



MUSICA-REVISION-SEGUNDOSAB-OA1-GUIA8-SEMANA9
Guía de Música 2º año A
Prof: Marcela Martínez Galaz

Nombre:	Curso: 2 año A-B	Fecha: Semana 9
Objetivo de la clase: Identificar el tono como una cualidad del sonido. O.A: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas		



Comenzaremos recordando que vimos las cualidades del sonido y trabajamos con la intensidad, diciendo que originaba sonidos débiles y fuertes.

Hoy trabajaremos con el tono.

El **tono** es la cualidad que nos permite distinguir entre sonidos agudos y graves.

Ejemplos:



Agudo

Grave



Agudo

Grave



Agudo

Grave



Agudo

Grave

Puedes apoyarte con este video de sonidos graves y agudos.

<https://www.youtube.com/watch?v=lsBx9rUzzR4>

El sonido **es agudo** cuanto más rápidas sean las vibraciones.

Ejs: el sonido de un pajarito, un violín, el grito de una mujer, etc.

El sonido **es grave** cuanto más lentas sean las vibraciones.









Ejs: el sonido un tambor, una moto, locomotora, rugido de un león etc.

Actividades

1.- Observa las imágenes, lee e identifica si los sonidos son **graves o agudos** y luego marca con una X según corresponda.

	Sonidos	
	grave	agudo
La voz de una 		X
El ladrido de un 	X	
El trinar de un 		X
El maullido de un 		X
El mugido de una 	X	

2.- Coloca una **G** si el sonido es grave y una **A** si el sonido es agudo.

G 	G 	A 
A 	A 	G 
G 	A 	A 