

# EVALUACIÓN-FORMATIVA5-CIENCIAS- TERCEROSAB-OA4-SEMANA25

Evaluación formativa 5 Ciencias Naturales

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita a partir del análisis y lectura de diferentes tipos de textos relacionados a las plantas.

OA priorizado 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Indicadores: Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.

Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.

Proponen medidas de cuidado de las plantas.

Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental.

**\*Obligatorio**

## INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3<sup>a</sup>A

3<sup>a</sup>B

LEE COMPRENSIVAMENTE Y LUEGO RESPONDE DE LA PREGUNTA NÚMERO 1 A LA 4. Desde hace mucho tiempo, los pueblos originarios han utilizado las plantas como medicamentos. En nuestro país tenemos una gran variedad de plantas medicinales. Algunas de ellas son:



**Lavanda.** Las flores de lavanda se utilizan en infusiones para tratar problemas respiratorios como la tos y la bronquitis, entre otros.



**Enebro.** Se prepara una pasta moliendo sus frutos y se aplica en los músculos para aliviar dolores musculares.



**Aloe.** Sus hojas producen un jugo espeso. Se utiliza para la cicatrización de heridas y como laxante.



**Ruda.** Se prepara una infusión con sus hojas. Se utiliza para el tratamiento de las enfermedades de las encías y el estrés.



**Boldo.** Se elabora una infusión con sus hojas. Se utiliza para aliviar molestias digestivas y actúa como sedante o tranquilizante.



**Canelo.** Se prepara una infusión con sus hojas. Se utiliza para la tos y los dolores musculares.

3. 1) ¿Qué propiedades medicinales tiene la lavanda? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A Se utiliza como laxante.
- B Alivia molestias digestivas.
- C Disminuye el estrés.
- D Trata problemas respiratorios.

4. 2) Sus hojas producen un jugo espeso. Se utiliza para la cicatrización de heridas y como laxante. 1 punto  
Esta definición corresponde a: \*

*Marca solo un óvalo.*

- A Boldo.  
 B Canelo.  
 C Aloe.  
 D Ruda.

5. 3) ¿Cuál de las siguientes plantas necesita moler sus frutos para crear una pasta? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A Enebro  
 B Canelo  
 C Ruda  
 D todas las anteriores

6. 4) "En estos tiempos de pandemia he visto a mi mamá un poco estresada" ¿Qué infusión le recomendarías? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A Canelo- manzanilla  
 B Ruda - lavanda  
 C Ruda - boldo  
 D Ninguna de las anteriores.

7. 5) Observa el siguiente gráfico y marca la alternativa correcta que mejor represente la información. \*

1 punto

Principales frutas chilenas exportadas	
1°	Uvas
2°	Manzanas
3°	Peras
4°	Kiwis

Marca solo un óvalo.

- A Importaciones de frutas y verduras fuera del país.
- B Categorías de exportaciones de frutas en el país.
- C Frutas Chilenas con menor exportaciones en el extranjero.
- D Categorías de las principales frutas Chilenas exportadas

LLE COMPENSIVAMENTE Y LUEGO RESPONDE DE LA PREGUNTA NÚMERO 6 A LA 9

**El bosque chileno**

... Bajo los volcanes, junto a los ventisqueros, entre los grandes lagos, el fragante, el silencioso, el enmarañado bosque chileno... Se hunden los pies en el follaje muerto, crepitó una rama quebradiza, los gigantescos raulíes levantan su encrespada estatura, un pájaro de la selva fría cruza, aletea, se detiene entre los sombríos ramajes. Y luego desde su escondite suena como un oboe... Me entra por las narices hasta el alma el aroma salvaje del laurel, el aroma oscuro del boldo... El ciprés de las Guaitecas intercepta mi paso... Es un mundo vertical: una nación de pájaros, una muchedumbre de hojas...



▲ Parque Nacional Conguillío, Región de La Araucanía.

Pablo Neruda. *Confieso que he vivido*.  
Santiago: Pehuén Editores, 2005. (Fragmento)

8. 6) ¿Quién es el autor del texto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A Confieso que he vivido.
- B Pehuén Editores.
- C Pablo Neruda.
- D Ninguna de las anteriores.

9. 7) ¿A qué libro pertenece el poema? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A Pablo Neruda.
- B Confieso que he vivido.
- C El bosque Chileno.
- D Todas las anteriores.

10. 8) ¿Qué árboles se mencionan en el texto con un fuerte aroma? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A Laurel
- B Ciprés
- C Boldo
- D Solo A y C

11. 9) ¿A qué zona de Chile se refiere el autor? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A Zona tropical

B Zona Sur

C Zona centro

D Zona norte

12. 10) En la siguiente imagen, ¿Qué rol cumplen las plantas en beneficio de los seres humanos? \* 1 punto



*Marca solo un óvalo.*

- A Alimenticio
- B Medicinal
- C Ornamental
- D Ninguna de las anteriores.

OBSERVA EL AFICHE Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 11 Y 12



13. 11) Según el afiche, podemos inferir que ... \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A El bosque esta tranquilo al ver que esta en peligro.
- B Es tarea de todos evitar los incendios forestales.
- C El bosque sirve de refugio para muchos animales.
- D Ninguna de las anteriores.

14. 12) ¿Qué propuestas sirven para evitar los incendios forestales?. Marca las opciones correctas 1 punto

\*

*Selecciona todos los que correspondan.*

- No tirar colillas de cigarro cerca de pastizales.
- Realizar fogatas en lugares autorizados.
- No botar botellas de vidrio en los bosques
- En caso de incendio llamar a la ambulancia



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

# Google Formularios