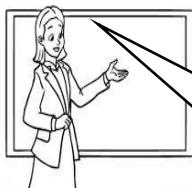




TECNOLOGIA-REVISION-SEGUNDOSAB-OA1-GUIA8-SEMANA9
Guía 7 de Tecnología 2º año
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Analizar las fortalezas y debilidades que presentaban las viviendas de pueblos nómades y sedentarios, a través de imágenes y dibujos a mano alzada. O.A: Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor	2 año A-B	Semana 9

***No imprimas esta guía.**



Quiero felicitarlos por los hermosos videos que me enviaron con sus creaciones de objetos tecnológicos.

Hoy viajaremos muchos años hacia atrás y descubriremos los tipos de viviendas de los pueblos originarios que habitaron nuestro país. En la asignatura de historia y geografía, más adelante los conocerás con mayor detalle, a cada uno de ellos.



Antes de comenzar debes observar el ppt que se encuentra en la plataforma del colegio, (colegio-espana.cl) como material complementario, para ampliar tu conocimiento y desarrollar las actividades.

1.-Recordemos algunas de las imágenes del ppt.

¿Quiénes son?

Tipos de viviendas:

Nómades	Diaguitas	Sedentarios	Atacameños
			
Tehuelches			
			Picunches
Onas	Mapuches		

Actividades

- 1.-A partir de las imágenes de las viviendas de esa época, quiero que observes y escojas la que más te llamo la atención.
- 2.-Dibuja a mano alzada (solamente con lápiz grafito, sin regla), la que más te llamo la atención, en tu cuaderno amarillo.
- 3.-Escribe en tu cuaderno las **fortalezas** (lo bueno) que tú crees que tenían estas viviendas y las **debilidades** (lo malo).

Se espera que el alumno sea capaz de dibujar a mano alzada una vivienda escogida por él o ella.

Fortalezas de las viviendas	Debilidades de las viviendas

Esto dependerá de la elección del alumno(a). Se espera que identifique las fortalezas y debilidades de cada vivienda.