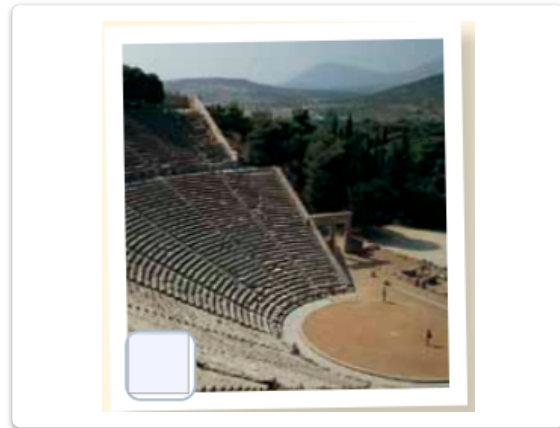
- A. Anfiteatro
- B. Acrópolis
- C. Mercado
- D. Termas

12. 10) Marca la alternativa de la imagen que represente un aporte de la Antigua Grecia al mundo actual. * 1 punto

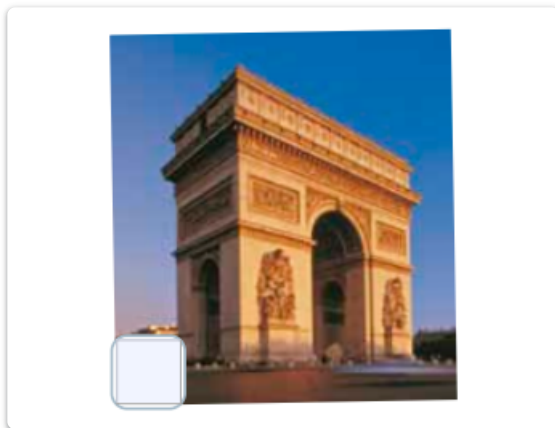
Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4

13. 11) Según la imagen, ¿Qué medios de transportes observas? *

1 punto



Selecciona todos los que correspondan.

- Barcos.
- Aviones
- Carretas
- Literas

14. 12) Según la imagen anterior, ¿Los medios de transporte representan a la civilización? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A. Romana, se observan gran cantidad de literas y calzadas.
- B. Griega, se observa gran cantidad de barcos y solo una carreta.
- C. Romana y griega, se observan los dos principales medios de transportes.
- D. Todas las anteriores.



**Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios