

# EVALUACION-FORMATIVA6- MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA19- SEMANA30

OBJETIVO: Determinar la longitud de diversos objetos, utilizando medidas estandarizadas y no estandarizadas en la resolución de problemas.

OA19: Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades

estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

INDICADOR: Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan./Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.

Profesora: Marcela Martínez Galaz.

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*

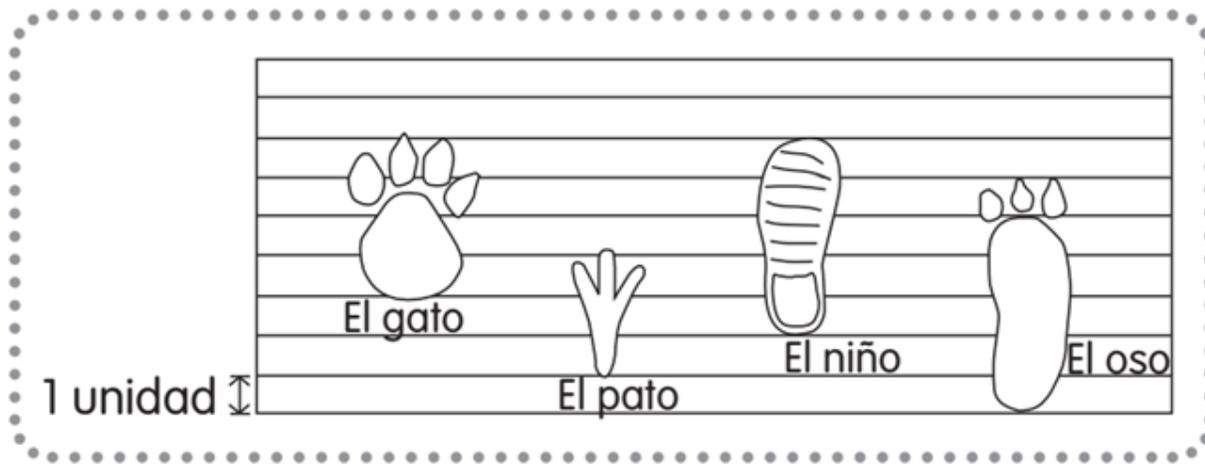
2°A

2°B

## Instrucciones:

- 1.-Lee atentamente cada situación ,si no te queda claro vuelve a leer.
- 2.-Marca la opción que consideres correcta.
- 3.-Revisa tus respuestas y cuando tengas todo listo haz clic en enviar.

Observa la imagen y luego responde las preguntas 1-2-3-4.-



3. 1.- Según la imagen, ¿Cuál es la huella más larga? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) El gato.
- B) El niño.
- C) El oso

4. 2.-Según la imagen ,¿Cuál es la huella más corta? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) El pato.
- B) El gato.
- C)El niño.

5. 3.-Si juntas 2 huellas del niño ,¿Cuántas unidades sumarías? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) 15 unidades.
- B) 5 unidades.
- C) 10 unidades.

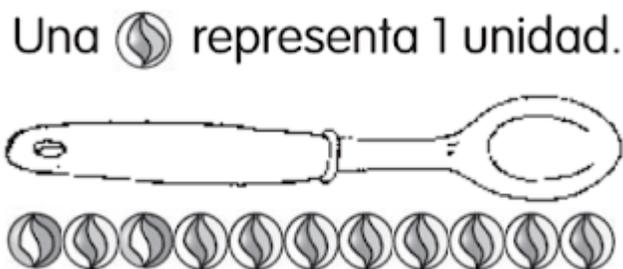
6. 4.-Si comparas las huellas del gato, del oso y el niño, ¿Cuál sería la más corta? 1 punto \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) El oso.
- B) El gato.
- C) El niño.

7. 5.-Observa la imagen y descubre ¿Cuántas unidades mide la cuchara? \*

1 punto

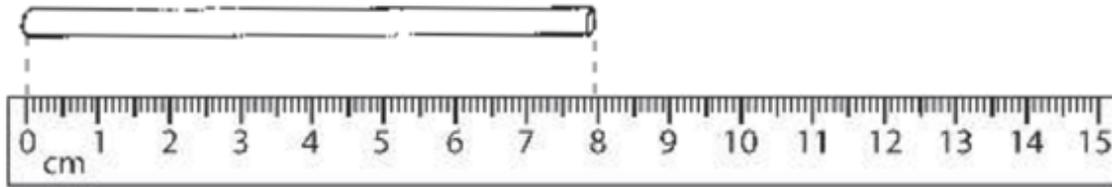


*Marca solo un óvalo.*

- A) 10 unidades.
- B) 11 unidades.
- C) 1 unidad

8. 6.-Según la imagen, ¿Cuál es la longitud de la varilla? \*

1 punto



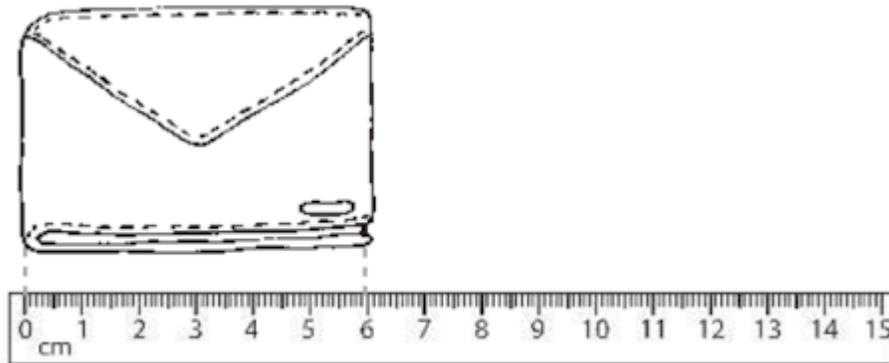
La varilla mide \_\_\_\_\_ cm de largo.

Marca solo un óvalo.

- A) 9 cm.  
 B) 8 cm.  
 C) 7 cm.

9. 7.-Según la imagen ,la longitud de la billetera es: \*

1 punto



La billetera mide \_\_\_\_\_ cm de largo.

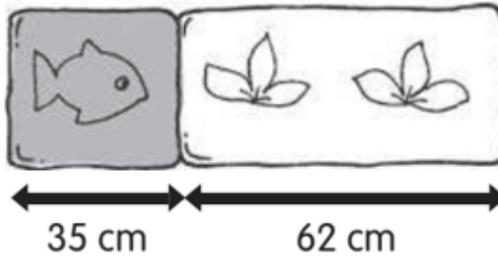
Marca solo un óvalo.

- A) 5 cm.  
 B) 6 cm.  
 C) 7 cm

10. 8.-Lee el problema y luego marca la opción correcta. \*

1 punto

Teresa tiene 2 cuadros.  
Uno de ellos mide 35 cm de largo y el otro mide 62 cm de largo.  
Ella los pone uno junto al otro.  
¿Cuál es el largo de los 2 cuadros juntos?



Marca solo un óvalo.

- A) 87 cm de largo.
- B) 97 cm de largo.
- C) 655 cm de largo

11. 9.-Lee el problema y luego marca la opción correcta. \*

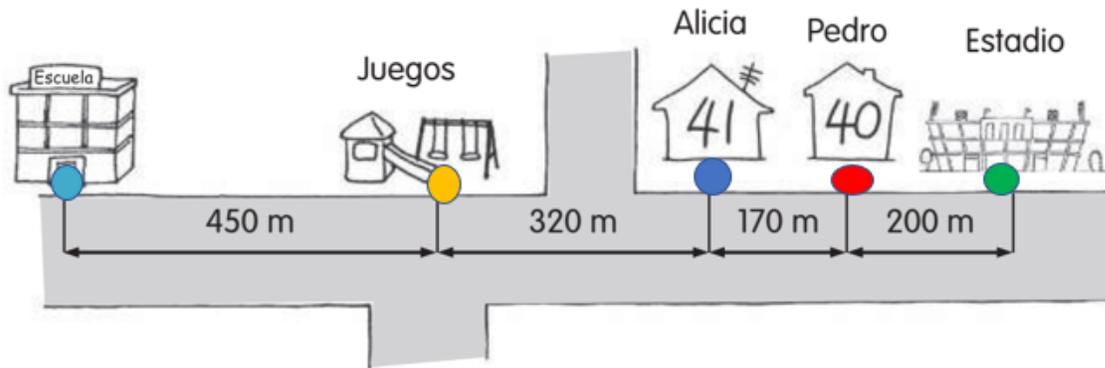
1 punto

Francisco corta una tira de papel de 10 cm de largo en 3 pedazos.  
Un pedazo mide 4 cm de largo.  
Otro mide 3 cm de largo.  
¿Cuál es el largo del tercer pedazo de papel?

Marca solo un óvalo.

- A) 7 cm de largo.
- B) 17 cm de largo.
- C) 3 cm de largo.

Observa la imagen y luego responde las preguntas 10-11-12.



12. 10.-¿Cuál es la distancia que debe recorrer Alicia para llegar a los juegos? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 170 metros.
- B) 320 metros.
- C) 200 metros.

13. 11.-¿Cuál de los niños vive más cerca del colegio? \* 1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Alicia
- B) Pedro
- C) Ambos viven a la misma distancia.

14. 12.-Si Alicia va desde su casa al estadio ¿Cuánto debe caminar? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) 170 metros.

B) 200 metros.

C) 370 metros.

---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios