

# RELIGIÓN-SEGUNDOA-OA6-GUIA21-SEMANA22

Prof.: Mónica Cuevas Mellado

**\*Obligatorio**

Objetivo de la clase: Identificar el valor del amor en el trato diario con las personas.

OA6: Comprender la importancia de la colaboración entre las personas, en la escuela, la casa y el barrio, para enriquecer la cultura.

Indicadores de Evaluación: Identifican acciones de amor basadas en el amor y el respeto.

1. NOMBRE COMPLETO: \*

---

2. CURSO. \*

*Marca solo un óvalo.*

a.-2°A

b.-2°B

¡Hola! Cómo estas, espero que te encuentres muy bien de salud al igual que tu familia.



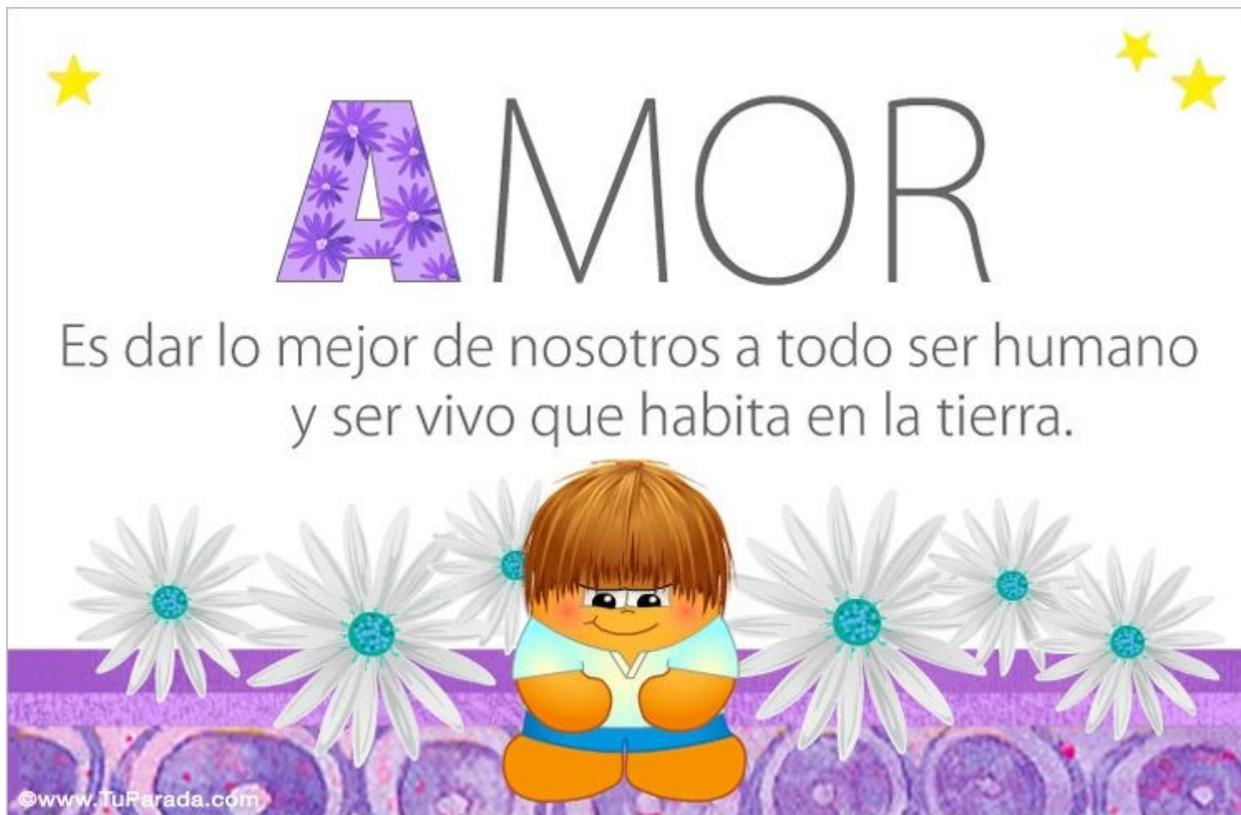
Iniciaremos recordando la Evaluación Formativa número 4, que respondimos la semana y que estaba relacionada con los valores de la cooperación y el respeto, y que nos permitió saber lo que hemos aprendido durante este tiempo.

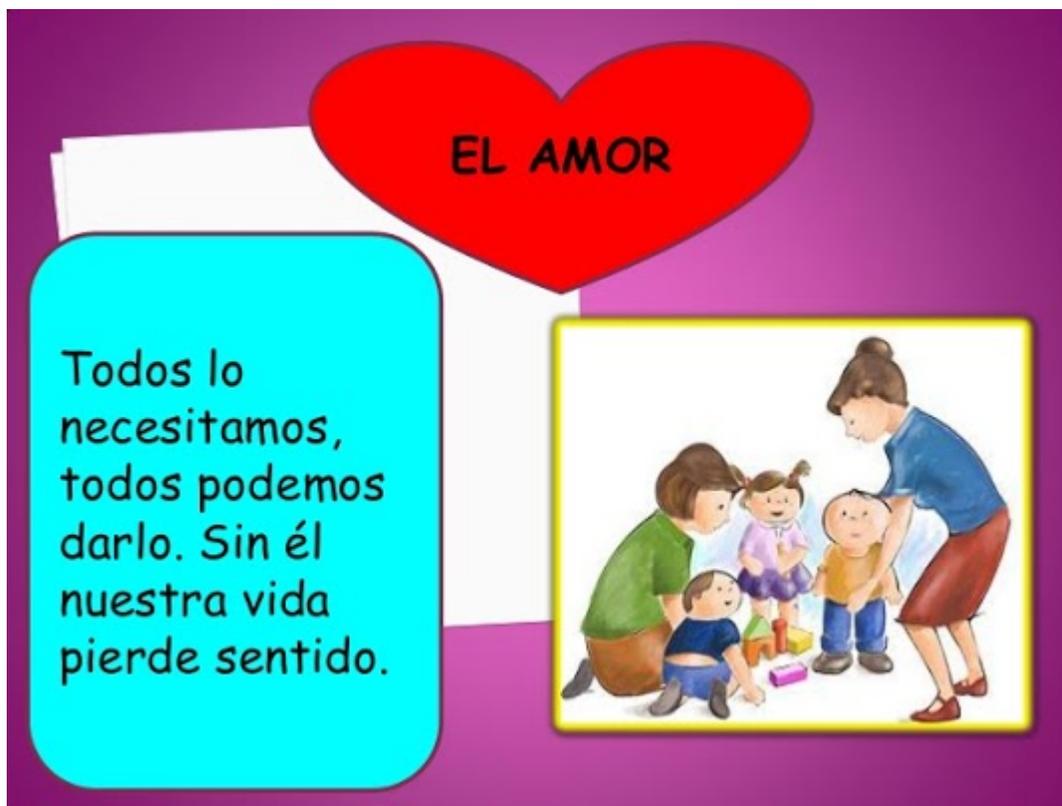


Hoy trabajaremos el valor del amor. El amor es uno de los valores más importantes. Es la fuerza que nos impulsa para hacer las cosas bien, por eso es considerado un valor que tiene muy clara la diferencia entre el bien y el mal.



En compañía de un adulto, te invito a observar y comentar las siguientes imágenes relacionadas con el valor del amor.





El amor de la familia.



# Como se desarrolla el amor.

- El valor del amor se desarrolla cuando:
- Vivo tratando de ser feliz.
- Trato de ser consciente de hacer el bien, sin causar daño a las personas ni a la naturaleza.
- Doy reconocimiento a los que actúan bien, sin aprovecharme, ni engañarlos.
- Aprecio el interés propio; pero respeto los intereses y derechos de todos.
- Soy ejemplo de dar sin esperar pago alguno, sino por el amor en sí mismo.



Escucha atentamente el siguiente cuento "Lily y el Amor"



<http://youtube.com/watch?v=wKHUcBjrH8I>

Responde las siguientes preguntas, haciendo clic en la letra de la alternativa correcta.

3. 1.- ¿Cuál era la inquietud de Lily? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- saber porque sus amigos no la querían.  
 b.- aprender sobre el amor.  
 c.- investigar el significado de la amistad.

4. 2.- ¿Cómo pensaba Lily que se demostraba el amor? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- compartiendo con los amigos.  
 b.- ayudando a las personas.  
 c.- vistiéndose de color rojo.

5. 3.- ¿Qué lección aprendió Lily sobre el amor? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- que debía cultivarlo todos los días.  
 b.- que las personas no lo tenían presentes.  
 c.- que es un sentimiento que se lleva por dentro.

6. 4.- ¿Cómo se demostraban el amor la familia de Lily? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- compartiendo la comida preparada por mamá.  
 b.- en pequeños gestos y atenciones.  
 c.- exigiendo la limpieza y el orden del hogar.

7. 4.- ¿Cuál de las siguientes oraciones no corresponde al valor del amor? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- sentimiento que crea lazos profundos.
- b.- sentimiento que provoca la violencia.
- c.- sentimiento que se lleva por dentro.

8. 5.-¿Cómo se demuestra el sentimiento del "Amor" \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.-respetando, preocupándose , ayudando a las personas.
- b.-siendo humilde no tener compromiso con nadie.
- c.-viviendo la vida preocupándose de si mismo.

9. 6.- ¿Cuáles son los beneficios del valor del amor? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.- sentirnos relajados y sin problemas.
- b.- ser felices y tener buena salud.
- c.- compartir lo que tenemos.

10. 7.-TICKET DE SALIDA: ¿Por qué es importante el amor? \* 1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- a.-porque sin el amor la vida no tiene sentido.
- b.- porque sirve para recibir ayuda cuando la necesitamos.
- c.-porque a través de el conseguimos nuestros sueños.

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios