



CIENCIAS-RETROALIMENTACION-TERCEROSAB-OA8-SEMANA10

RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN FORMATIVA 1 DE CIENCIAS NATURALES 3ª A Y B

Profesoras Bárbara Gómez y Valeska Tobar

Nombre:	Curso 3 año A y B	Fecha Semana 10
Objetivo de clase: Recordar y ejercitar fuentes de luz natural y artificial en guía de trabajo. OA8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el sol, las ampollitas y el fuego, entre otras		



¡Buenos días mis queridos niños! Espero que se encuentren muy bien junto a sus familias, en la guía de hoy haremos un breve repaso de las preguntas más descendidas de la evaluación formativa.

A continuación, vamos a recordar lo que hemos trabajado en nuestras guías anteriores, si gustas puedes recortar y pegar esta información en tu cuaderno de lo contrario transcríbela.

Recordemos...

Fuentes de Luz

Las fuentes luminosas las podemos clasificar en dos grandes grupos, dependiendo del origen de estas:

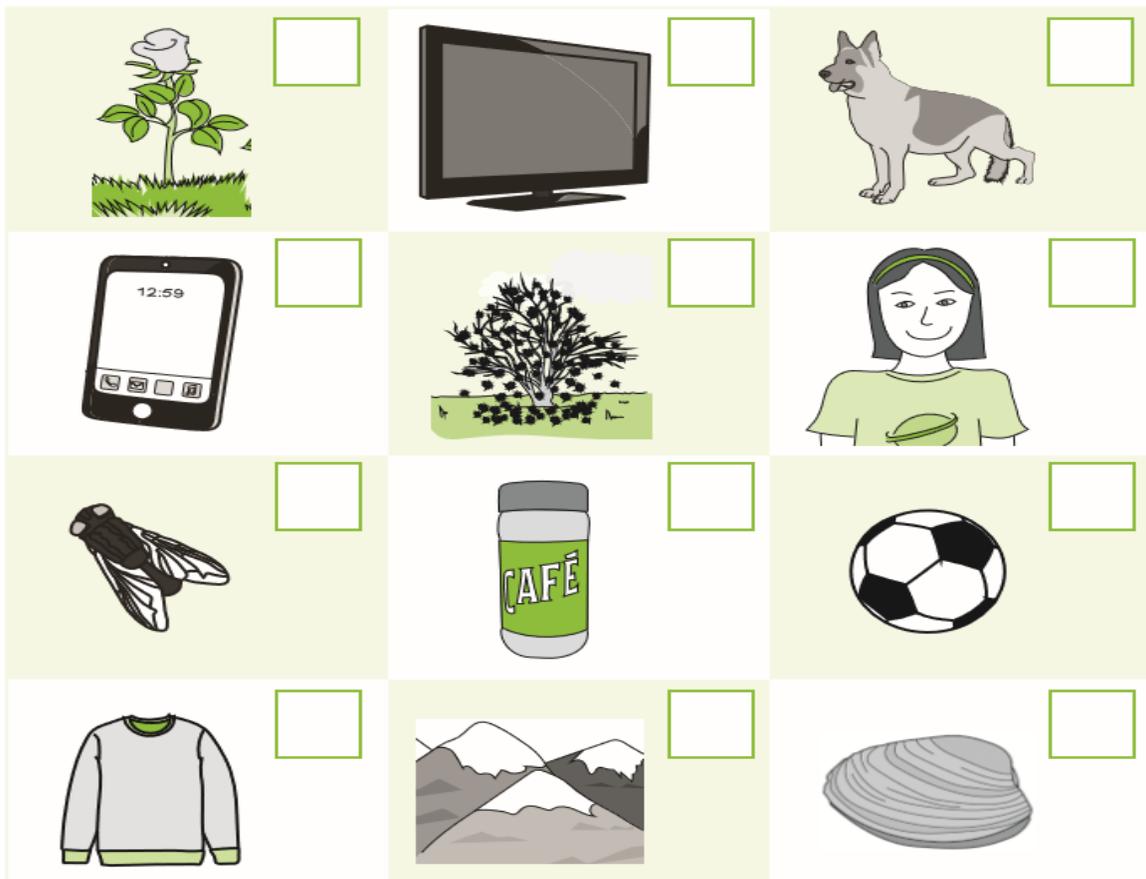
Fuentes luminosas naturales: Son aquellas que pueden producir luz de manera natural, las estrellas, las luciérnagas, etc.

Fuentes artificiales de luz: Son aquellas en las que el hombre ha intervenido y entre las fuentes artificiales, linternas, celulares, ampollitas, etc.

Apliquemos, marca con una X según corresponda, sigue el ejemplo.

Objeto	Fuente de luz natural	Fuente de luz artificial
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Clasifica los siguientes objetos anotando **N** si son naturales o **A** si son artificiales. Recuerda que algo natural es de la naturaleza y no es producto de las personas. Algo artificial es producto de las personas.



¡Buen trabajo!

Para complementar tus aprendizajes, te invito a trabajar de manera autónoma en el libro del estudiante páginas 110 y 111, en el encontraras actividades para distinguir las fuentes de luz natural y artificial. Debes leer comprensivamente, seguir las instrucciones y responder lo solicitado en el cuaderno de ciencias. No olvides enviar tus fotos del trabajo desarrollado.

