

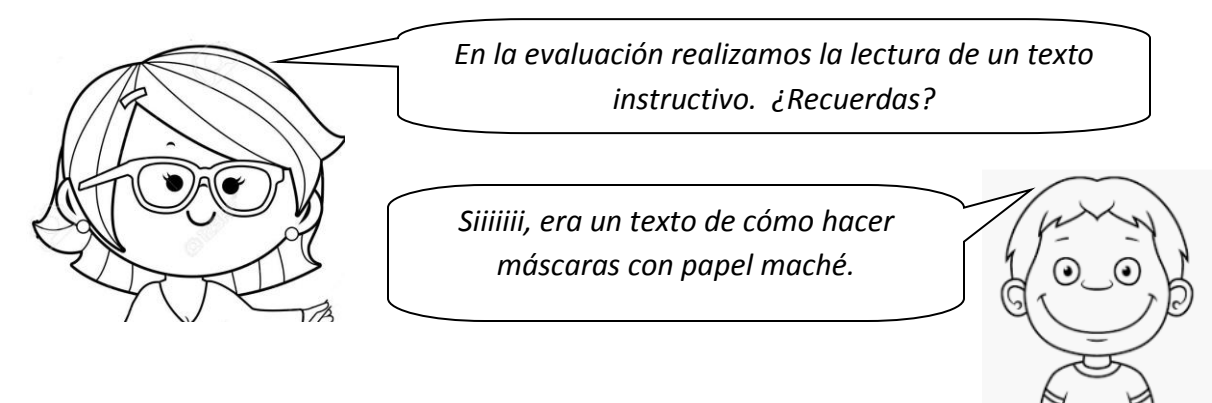


ARTESVISUALES-RETROALIMENTACION-TERCEROSAB-OA3-GUIA10-SEMANA10

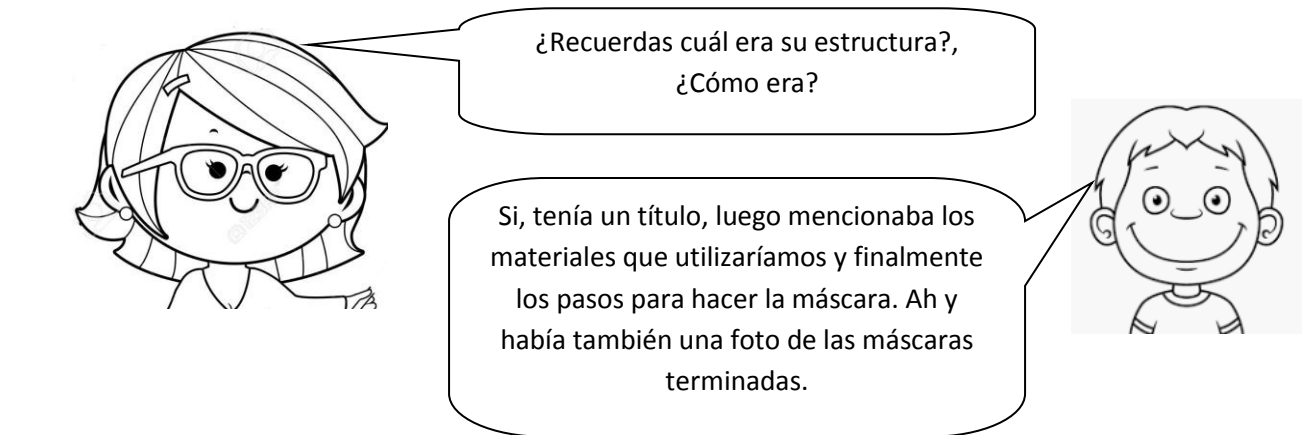
Guía de Artes visuales 3º año A y B
Prof.: Bárbara Gómez – Valeska Tobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Identificar técnicas y procedimientos para crear un objeto a partir de la lectura de un texto instructivo. “Retroalimentación”	3 Año A-B	Semana 10
OA3: Crear trabajos de arte a partir de experiencias, intereses y temas del entorno natural y artístico, demostrando manejo de: Materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos. herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, mirete, computador, cámara fotográfica, entre otras) procedimientos de dibujo, pintura, grabado, escultura, técnicas mixtas artesanía, fotografía, entre otros		

En esta guía vamos a reforzar lo que más nos costó realizar en la Evaluación Formativa 1. Esto apunta al desarrollo de la comprensión lectora, a entender muy bien lo que estás leyendo.



El papel maché es una pasta muy útil para una infinidad de manualidades. Para quien no lo sepa, el papel maché es una técnica que utiliza papel y cola para dar forma a esculturas y modelados que al secarse queda rígida según la forma que le hayas dado.



Generalmente siempre que vamos a construir un juguete, un objeto, un mueble, etc. Necesitamos tener un manual que nos enseña cómo hacerlo. Es para esto que utilizamos los textos instructivos, ya que allí nos enseñaran los pasos que hay que seguir para lograr lo que queramos.

Los materiales y herramientas tienen relación con todo lo que utilizarás para construir lo que deseas. Por ejemplo; papel lustre, cartulina, periódico, brillantina, pegamento, tijeras, cartón, etc.

Los procedimientos indican cada una de las acciones, cada uno de los pasos que debes realizar para construir eso que quieres, eso que en tu imaginación has creado anteriormente. Es muy importante seguir los pasos en orden, al pie de la letra. Ya que de lo contrario podrías construir un edificio en vez de un bicicleta o una mesa en vez de un cartel.

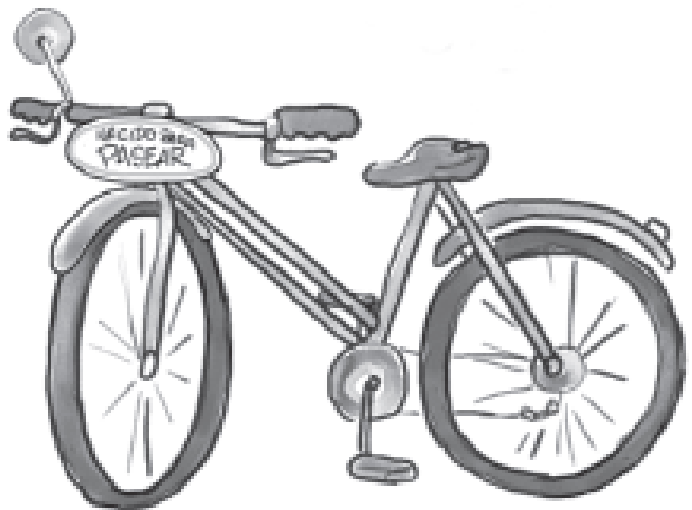
ACTIVIDAD.

- En esta oportunidad trabajaremos nuevamente con un texto instructivo, para que podamos mejorar y reforzar los objetivos trabajados en la Evaluación Formativa 1.
- Lo fundamental es reconocer los materiales y procedimientos que se mencionan en el texto.
- Si puedes imprimir la guía, realízala y luego pégala en tu cuaderno de la asignatura.
- Si no puedes imprimir la guía, escribe en tu cuaderno las preguntas y solo las alternativas correctas.
- Lee el texto y marca con X la alternativa que consideres correcta.

Letrero decorativo para la bicicleta

¿Qué necesitas?

- Cartón.
- Lápiz.
- Regla.
- Tijeras.
- Papel de colores.
- Pegamento.
- Perforadora.
- Plumones, autoadhesivos, recortes de revistas.
- Hilo o cordel.



¿Cómo se hace?

1. Dibuja en el cartón un óvalo de aproximadamente 23 centímetros y córtalo con las tijeras. Este cartón evitará que el letrero se doble con facilidad.
2. Traza el óvalo de cartón en el papel de color y córtalo con las tijeras.
3. Pega el papel de color al cartón.
4. Utiliza la perforadora para hacer dos agujeros en lados opuestos del óvalo.
5. Escribe un mensaje en la placa, como Nacido para pasear o Reduce, reutiliza, recicla. Después decora con los plumones, autoadhesivos o recortes de revistas.
6. Pasa el hilo a través de los agujeros y amárralo alrededor del manubrio. Corta lo que sobre con las tijeras.

1. ¿Cuál es la función de la sección “¿Qué necesitas?”?

- A. Expresar una conclusión.
- B. Plantear los pasos a seguir.
- C. Dar a conocer los materiales.
- D. Presentar el objeto que se fabricará.

2. ¿Cuál es la función de la sección “¿Cómo se hace?”?

- A. Expresar una conclusión.
- B. Plantear los pasos a seguir.
- C. Dar a conocer los materiales.
- D. Presentar el objeto que se fabricará.

3. ¿Cuál es el propósito principal de este texto? ¿Para qué se escribió?

- A. Mostrar cómo andar en bicicleta.
- B. Informar cómo descontaminar en bicicleta.
- C. Informar los beneficios de andar en bicicleta.
- D. Enseñar a elaborar un letrero para la bicicleta.

4. ¿Qué quiere decir la frase “Platica con tus familiares”?

- A. Conversa con tus familiares.
- B. Recorre con tu familia.
- C. Pedalea con tus familiares.
- D. Dibuja junto a tu familia.

5. ¿En cuáles de estos pasos se utilizan tijeras?

- A. 1, 2 y 3
- B. 1, 2 y 6
- C. 2 y 3
- D. 4 y 6

6. El cartón se utiliza para:

- A. decorar el letrero.
- B. amarrar el letrero.
- C. dar dureza al letrero.
- D. dar más color al letrero.

7. Los recortes de revista se utilizan para:

- A. endurecer el letrero.
- B. decorar el cartel.
- C. trazar el óvalo.
- D. medir el óvalo.

