

EVALUACIÓN-FORMATIVA3-HISTORIA-TERCEROSAB-OA3-SEMANA17

Evaluación Formativa 3 Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la Evaluación: Extraer información a partir del análisis de imágenes y lectura de diferentes tipos de textos relacionados a Griegos y Romanos.

OA3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

***Obligatorio**

Instrucciones

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellidos *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

3. 1) Los seres humanos tenemos diferentes necesidades que satisfacer, ¿Cuál de las alternativas representan esas necesidades? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Vivienda y alimentación.
- B) Vestimenta y transporte.
- C) Comunicación, organización política y social.
- D) Todas las anteriores.

4. 2) Los griegos y romanos vivían en el mismo continente y un mar que los rodeaba en común, ¿Cuáles eran esos lugares? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Africa, mar pacífico
- B) Europa, mar antártico
- C) Europa, mar mediterráneo
- D) Europa, mar costero

Lee la siguiente información y luego responde de la pregunta 3 a la 5

¿Qué actividades económicas realizaron griegos y romanos?

El entorno geográfico de griegos y romanos influyó en las actividades económicas que desarrollaron, es decir, en las actividades que realizaron para obtener productos que les permitieran satisfacer sus necesidades. Las actividades económicas son, por ejemplo, la agricultura, la ganadería y el comercio; y se relacionan con los recursos que brinda la naturaleza, como frutas, verduras, animales, minerales, madera, etc. A través de estas actividades se extraen recursos se consumen, se modifican y se intercambian.

5. 3) ¿Por qué las actividades económicas son importantes para la sociedad? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Deterioran el crecimiento económico.
- B) Satisfacen necesidades de los seres humanos.
- C) Las familias empeoran su calidad de vida..
- D) Todas las anteriores.

6. 4) ¿Cómo puede influir el entorno geográfico en las actividades económicas que realiza una sociedad? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Por sus características geográficas.
- B) Por los recursos que brinda la naturaleza.
- C) Por el intercambio de productos.
- D) Todas las anteriores.

7. 5) ¿Para qué sirven los recursos naturales? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Sirven para el consumo.
- B) Sirven para guardarlos.
- C) Se intercambian y modifican.
- D) Solo A y C.

8. 6) ¿Qué actividades económicas están presentes en la ilustración? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Ganaderia
- B) Agricultura
- C) Comercio
- D) Todas las anteriores.

9. 7) ¿Qué necesidades similares a los griegos y romanos tenemos en nuestra sociedad Chilena? Marca las alternativas correcta. * 1 punto

Selecciona todos los que correspondan.



Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4

10. 8) En el siguiente indicador responde verdadero o falso según tus conocimientos. * 1 punto

Marca solo un óvalo por fila.

Verdadero Falso

Todos los seres humanos debemos consumir alimentos para fortalecer nuestro cuerpo.

Observa la siguiente imagen y luego responde las preguntas 9, 10 y 11.



11. 9) Según la información anterior, podemos afirmar con respecto a la dieta que ... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Griegos y romanos tenían una alimentación pobre en nutrientes.
- B) Romanos y griegos tenían una alimentación basada en frutas y verduras.
- C) Griegos y romanos solo se alimentaban de mariscos y carnes.
- D) Romanos y griegos tenían una alimentación balanceada.

12. 10) Con respecto a la lectura anterior y tus conocimientos, podemos afirmar que ... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Griegos y romanos intercambiaban productos.
- B) Romanos y griegos se alimentaban de manera saludable.
- C) Griegos y romanos explotan sus recursos naturales.
- D) Todas las anteriores.

13. 11) Lee atentamente el siguiente indicador y reflexiona, luego responde verdadero o falso según tus conocimientos. * 1 punto

Marca solo un óvalo por fila.

	Verdadero	Falso.
En Chile existen muchos recursos naturales para tener una alimentación saludable, y todos los chilenos tienen los recursos económicos para adquirirlas, por esta razón somos el país con menos obesidad infantil en el mundo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. 12) Lee la siguiente información, reflexiona y responde marcando verdadero o falso según corresponda. * 1 punto

Los hombres griegos, llevaban una túnica y que podía ser larga o corta. Esta se sujetaba en uno de los dos hombros con un nudo o un alfiler metálico. Además, solían usar un cinturón de cuero y una manta corta y gruesa o un manto de lana sobre sus hombros.

Las mujeres usaban un vestido de lana que afirmaban con alfileres de metal, también sobre sus hombros, llevaban un manto.

Los hombres romanos, llevaban una túnica sobre la cual se ponían distintos elementos, que dependían de la situación social.

Las mujeres llevaban una túnica interior, sobre la cual llevaban un vestido sujeto por un cinturón y unos broches. Para salir de la casa se envolvían en la palla, un manto que podía tapparlas desde la cabeza, pero con el rostro descubierto

Marca solo un óvalo por fila.

Verdadero Falso

En la actualidad, los hombres Chilenos visten de la misma maneras que los romanos y griegos.



Antes de terminar y enviar...
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios