

HISTORIA-TERCEROSAB-OA3-GUÍA16-SEMANA16

Guía de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la clase: Reconocer diferencias y similitudes en la alimentación y vestimenta entre los pueblos estudiados y la era actual.

OA3 Explicar, a través de ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B



Buenos días niños y niñas, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias, en nuestra última guía aprendimos sobre las necesidades de los seres humanos y analizamos como influye las características geográficas en las actividades económicas de los griegos y romanos.

¡HOLA!



Además de nuestra guía de formulario trabajamos en nuestra clase online. Para esta semana aprenderemos sobre la alimentación y vestimenta de griegos y romanos

¿Existe alguna similitud o diferencia en nuestros tiempos?

Te invito a descubrirlo.

3. 1) ¿Por qué necesitamos comer durante el día y vestirnos? *

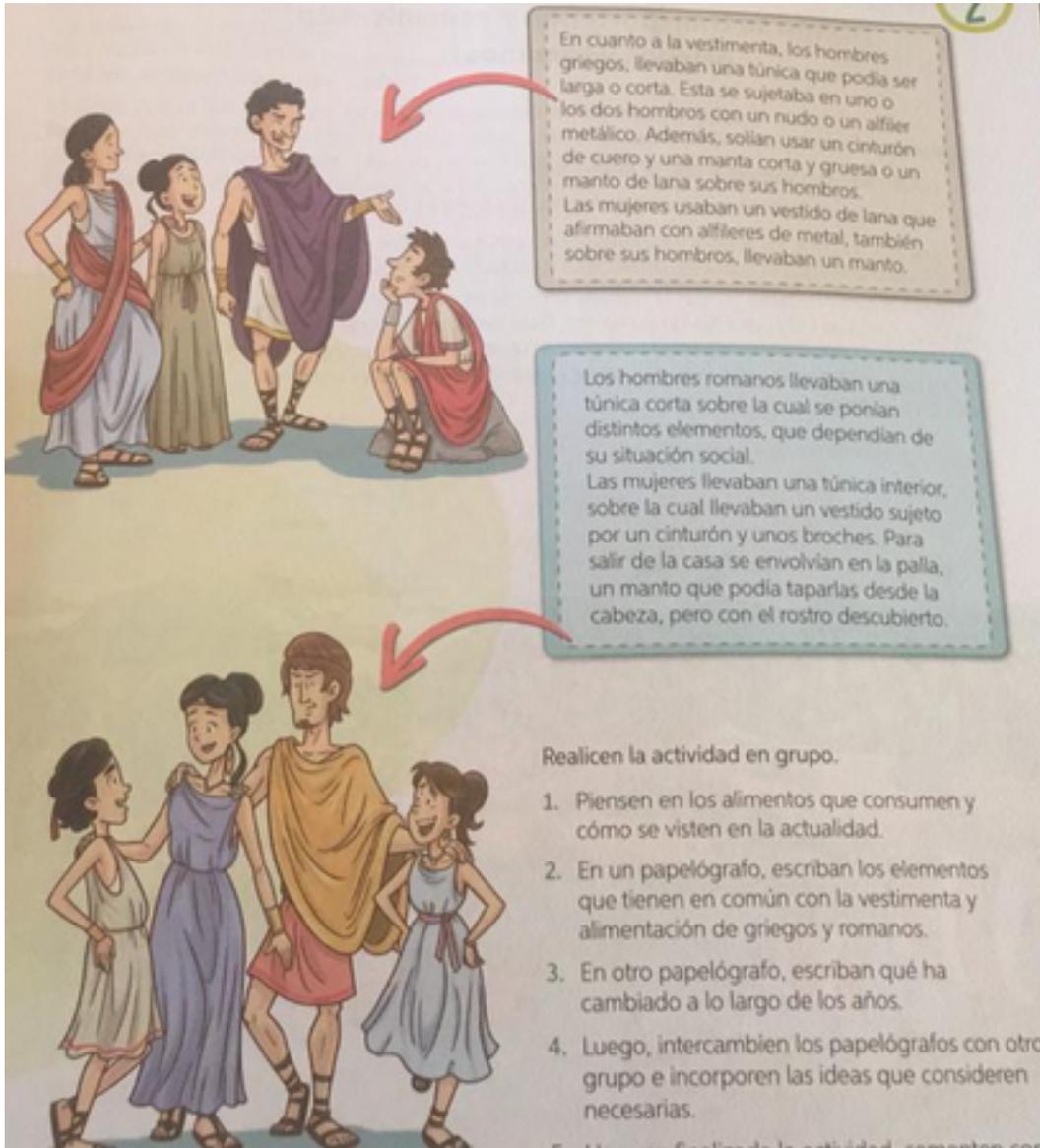
1 punto

Lee y transcribe en tu cuaderno.

Todos los seres humanos, de cualquier época histórica, tienen necesidades básicas, como alimentarse o vestirse. Griegos y romanos también las tuvieron.

Te invito a utilizar tu libro de historia, esta información se encuentra en la página nº 98 y 99





En cuanto a la vestimenta, los hombres griegos, llevaban una túnica que podía ser larga o corta. Esta se sujetaba en uno o los dos hombros con un nudo o un alfiler metálico. Además, solían usar un cinturón de cuero y una manta corta y gruesa o un manto de lana sobre sus hombros. Las mujeres usaban un vestido de lana que afirmaban con alfileres de metal, también sobre sus hombros, llevaban un manto.

Los hombres romanos llevaban una túnica corta sobre la cual se ponían distintos elementos, que dependían de su situación social. Las mujeres llevaban una túnica interior, sobre la cual llevaban un vestido sujeto por un cinturón y unos broches. Para salir de la casa se envolvían en la palla, un manto que podía taparlas desde la cabeza, pero con el rostro descubierto.

Realicen la actividad en grupo.

1. Piensen en los alimentos que consumen y cómo se visten en la actualidad.
2. En un papelógrafo, escriban los elementos que tienen en común con la vestimenta y alimentación de griegos y romanos.
3. En otro papelógrafo, escriban qué ha cambiado a lo largo de los años.
4. Luego, intercambien los papelógrafos con otro grupo e incorporen las ideas que consideren necesarias.

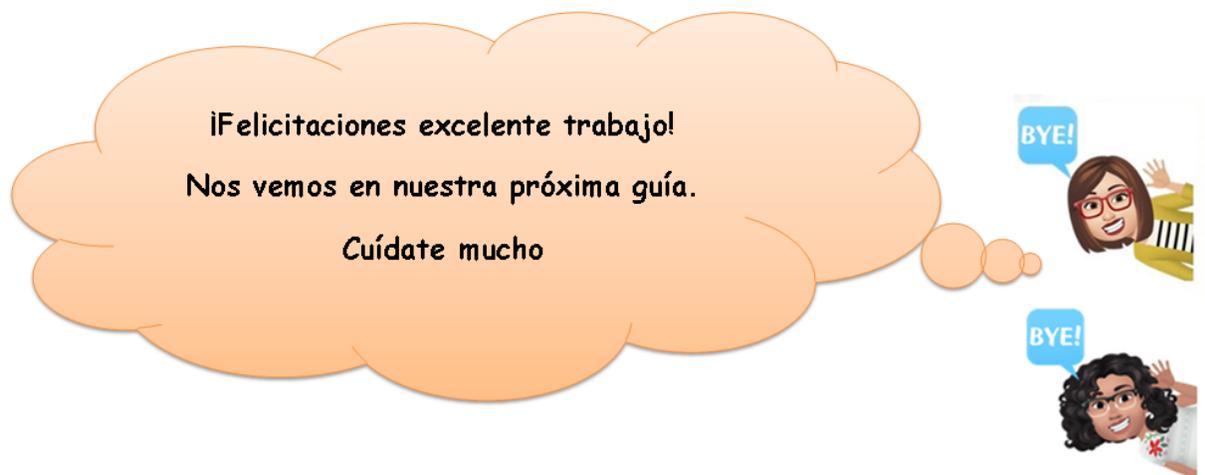
4. 2) En la actualidad, ¿Existe alguna similitud en los alimentos que consumían los griegos y romanos? ¿Por qué? *

Realiza el siguiente cuadro comparativo en tu cuaderno, recuerda enviar la foto de tu trabajo al wsp.

Cuadro comparativo con respecto a la vestimenta	Griegos	Romanos	Chilenos
Hombres			
Mujeres			

5. Con respecto a griegos y romanos, identifica y describe un elemento de continuidad y un elemento de cambio * 1 punto

 **Ticket de salida**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios