

# EVALUACION-FORMATIVA6- TECNOLOGIA-SEGUNDOSAB-OA3- SEMANA30

Objetivo de la Evaluación: Leer textos informativos que le permitan extraer información explícita ,en relación a objetos tecnológicos.

(OA3) Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:

\* técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras

\* materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

Indicadores:Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.

Profesoras: Marcela Martínez - Leticia Bravo

**\*Obligatorio**

1. Nombre y apellido \*

---

2. Curso \*

*Marca solo un óvalo.*

2°A

2°B

Lee atentamente y responde las siguientes preguntas:

### Las estaciones del año

Las cuatro **estaciones** son: primavera, verano, otoño e invierno. Las dos primeras componen el medio año en que los días duran más que las noches, mientras que en las otras dos las noches son más largas que los días.

La **primavera** es una de las cuatro estaciones del año, sigue al invierno y precede al verano. La definición y duración de la misma varía, desde el punto de vista meteorológico, es propia de las zonas templadas y corresponde a un tiempo intermedio entre la estación fría, el invierno, y cálida, el verano.

3. 1.- ¿Cuántas son las estaciones del año? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) 3 estaciones  
 B) 4 estaciones  
 C) 5 estaciones

4. 2.- ¿Qué estación le sigue al invierno? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Otoño  
 B) Verano  
 C) Primavera

5. 3.- ¿Cuál es la estación más fría del año? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Primavera  
 B) Invierno  
 C) Otoño

6. 4.- La estación en que todo florece es: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Verano  
 B) Otoño  
 C) Primavera

7. 5.- Después del verano sigue el: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Otoño  
 B) Primavera  
 C) Invierno

8. 6.- La estación que caen las hojas de los árboles, corresponde a: \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Invierno  
 B) Otoño  
 C) Primavera

9. 7.- ¿En qué estación nos encontramos ahora? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Verano
- B) Primavera
- C) Otoño

10. 8.- Las estaciones del año son: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Enero, Febrero y Marzo
- B) Primavera, Verano, Otoño, Invierno
- C) Lunes, Martes, Miércoles y Jueves

## Pelotas sensoriales

Las pelotas **sensoriales** son una herramienta muy útil para desarrollar la sensibilidad táctil en los niños y familiarizarlos con las distintas texturas. Además, sirven para estimular la motricidad fina, una habilidad fundamental para que más tarde los niños puedan empezar a dibujar y hacer sus primeros trazos.

11. 9.- La pelotas sensoriles son útiles para: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Desarrollar la sensibilidad táctil en niños.
- B) Desarrollar las matemáticas.
- C) Desarrollar la responsabilidad en los niños.

12. 10.- ¿Qué estimulamos al usar pelotas sensoriales? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Motricidad gruesa.
- B) Motricidad fina.
- C) Motricidad mediana.

### ¿Qué es una caja Mackinder?

La caja Mackinder es un material didáctico para enseñar las operaciones básicas como: suma, resta, división y multiplicación. En esta ocasión te servirá para **aprender y comprender** mejor la **multiplicación**.

13. 11.- ¿Para qué te servirá una caja Mackinder? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Para aprender las operaciones básicas en Matemática.
- B) Para aprender a leer en Lenguaje.
- C) Para aprender a dibujar.

14. 12.- La caja Mackinder es: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) Un material didáctico.
- B) Un video juego.
- C) Es una aplicación.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios