

# MÚSICA-SEGUNDOSAB-OA4-GUÍA17- SEMANA18

Objetivo de la clase: Crear instrumento de percusión no convencionales, utilizando material reciclado para reproducir juegos musicales.

OA 4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Profesora: Leticia Bravo - Marcela Martínez

**\*Obligatorio**

1. Nombre apellido \*

---

2. Curso

*Marca solo un óvalo.*

2° año A

2° año B

Hola niños y niñas, un cordial saludo para todos. La semana pasada respondiste la Evaluación Formativa de Música, que incluyó comprensión lectora de diferentes canciones infantiles.



Esta semana serán ustedes los que crearán un instrumento no convencional de percusión que les permitirá acompañar futuros juegos musicales.



Recordemos los Instrumentos de Percusión.

### **Instrumentos de Percusión**

Es el **instrumento musical** que produce sonido cuando es golpeado o agitado por percusión directa o indirecta. Ejemplos: Bombo, sonajero, caja, etc.

## Ejemplos de instrumentos de percusión



3. 1.- El instrumento de percusión, produce sonido cuando: \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- Es soplado
- Golpeado
- En el agua

4. 2.- Algunos instrumentos de percusión son: \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- Flauta y trompeta
- Guitarra y violín
- Panderero y tambor.

**Ahora tu misión será crear un instrumento de percusión NO CONVENCIONAL y con material reciclado.**

Crearás un tambor.

**Para esta actividad necesitarás los siguientes materiales: Un tarro de leche, de galletas o de café, el tamaño que tengas en casa. Cartulina, papel de diario o regalo, también necesitarás 2 palitos de madera.**

Instrucciones: Limpia el tarro- Decóralo con el papel- Decora los palitos de madera.

Ejemplos de tambores hechos por niños de segundo básico.



En la próxima clase utilizaremos el instrumento creado para acompañar juegos musicales.

TICKET DE SALIDA

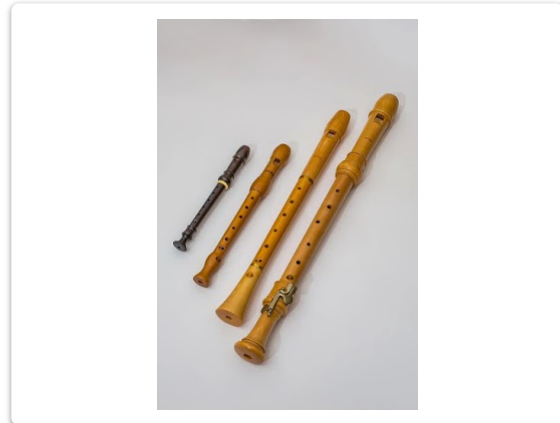
5. ¿Cuál de estos instrumentos será de percusión? \*

1 punto

*Selecciona todos los que correspondan.*



Opción 1



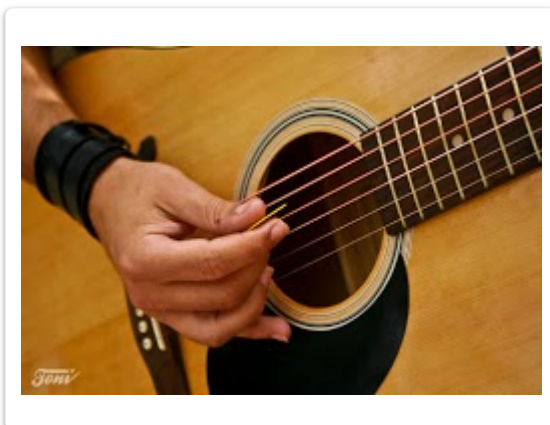
Opción 2



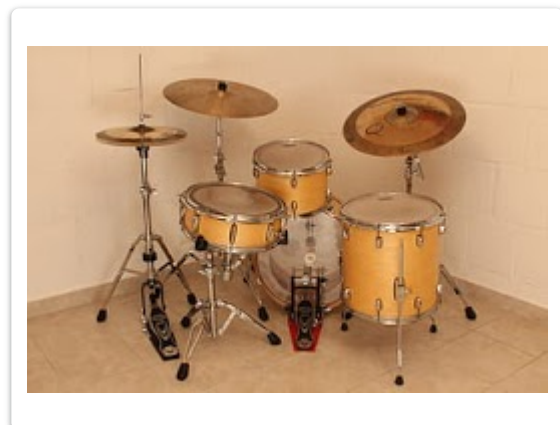
Opción 3



Opción 4



Opción 5



Opción 6

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios