



CIENCIAS-TERCEROSAB-OA11-GUIA9-SEMANA9

GUIA DE CIENCIAS NATURALES 3ºA Y B

Profesoras Bárbara Gómez y Valeska Tobar

Nombre:		
Objetivo de la clase: Identificar los diversos componentes del sistema solar en el Universo. OA11: Describir las características de algunos de los componentes del sistema solar (sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.	Curso 3 año A y B	Fecha Semana 9



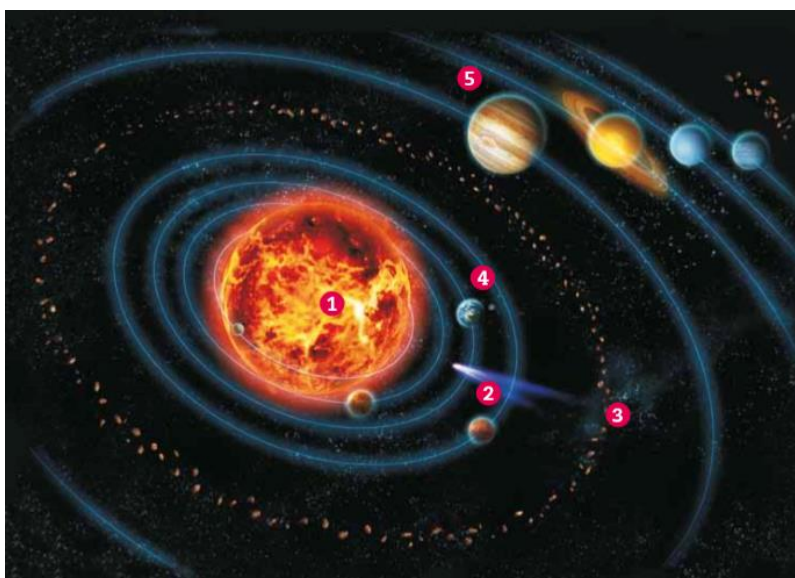
¡Hola niños y niñas! Espero que se encuentren muy bien de salud junto a sus familias, desde esta semana comenzaremos una nueva unidad, estudiaremos el Universo y algunos de sus componentes, como: las estrellas, las galaxias, el Sol, los cometas, los asteroides, los satélites naturales y los planetas, los cuales se pueden observar a simple vista o con instrumentos como el telescopio.

¿Cuándo se formó el Universo?

Se piensa que el Universo comenzó a formarse hace 15.000 millones de años aproximadamente, como resultado de una gran explosión llamada Big Bang. Muchas cosas interesantes aprenderemos, te invito a disfrutar de esta nueva unidad.

I) Lee comprensivamente, transcribe y dibuja en tu cuaderno se ciencias.

El Sistema Solar está compuesto por una estrella principal que es el Sol y componentes menores como cometas, asteroides, satélites naturales y planetas.



1 **Sol:** Es una estrella pequeña de mediana edad. En torno a ella orbitan los planetas y otros cuerpos celestes del Sistema Solar. Además, es nuestra principal fuente de luz y calor.

2 **Cometas:** Son cuerpos celestes formados por roca y hielo que orbitan el Sol.

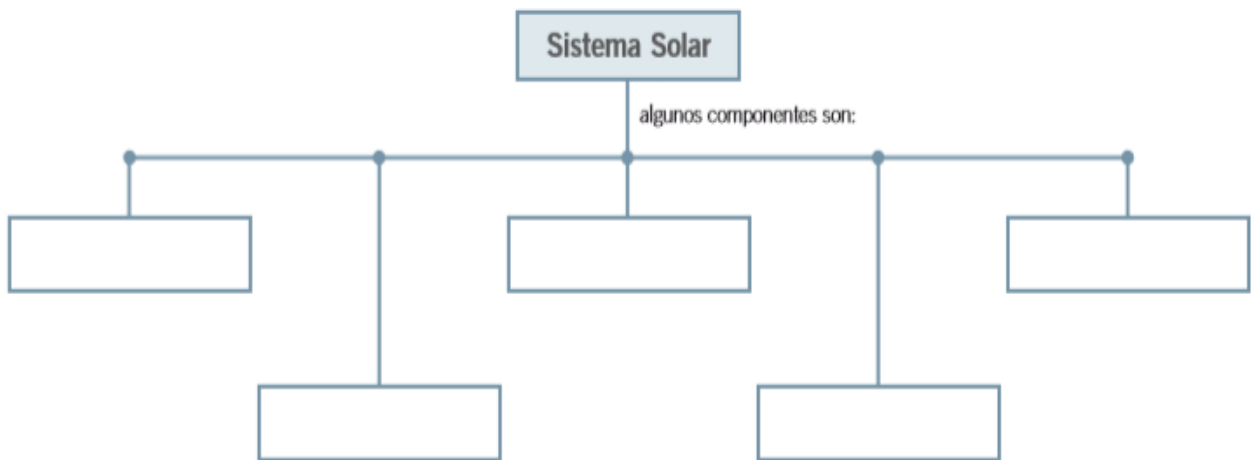
3 **Asteroides:** Son cuerpos rocosos de menor tamaño que un planeta y que orbitan el Sol.

4 **Satélites naturales:** Son cuerpos celestes que orbitan un planeta y se conocen como lunas. Por ejemplo, nuestra Luna, Ganímedes de Júpiter o Fobos de Marte.

5 **Planeta:** Son cuerpos celestes que no tienen luz propia, sino que reflejan la luz del sol. Orbitan en torno al Sol.

II) **Responde las siguientes preguntas y completa el mapa conceptual.**

- 1) Según la imagen anterior, ¿Cuántos planetas existen? _____
- 2) ¿Cómo se llama nuestro planeta? _____
- 3) En torno a ella orbitan los planetas y otros cuerpos celestes del Sistema Solar, esta definición corresponde a: _____
- 4) Nuestra Luna, Ganímedes de Júpiter o Fobos de Marte, son ejemplos de: _____
- 5) Menciona los nombres de planeta que tú conoces: _____
- 6) Completa el siguiente esquema



- 7) Una estrella es un astro que emite energía en forma de _____ y _____. El Sol es la estrella más cercana a nosotros y junto con los planetas, satélites, asteroides y cometas forma el _____
- 8) Para complementar tu trabajo puedes realizar la actividad de la página 34 del libro del estudiante de Ciencias Naturales.



¡Felicitaciones por tu excelente trabajo! no olvides lavarte las manos y obedecer a tus padres.