

EVALUACION-FORMATIVA4- TECNOLOGIA-SEGUNDOSAB-OA3- SEMANA21

Objetivo de la Evaluación: Leer textos informativos que le permitan extraer información explícita ,en relación a objetos tecnológicos.

(OA3) Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con:

* técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras

* materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros.

Indicadores:Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.

Profesoras: Marcela Martínez - Leticia Bravo

***Obligatorio**

1. Nombre y apellido *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

2° año A

2° año B

Lee atentamente y luego has clic en las alternativas que consideres correctas.

A partir del texto, responde las preguntas 1-2

Los objetos tecnológicos son aquellos que los hombres, con su creatividad y habilidad han creado. Pueden ser simples, como una silla, o complejos, como un auto. Estos objetos nacen como respuesta a una necesidad a la cual el hombre quiere hacerle frente.

3. 1.- ¿Qué es un objeto tecnológico? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Son objetos creados con creatividad y habilidad por los hombres.
- B) Son objetos creados por la naturaleza.
- C) Son objetos creados sólo por científicos

4. 2.- Marca los objetos tecnológicos:

1 punto

Selecciona todos los que correspondan.

- Mesa
- Arena
- Bosque
- Silla

5. 3.- ¿Qué nombre recibe este objeto tecnológico? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Dispensador de agua.
- B) Dispensador de bolsas.
- C) Dispensador de papel.

6. 4.- ¿Qué utilidad cumpliría un dispensador de bolsas, en nuestro hogar? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tener ordenado los nuestros espacios.
- B) Tener desordenados los espacios.
- C) Tener agua permanentemente.

A partir del texto responde las preguntas 5-6-7.



La Balanza es un instrumento que sirve y se utiliza para medir o pesar masas. Básicamente, una balanza es una palanca de brazos iguales, la cual a partir de un equilibrio entre los pesos, permite establecer igualdades o desigualdades.

7. 5.- ¿Para qué sirve la balanza? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Para medir la velocidad.
- B) Para medir o pesar masas.
- C) Para calcular la hora.
- Otro: _____

8. 6.- ¿Qué nos permite establecer una balanza? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Igualdad o desigualdades.
- B) Irregularidades y normalidades.
- C) Todas las anteriores.

9. 7.- La balanza es considerada como: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Un objeto tecnológico.
- B) Un objeto natural.
- C) Ninguna es correcta.

A partir del texto responde las preguntas 8-9.



La Maqueta: Es la reproducción física y a escala, en tres dimensiones, por lo general, en tamaño reducido, de algo real o ficticio. También pueden existir modelos en tamaño grande de algunos objetos pequeños y hasta microscópicos representados en alguna especie de maqueta.

10. 8.- La maqueta es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La reproducción física y a escala de algo real o ficticio.
- B) Es un objeto que me permite medir masas.
- C) Es un objeto que me permite guardar las bolsas.

11. 9.- Completa esta oración ,según el texto:"También pueden existir modelos en _____ de algunos objetos" * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Tamaño mediano.
- B) Tamaño pequeño.
- C) Tamaño grande.

12. 10.- ¿A qué zona de nuestro país corresponde la siguiente imagen? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Zona sur.
- B) Zona norte.
- C) Zona central.

13. 11.- La siguiente imagen. ¿A que zona de Chile corresponde? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Zona centro
- B) Zona sur
- C) Zona norte

14. 12.- ¿A qué zona corresponde esta imagen? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Zona central.
- B) Zona sur.
- B) Zona norte.

Google Formularios