

CIENCIAS-TERCEROSAB-OA4-GUÍA22-SEMANA24

Guía de Ciencias Naturales

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la clase: Comprender las consecuencias negativas de la destrucción de las plantas para la sobrevivencia de otros seres vivos.

OA Priorizado 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Indicador de Evaluación: Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

3°A

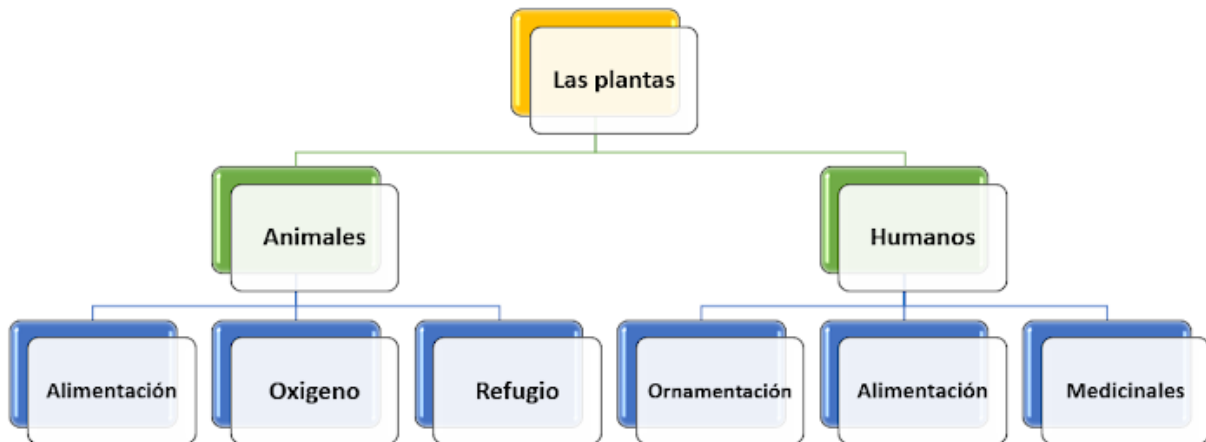
3°B

¡HOLA!



Buenos días niños y niñas, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. En nuestras clases anteriores hemos aprendido la importancia de las plantas en los animales y en la vida de los seres humanos, hoy quiero invitarte a que juntos descubramos cuales son las consecuencias de la destrucción de nuestras plantas.

RECORDEMOS COMO LAS PLANTAS CUMPLEN UN ROL FUNDAMENTAL EN ANIMALES Y HUMANOS



¡MANOS A LA OBRA!
ES HORA DE COMENZAR A TRABAJAR Y
PENSAR ...
¿Te atreves?

OBSERVA LA IMAGEN, LEE COMPRENSIVAMENTE Y LUEGO RESPONDE.



Imaginen que en un lugar determinado solo habitan hierbas, pudúes y pumas, como los de las imágenes, y que las hierbas desaparecen a causa de un gran incendio.

3. 1) ¿De qué manera se verían afectados los pudúes con la desaparición de las plantas? * 1 punto

4. 2) ¿Piensan que los pumas también se verían afectados por la desaparición de las plantas? ¿Por qué? * 1 punto

5. 3) ¿Podrían los pudúes y los pumas sobrevivir sin las plantas? * 1 punto



Las plantas son muy importantes para los animales y otros seres vivos, como ya vimos. Lamentablemente, hay actividades que realiza el ser humano que pueden perjudicar la supervivencia de las plantas y, con ello, la de los demás seres vivos.

6. 4) Según la lectura anterior, infiere y marca todas las actividades que crees que perjudican la supervivencia de las plantas. * 3 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

- Tala indiscriminada de árboles.
- Cuidado de la flora.
- Incendios forestales.
- Reforestación de bosques.
- Contaminación del suelo y agua.

7. 5) Según lo leído, ¿Qué medidas pueden llevar a cabo las personas para proteger las plantas? marca las imágenes correctas . *

1 punto

Ticket de salida

Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2



Opción 3



Opción 4



**¡Felicitaciones has
mejorado mucho!**

**Ahora podemos
continuar aprendiendo.**

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios