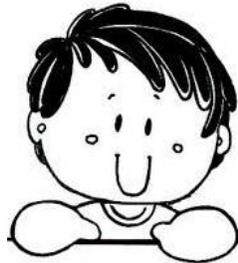




Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Valorar características, habilidades e intereses personales que los diferencian de las demás personas. O.A: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	2 año A-B	Semana 10



Quiero felicitarlos por sus resultados en la evaluación formativa de Orientación la mayoría de ustedes obtuvo el puntaje ideal. Así que hoy continuaremos avanzando en valorar nuestras características personales, habilidades e intereses.



¿CÓMO SOY YO?



Características

Estas nos indican como somos tal cual, físicamente y psicológicamente

Ejs: moreno, alto, obediente, cariñoso, respetuosa etc.

Habilidades

Estas nos indican las cosas que podemos hacer correctamente y con mucha facilidad.

Ejs: somos buenos para estudiar, para bailar, hacer deportes, para leer, escribir etc.

Intereses

Esto me indica lo que a mí me gusta hacer, lo que a mí me interesa.

Ejs: yo me intereso por el fútbol, por estudiar, por leer, la música, por el cine, por pintar, etc.

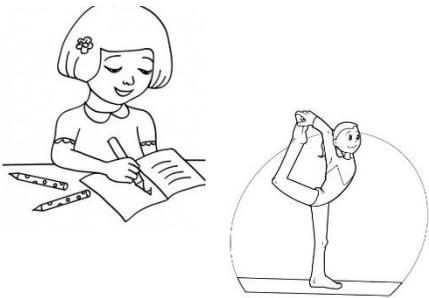
Actividades

1.- Completa cada recuadro con lo que se te indica, recordando el mapa conceptual anterior.



Mis **características** físicas y psicológicas son:

Se espera que el alumno haya podido describir su cuerpo tanto física como psicológicamente.



Mis **habilidades** son

Se espera que el alumno sea capaz de identificar sus habilidades físicas, artísticas, etc.



Mis **intereses** son:

Se espera que los alumnos nombren sus intereses personales, lo que a ellos les satisface o les gusta.

2.- Dibuja en tu cuaderno lo que más te gusta hacer o te interesa y cuál es tu más destacada habilidad.

Principal interés (lo que más te gusta)	Destacada habilidad (para qué soy bueno(a)).
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 20px auto; width: 80%;"> <p>Se espera que los alumnos hayan dibujado de acuerdo a sus intereses y habilidades.</p> </div>	

¡Son los mejores!