

EVALUACIÓN-FORMATIVA3-CIENCIAS-TERCEROSAB-OA12-SEMANA17

Evaluación formativa 3 Ciencias Naturales

Profesoras Bárbara Gómez Fuentes - Valeska Tobar Rodríguez

Objetivo de la evaluación: Extraer información explícita e implícita a partir del análisis y lectura de diferentes tipos de textos relacionados a los movimientos de la tierra.

OA12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

***Obligatorio**

Instrucciones

- 1) Escribe tu nombre completo y selecciona tu curso.
- 2) Intenta leer sin la ayuda de un adulto.
- 3) La evaluación se responde solo una vez.
- 4) Lee las instrucciones y responde.

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

3°A

3°B

RECORDEMOS

Como ya hemos visto en nuestras guías anteriores, la Tierra es uno de los ocho planetas que forman junto al sol el sistema solar. Además es el único de ellos que reúne las condiciones necesarias para que podamos vivir en él, gracias en parte a la luz y el calor que recibe por parte del sol.

Lee la siguiente información y luego responde la pregunta 1 y 2.

Los movimientos de la tierra

La tierra gira alrededor del Sol, y en realizar una vuelta completa tarda un año, durante ese año se dan las cuatro estaciones, que duran 3 meses cada una: primavera, verano, otoño e invierno. A este movimiento le llamamos traslación.

Además, la Tierra gira sobre sí misma y tarda en dar una vuelta completa 24 horas, es decir, un día completo. A este movimiento se le conoce con el nombre de rotación. Mientras gira siempre hay una parte del planeta que recibe la luz del Sol y la otra no, en la parte que lo recibe será de día mientras que en la otra será de noche.

3. 1) Marca la alternativa correcta. En el primer párrafo, la lectura nos enseña que ... * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) El movimiento se llama traslación.
- b) La tierra gira alrededor del Sol.
- c) Se dan las estaciones del año.
- d) Todas las anteriores.

4. 2) Marca las opciones que crees correctas. En el segundo párrafo, la lectura nos enseña que ... * 1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- La Tierra gira sobre si misma.
- El movimiento da origen al día y noche.
- Dura 24 horas en girar sobre si misma.
- Mientras una parte del planeta esta de día la otra esta de noche.

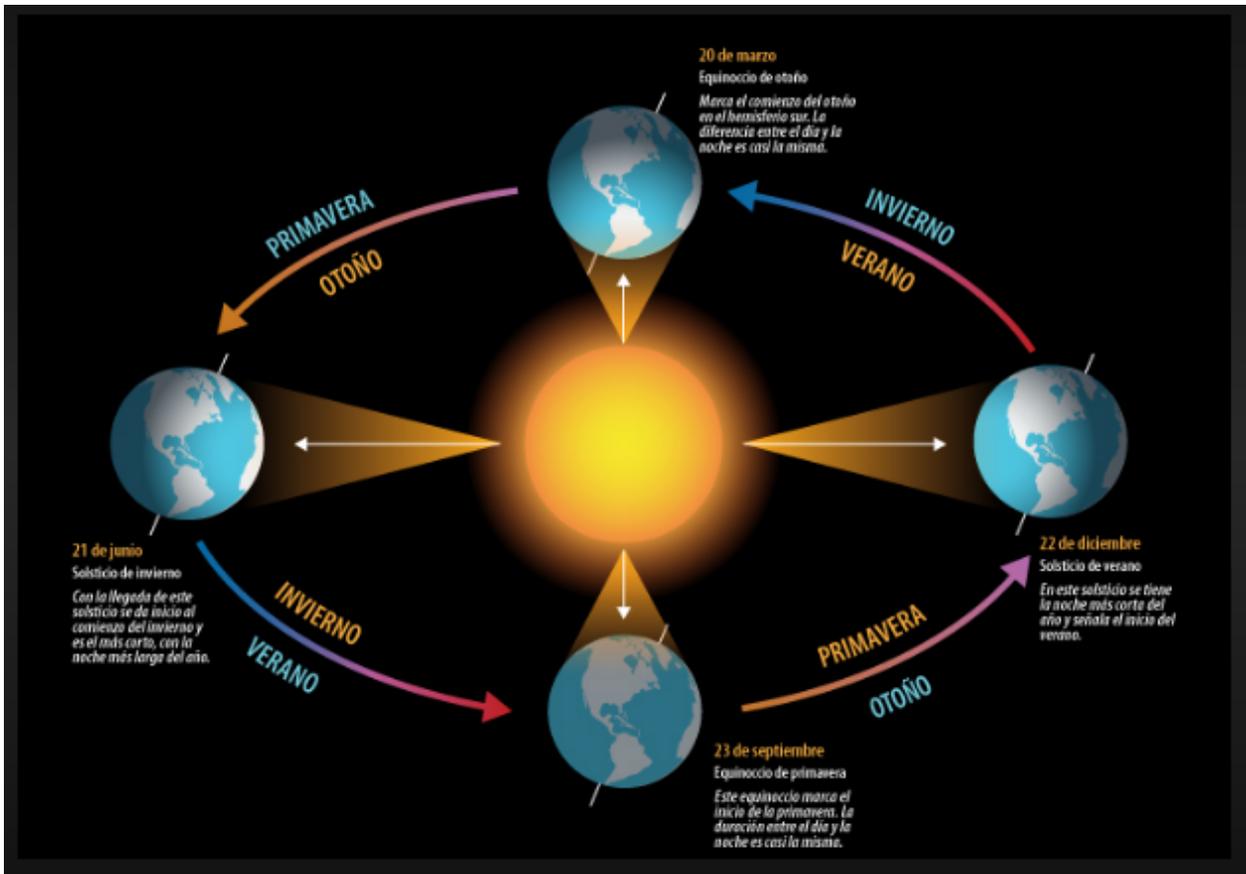
5. 3) Observa la siguiente imagen y responde a que movimiento representa. * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) Movimiento de traslación.
- b) Movimiento de hemisferio
- c) Movimiento de rotación.
- d) Todas las anteriores.

6. 4) Observa la siguiente imagen y responde a qué movimiento representa. * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- a) Movimiento de rotación.
- b) Movimiento original.
- c) Movimiento de traslación.
- d) Ninguna de las anteriores.

7. 5) ¿A qué llamamos movimiento de rotación? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Al movimiento de la Tierra alrededor del sol.
- b) Al movimiento del sol alrededor de la Tierra
- c) Al movimiento de la luna alrededor de la Tierra.
- d) Al movimiento de la Tierra sobre su propio eje.

8. 6) ¿Qué sucedería si la Tierra deja de girar sobre su propio eje? Marca la opción que crees correcta *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) No podríamos disfrutar de las estaciones del año.
- b) Disfrutaríamos solo de la primavera.
- c) Estaríamos con fuertes lluvias todo el año.
- d) Ninguna de las anteriores.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 7 y 8.

LAS ESTACIONES

En verano, el cielo parece iluminado
con ese tono azulado;
el mar está templado
y a veces calmado.

En primavera, flores crecen
y frutos nacen;
y el puro aire golpea
en los campos la hierba fresca.

En invierno, el frío rocío del alba
baña las flores malva;
y la nieve va cayendo
mientras va amaneciendo.

En otoño, se caen las hojas de los árboles
y varios marrones tiñen las calles;
y los animales ateridos
se refugian en sus nidos.

Eva Álvarez Mendoza, marzo 2014

9. 7) ¿Qué tipo de texto acabas de leer? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Un texto no literario, poema.
- b) Un texto compuesto.
- c) Un texto literario, poema.
- d) Todas las anteriores.

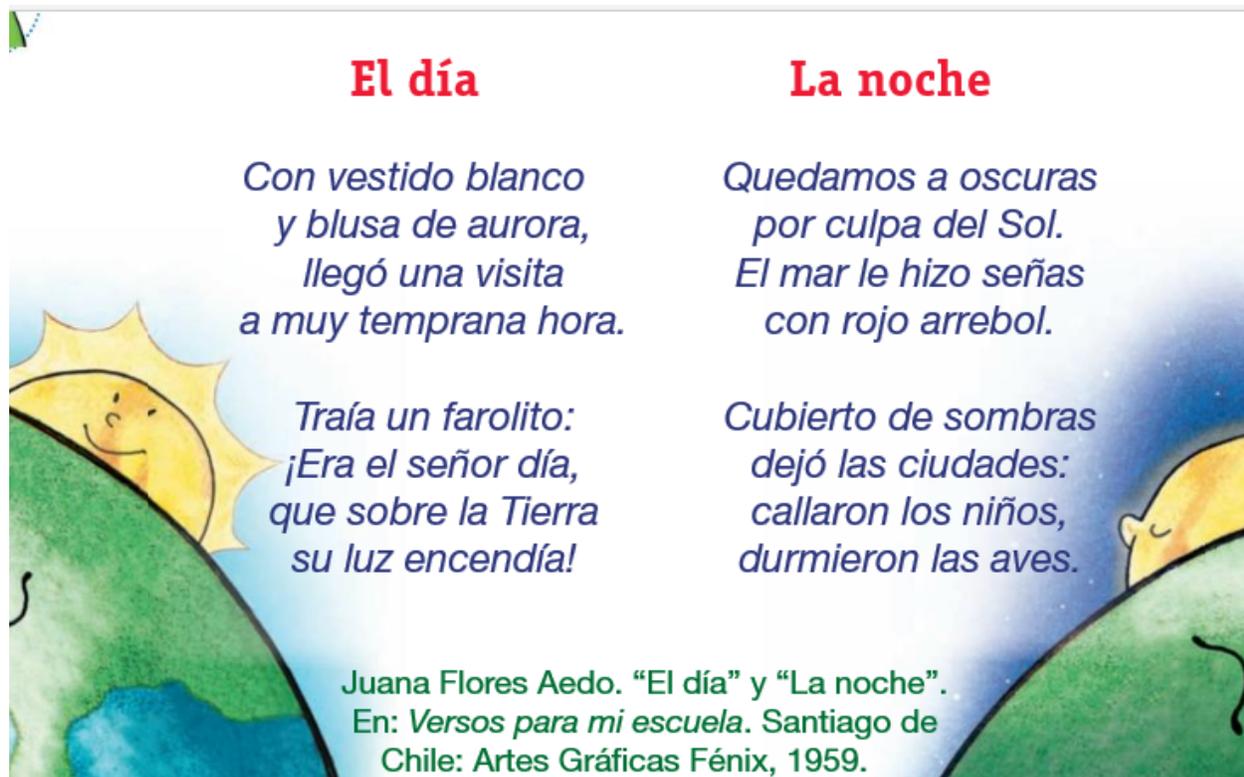
10. 8) ¿A qué movimiento de la tierra describe el poema? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Movimiento de traslación.
- b) Movimiento de rotación.
- c) Movimiento original.
- d) Consecuencia del movimiento.

Lee el siguiente texto y luego responde



11. 9) ¿A qué movimiento de la Tierra describe el poema anterior? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Movimiento de traslación.
- b) Movimiento del día y la noche.
- c) Movimiento de rotación.
- d) Ninguna de las anteriores.

12. 10) Las estrofas que hablan del día, infiere ¿A qué componente del sistema solar se refieren? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) La Luna
- b) Las estrellas.
- c) Los planetas.
- d) El sol.

13. 11) ¿A qué llamamos movimiento de traslación? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Al movimiento de la Tierra sobre su propio eje.
- b) Al Movimiento que da como consecuencia el día y la noche.
- c) Al movimiento de la tierra alrededor del sol.
- d) Todas las anteriores.

14. 12) Lee los indicadores y marca según corresponda * 1 punto

Marca solo un óvalo por fila.

	Movimiento de rotación	Movimiento de traslación.
Consecuencia Día y noche.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Consecuencia las estaciones del año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dura 365 días en dar la vuelta al sol.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dura 24 horas en girar sobre si misma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

 **Antes de terminar y enviar...** 
Recuerda revisar muy bien cada pregunta.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios