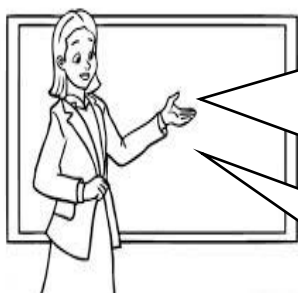




**TAREA-REVISION- ORIENTACION-SEGUNDOSAB-OA1-GUIA7-SEMANA7**  
**Guía de Orientación 2º año A**  
**Prof: Marcela Martínez Galaz**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Objetivo de la clase:</b> Nombrar características personales positivas de sí mismo. <b>O.A:</b> Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses.	<b>2 año A-B</b>	<b>Semana 7</b>



Hemos trabajado en las otras guías sobre el cariño familiar, el afecto, como nos sentimos y como nos hemos enfrentado estos días en familia, más unidos que nunca y también hablamos sobre la solidaridad.

Hoy trabajaremos para poder conocernos a nosotros mismo, destacando nuestras características positivas, es decir, lo bueno de nosotros.



Pensaré en todas las acciones que realizo a diario, para poder describirme

- \*Soy un niño inteligente.
- \*Soy un niño obediente.
- \*Soy un niño responsable con mis tareas.
- \*Soy un niño respetuoso.
- \*Soy un niño solidario.
- \*Soy un niño deportista etc, etc.



Te ayudaré con algunas acciones que te pueden ser útiles al momento en que te describas.



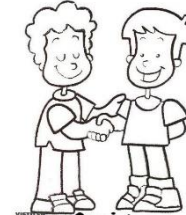
Ayudo a mis compañeros a estudiar.



Soy amable y solidario.



Me gusta cuidar el planeta.



Soy educado.



Ahora te corresponde a ti.

### Instrucciones

1.- Mírate en un espejo y luego dibuja tu rostro, luego piensa en tus características positivas y anótalas en las líneas o en tu cuaderno amarillo.

**YO**

Se espera que el alumno se haya dibujado lo más parecido a su persona, destacando lo hermoso(a) que pueden ser.

**SOY**

Se espera que el alumno sepa reconocer sus características positivas, ya que les ayudará para mejorar su autoestima.

2.-Piensa y luego responde ¿De qué forma mis características positivas favorecen mi entorno? Se espera que identifiquen cómo sus características aportan a tener un mundo mejor, tal vez, es un niño(a) empático, tolerante, respetuoso etc. lo que ayuda a una buena convivencia.