



## EVALUACION-FORMATIVA1-RELIGION-SEGUNDOA-OA2-SEMANA8

### EVALUACION FORMATIVA RELIGIÓN.

Prof.: Mónica Cuevas M

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la Evaluación: Responder en forma comprensiva preguntas relacionadas con el cuidado de la naturaleza y el autocuidado personal.</b> <b>OA2 Evaluados: Reconocer que Dios Padre ama y cuida a todas las personas.</b>	<b>2 año A</b>	<b>Semana 8</b>

**I.- Instrucciones generales: Hola niños y niñas, deseando que se encuentren muy bien. Los invito a responder una evaluación formativa, que nos servirá para saber los que hemos aprendido en todo este tiempo.**

**II.- Lee atentamente el siguiente cuento.**

#### La Luna Roja



Había una vez un pequeño planeta muy triste y gris. Sus habitantes no lo habían cuidado, y aunque tenían todos los inventos y naves espaciales del mundo, habían tirado tantas basuras y suciedad en el campo, que lo contaminaron todo, y ya no quedaban ni plantas ni animales.

Un día, caminando por su planeta, un niño encontró una pequeña flor roja en una cueva. Estaba muy enferma, a punto de morir, así que con mucho cuidado la recogió con su tierra y empezó a buscar un lugar donde pudiera cuidarla. Buscó y buscó por todo el planeta, pero estaba tan contaminado que no podría sobrevivir en ningún lugar. Entonces miró al cielo y vio la luna, y pensó que aquel sería un buen lugar para cuidar la planta.

Así que el niño se puso su traje de astronauta, subió a una nave espacial, y huyó con la planta hasta la luna. Lejos de tanta suciedad, la flor creció con los cuidados del niño, que la visitaba todos los días. Y tanto y tan bien la cuidó, que poco después germinaron más flores, y esas flores dieron lugar a otras, y en poco tiempo la luna entera estaba cubierta de flores.

Por eso de cuando en cuando, cuando las flores del niño se abren, durante algunos minutos la luna se tiñe de un rojo suave, y así nos recuerda que, si no cuidamos la Tierra, llegará un día en que sólo haya flores en la luna.

III.-Responde las siguientes preguntas, marcando con un círculo, la letra de la respuesta correcta de las tres opciones presentadas.

1.- ¿De qué se trata el cuento?

a.-de la luna

**b.-del planeta Tierra.**

c.-de los astronautas.

2.- ¿Cómo se sentía el planeta del cuento?

**a.-triste.**

b.-feliz.

c.-enojado.

3.- ¿Qué daño le causaron a la Tierra?

a.-cortaron sus árboles.

b.-destruyeron las casas.

**c.-la contaminaron.**

4.- ¿Por qué la tierra no tenía plantas ni animales?

a.-porque ya no eran necesarios.

**b.-porque había mucha basura y suciedad.**

c.-porque no tenían agua.

5.- ¿Por qué el niño se llevo la flor a la luna?

**a.- para que sobreviviera.**

b.- para regalársela a la luna.

c.- para no sentirse solo.

6.- ¿Cuál es nuestra misión con la naturaleza?

a.-admirarla.

**b.-cuidarla.**

c.-ninguna

7.-Según el cuento cuando la luna se tiñe de rojo.

a.-Hay mucha contaminación.

**b.-Las flores del niño se abren.**

c.-Le da mucho sol.

8.-Los personajes del cuento son:

- a.-la flor y los árboles.
- b.-el niño, la luna y la flor.**
- c.-los animales y los astronautas.

9.- ¿Qué riegos corría el niño en el planeta contaminado?

- a.-enfermarse.**
- b.-aburrirse.
- c.-perderse.

10.- ¿Qué sucederá si no cuidamos nuestro planeta?

- a.-estaremos tristes.
- b.-no podremos jugar.
- c.-se acabarán los animales y las plantas.**

11.- ¿Cómo era el niño?

- a.- travieso.
- b.-solidario.**
- c.-enojón.

12.- ¿Qué enseñanza nos deja el cuento?

- a.-siempre debemos cuidar las flores
- b.-admirar la luna.
- c.-cuidar y proteger la naturaleza.**

**¡Cúdate!**