



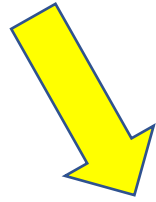
**TAREA-REVISION-LENGUAJE-SEGUNDOSAB-GUIA5-SEMANA5**  
**Guía 5 de MÚSICA 2º año A**  
Prof: Marcela Martínez Galaz

|   |                       |                           |
|---|-----------------------|---------------------------|
| Nombre:   |                       |                           |
| <b>Meta:</b> *Diferenciar características de los instrumentos musicales, dando énfasis en los de percusión.<br><b>OA: 1</b> | <b>Curso:</b><br>2º A | <b>Fecha:</b><br>Semana 5 |

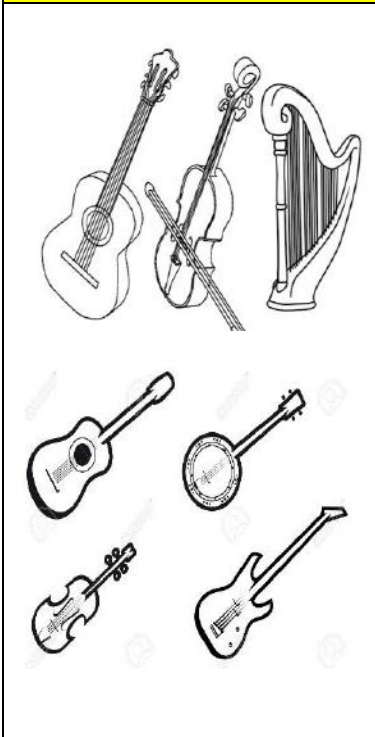


Comenzaremos recordando lo que ya estudiamos y luego iremos a los instrumentos de percusión.

**INSTRUMENTOS MUSICALES**



**CUERDA**



**VIENTO**



**PERCUSIÓN**

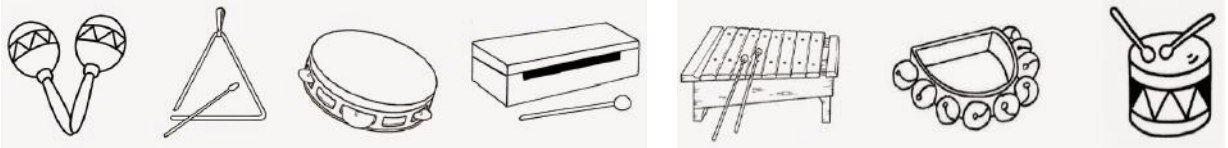


## INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN



Un instrumento de percusión es un tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina **al ser golpeado o agitado**.

Ejs:



### Actividad

Te invito a confeccionar un instrumento de percusión, utilizando material reciclado, puedes utilizar potes de yogur, botellas de bebidas mini, potes de chamitos etc.

### Instrucciones

- 1.- Escoge lo que tengas y te sirva en casa para crear tu instrumento, puede ser cualquier material reutilizable.
- 2.- Llévalo con un puñado de semillas o lo que tengas (porotos, lentejas, botones, piedrecillas etc.).
- 3.- Tápalo o ciérralo con los que se te ocurra (usa tu inteligencia).
- 4.- Decóralo a tu gusto y finalmente experimenta su sonido.

Ejs:



- 5.- Recuerda enviarme una foto y guardarlo para cuando nos veamos.

**Se espera que el alumno haya creado un instrumento musical de percusión con algún material reciclado, lo haya decorado y podido experimentar el sonido que emite una sonajera o maraca.**