

ORIENTACIÓN-SEGUNDOSAB-OA5- GUIA23-SEMANA23

OBJETIVO: Acoger y respetar a sus compañeros en juegos, trabajos y actividades escolares.

OA 5: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como:

› utilizar formas de buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor)› actuar en forma respetuosa (por ejemplo: escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias)› compartir con los pares (por ejemplo: jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).

INDICADOR:› Acogen y respetan a sus compañeros en juegos, trabajos y actividades escolares.

***Obligatorio**

1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2° A

2° B

Recordemos:



Recordemos lo aprendido la semana anterior.



¿Qué es la Empatía?

La empatía es la intención de comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo. La palabra empatía es de origen griego "empátheia" que significa "emocionado". La empatía hace que las personas se ayuden entre sí, es ponerse en el lugar del otro.



La **EMPATÍA** tiene mucha relación con lo que trabajaremos hoy en **RESPECTAR** y **ACOGER** a tus compañeros. Pon atención y analicemos.

***Respetar:** es un valor fundamental que nos hace tener consideración, aprecio y reconocimiento hacia alguien o incluso algo, tomando en cuenta sus intereses, limitaciones, miedos, condición y sentimientos.

***Acoger:** Proteger, amparar a otro.

¿Para qué me sirve respetar, acoger y ser empático?



Comentemos ¿Qué nos dicen las imágenes?

Respetar y Acoger



Actividad: Lee la siguiente situación y luego responde en tu cuaderno.

- 1.- John ,es un niño que ha llegado desde Estados Unidos a vivir a nuestro país .En el mes de marzo ingresa a estudiar a nuestro curso,él no conoce nuestro idioma y extraña mucho a sus familiares.
¿Cuál sería el trato que tú le darías a John?,¿Lo aceptarías?,¿cómo podrás comunicarte con él si no entiende tu idioma?
- 2.-Representa con un dibujo la actitud que tendrías con John.

 **Ticket de salida** 

3. 3.-Lee cada situación y luego identifica a que tipo de conducta corresponde. 0 puntos

*

Marca solo un óvalo por fila.

	Conductas positivas.	Conductas negativas.
Niños jugando alegremente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños saludando a otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños peleando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños ayudando a un compañero en alguna actividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños egoístas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Niños excluyendo a otros del juego.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios