

# EVALUACIÓN-FORMATIVA4-CIENCIAS-TERCEROSAB-OA4-SEMANA21

Evaluación Formativa N° 4 Ciencias Naturales

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Leer comprensivamente diferentes tipos de textos relacionados a las plantas y extraer información explícita e implícita.

OA Priorizado 4: Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado.

Indicador de Evaluación:

Ilustran variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.

Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.

**\*Obligatorio**

## INSTRUCCIONES

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

3°A

3°B

Lee comprensivamente y responde desde la pregunta 1 a la 5.

### LAS PLANTAS

#### **Importancia ecológica**

Las plantas nos proporcionan alimentos, medicinas, madera, combustible y fibras. Además, brindan cobijo a multitud de otros seres vivos, producen el oxígeno que respiramos, mantienen el suelo, regulan la humedad y contribuyen a la estabilidad del clima.

Las plantas verdes pueblan toda la Tierra. Son los únicos seres vivos capaces de captar la energía del sol para fabricar materia orgánica y liberar oxígeno. Por esta razón, son indispensables para la vida de otros organismos.

Existe una inmensa variedad de plantas, algunas muy simples, otras muy evolucionadas. Forman parte de todos los ecosistemas y se han adaptado a diversos climas y condiciones del suelo. Algunas pueden vivir en sitios muy secos, otras necesitan agua abundante. La mitad de los alimentos que consume la humanidad procede de sólo tres especies de plantas: el trigo, el arroz y el maíz.

Más del 40% de las medicinas derivan de las plantas. Algunas se utilizan directamente, como las hierbas tradicionales. Otras se originan en el mundo vegetal, pero sufren complicados procesos de transformación.

3. 1) El texto que acabas de leer es \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Un cuento
- B) Una fábula
- C) Un texto informativo.
- D) Un mito

4. 2) Del primer párrafo podemos concluir que ... \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Las plantas solo nos proporcionan alimentos, madera, combustibles y fibras para sobrevivir.
- B) Existe una gran cantidad de plantas, algunas simples y otras evolucionadas que forman parte del ecosistema.
- C) Las plantas sirven de alimento para muchos seres vivos de nuestro planeta Tierra.
- D) Las plantas nos proporcionan alimentos, brindan cobijo, producen oxígeno y contribuyen a la estabilidad del clima.

5. 3) ¿Qué sinónimo puede reemplazar la palabra destacada en el siguiente texto? \* 1 punto

Las plantas verdes pueblan toda la Tierra. Son los únicos seres vivos capaces de captar la energía del sol para fabricar materia orgánica y liberar oxígeno. Por esta razón, son **indispensables** para la vida de otros organismos.

*Marca solo un óvalo.*

- A) Esenciales
- B) Prescindible
- C) Secundarios
- D) Ninguna de las anteriores.

6. 4) La mitad de los alimentos que consume la humanidad procede de: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Trigo
- B) Maíz
- C) Arroz
- D) Todas las anteriores.

7. 5) Según la lectura, podemos asegurar que las plantas medicinales \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Mas del 40% derivan de las plantas.
- B) No necesitan de procesos químicos.
- C) Sufren procesos de transformación.
- D) Solo A y C

Lee la siguiente información y responde desde la pregunta 6 a la 9

Las **plantas** tienen un **rol alimenticio** para algunos animales que se alimentan de ellas, llamados **herbívoros**, como el huemul, el pudú, el picaflor, la vaca y las abejas, entre muchos otros. A su vez, los herbívoros sirven de alimento a los animales que se alimentan de carne, llamados **carnívoros**, como el puma, el cocodrilo, las arañas y las lagartijas.

Las plantas pueden tener un **rol protector** para algunos seres vivos. Por ejemplo, los grandes árboles son utilizados como **refugio** por algunos animales para resguardarse de las precipitaciones, y para ocultarse de los animales que se alimentan de ellos.

Las plantas tienen un **rol vital para la respiración** de muchos seres vivos. Esto, porque durante el proceso en el que fabrican su alimento, en presencia de luz, **liberan oxígeno**. Este gas es utilizado por muchos seres vivos, incluidos nosotros, durante la respiración.

8. 6) Según la información anterior, podemos afirmar que las plantas cumplen un rol \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Protector
- B) Alimenticio
- C) Vital para la respiración.
- D) Todas las anteriores

9. 7) ¿Qué sucede cuando las plantas alimentan a los animales herbívoros? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Los animales herbívoros no tendrían alimento y se extinguirían.
- Los animales podrían alimentarse solo de carne y agua.
- Los animales carnívoros no podrían alimentarse de los animales herbívoros.
- Se cumpliría la cadena alimenticia establecida por la naturaleza.

10. 8) Marca las casillas correctas para la siguiente pregunta ¿Qué significa que las plantas cumplan su rol protector? \* 1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Que ayuda a proteger a los animales de depredadores.
- No sirven de nada para la sobrevivencia de algunos animales.
- Los ayuda a protegerse de las precipitaciones.
- Los grandes arboles son utilizados de refugio.

11. 9) ¿Qué sucede cuando las plantas fabrican su propio alimento? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Liberan luz
- B) Liberan minerales
- C) Liberan oxígeno
- D) Todas las anteriores.

12. 10) ¿Qué imagen representa una amenaza para nuestras plantas? \*

1 punto

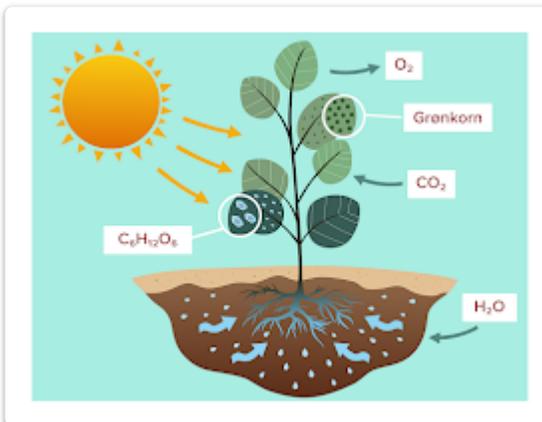
Marca solo un óvalo.



Opción 1



Opción 2

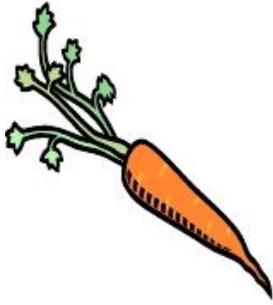


Opción 3



Opción 4

Lee el siguiente poema y responde las preguntas 11 y 12.



## La Planta

La planta es un ser vivo  
Que debemos de cuidar  
Tiene cuatro partes principales  
que vamos a mencionar

Por la raíz se alimenta la planta  
El tallo la sujeta  
Las hojas almacenan el alimento  
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema  
No debemos olvidar  
Que las partes de las plantas  
**Nos pueden alimentar**

La raíz nos da la zanahoria  
El tallo nos da la caña  
La hoja nos da lechuga  
Y el fruto la manzana



13. 11) ¿Por qué el primer verso señala que la planta es un ser vivo? Marca las casillas que correspondan. \*

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Las plantas pueden crecer y reproducirse.
- Las plantas se alimentan y respiran.
- Las plantas necesitan nutrientes para poder crecer.
- Las plantas no son seres vivos.

14. 12) Según la estrofa número 4, infiere ¿Cuál de los siguientes alimentos es un tallo? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Papa
- B) Espárrago
- C) Brócoli
- D) Frutillas



**Antes de terminar y enviar...  
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.**



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios

