

CIENCIAS-TERCEROSAB-OA12-GUÍA15-SEMANA15

Guía de aprendizaje Ciencias Naturales
Profesoras Bárbara Gómez - Valeska Tobar

Objetivo de la clase: Realizar experimentalmente modelo de rotación del planeta Tierra que expliquen el día y la noche.

OA12 Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.

***Obligatorio**

1. Nombre y apellidos *

2. Curso: *

0 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

3°A

3°B

Buenos días niños y niñas, espero que se encuentren muy bien junto a sus familias. En la guía anterior aprendimos que el planeta tierra tiene dos movimientos, específicamente estudiamos el movimiento de rotación.

RECORDEMOS... Con el movimiento de rotación la Tierra gira, por lo que una zona del planeta queda iluminada por los rayos de luz del Sol, mientras que la otra zona queda sin luz. Cuando una zona está iluminada se dice que es de día y cuando la luz del Sol no la ilumina, es de noche. El movimiento de rotación dura 24 horas; en general, 12 horas corresponden al día y las 12 restantes, a la noche. Esto ocurre así cerca de la línea del ecuador, donde el día y la noche tienen aproximadamente la misma duración. A medida que nos alejamos de la línea del ecuador, la duración del día y de la noche varía según la estación del año.



Observa el siguiente vídeo, en el encontrarás el efecto en la Tierra del movimiento de rotación, coloca mucha atención y luego responde.



<http://youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>

3. 1) Según el vídeo, ¿Cómo se llama el movimiento que da origen al día y la noche? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- a) Movimiento de Traslación
- b) Movimiento de Rotación
- c) Movimiento del planeta
- d) Todas las anteriores

4. 2) ¿Qué enseñanza te dejó el vídeo? *

1 punto



¡Excelente trabajo! Ahora te invito a realizar el siguiente experimento

Materiales: Una esfera de plumavit, linterna, palito de brocheta o puedes utilizar un globo, linterna del celular y tus dedos.

Observa el siguiente vídeo.



El siguiente vídeo te enseñará a realizar el experimento, no es necesario hacer la parte de la caja ya que solo puedes usar tus manos para realizar el movimiento de rotación. Recuerda enviar tus fotos al wsp del trabajo realizado.



<http://youtube.com/watch?v=g3nSMfYuUYs>

5. 3) ¿A qué componentes del sistema solar representan los siguientes ejemplos? *

3 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

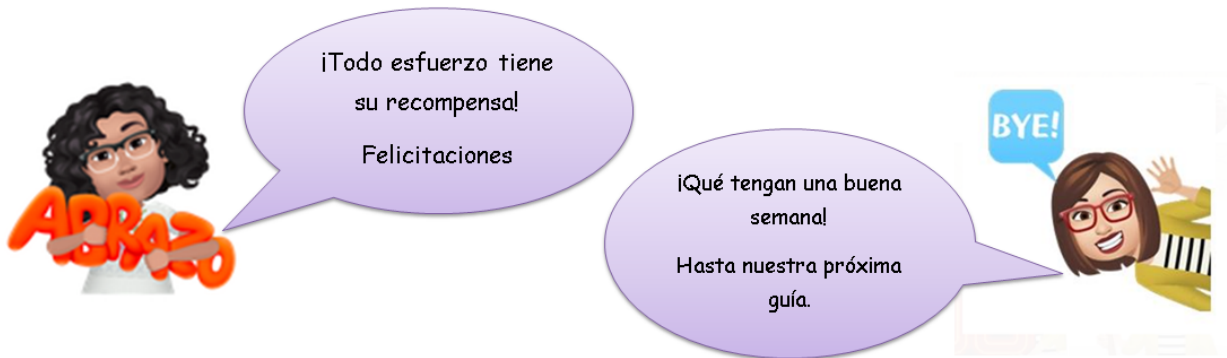
	Eje de rotación	Sol	Planeta Tierra
Linterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Esfera de plumavit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Palo de brocheta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 4) ¿Cómo se observa la luz en la esfera de plumavit o tu globo cuando la apunta la linterna? * 1 punto

7. Ticket de salida: Relaciona los siguientes conceptos del movimiento de rotación. * 3 puntos

Selecciona todos los que correspondan.

	Girar sobre su propio eje.	24 horas	Día y noche.
Duración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consecuencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consiste en	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios