

MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA11- GUIA28-SEMANA29

OBJETIVO: Expresar una multiplicación como una suma reiterada ,a través de representaciones pictóricas.

OA 11:-Demostrar que comprende la multiplicación: 'usando representaciones concretas y pictóricas 'expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales 'usando la distributivita como estrategia para construir las tablas 'resolviendo problemas que involucran las tablas del 2, del 5 y del 10

INDICADOR: Expresan un multiplicación como la adición de sumandos iguales

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2°A

2°B

Niños durante el presente año hemos trabajado diferentes contenidos como: ámbito numérico, adiciones, sustracciones, longitudes, figuras 2D, entre otros.



Hoy volveremos a retomar las **adiciones**, pero de manera **reiterada**, para aplicarlas en este nuevo contenido que es la **multiplicación**.

Te invito a observar las diversas situaciones para que descubras de qué se trata.



La **multiplicación** se puede expresar como una **adición** de sumandos iguales que **se repiten** una cantidad de veces, ej.: $2 + 2 + 2 = 6$

Se utiliza el signo \cdot y se lee "por".

Ej.: $2 \cdot 3 = 6$, se lee 2 por 3 es igual a 6.

Ej.: **Esto quiere decir que:**

Hay 3 grupos.
Cada grupo tiene 2 juguetes.
 $2 + 2 + 2 = 6$
 $3 \text{ veces } 2 = 6$
 $3 \text{ grupos de } 2 = 6$
Hay 6 juguetes en total.

Actividades: Lee atentamente cada pregunta y luego responde marcando la alternativa correcta.

Observa las artesanías en greda de Pomaire y responde.



¿Sabías que...?

Pomaire se encuentra en la comuna de Melipilla en la región Metropolitana. Su principal atractivo son las artesanías de greda. ¿Qué artesanías son típicas donde tú vives?

A partir de la imagen responde las preguntas 1-2-3 y 4.

3. 1.- *

1 punto

a. ¿Cuántos grupos con  hay?

Marca solo un óvalo.

- A) 3 grupos.
- B) 2 grupos
- C) 1 grupo.

4. 2.- *

1 punto

b. ¿Cuántos  hay en cada grupo?

Marca solo un óvalo.

- A) 2 chanchitos.
 B) 4 chanchitos.
 C) 12 chanchitos.

5. 3.- *

1 punto

c. ¿Cuántos  hay en total?

Marca solo un óvalo.

- A) 4 chanchitos en total.
 B) 8 chanchitos en total.
 C) 12 chanchitos en total.

6. 4.- *

1 punto

d. ¿A qué artesanía en greda corresponde este cálculo?,
¿por qué?

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

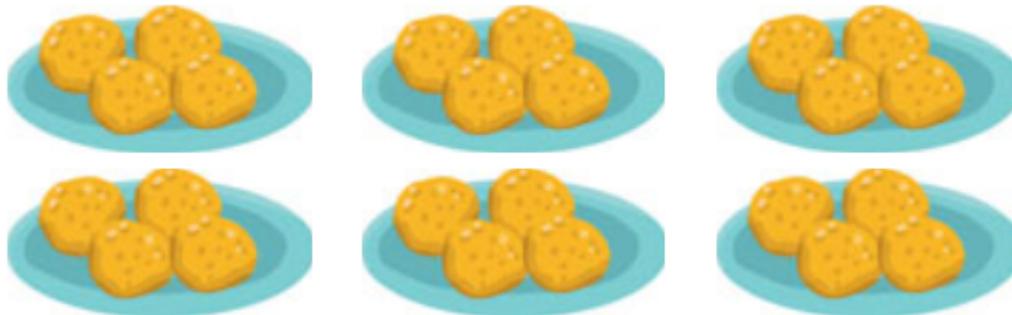
4 veces 5 es 20.

Marca solo un óvalo.

- A) Alcantía, porque hay 3 grupos de 4.
- B) Platos, porque hay 4 grupos de 5.
- C) Azucarero, porque hay 5 grupos de 2.

7. 5.- ¿Cuál sería la representación correcta de esta suma reiterada? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) $4+4 = 8$
- B) $2 + 2 + 2 = 6$
- C) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 12$

8. 6.- *

1 punto

Luisa tiene 5 platos. Ella pone 4 guindas en cada plato.
¿Cuántas guindas tiene Luisa en total?



Marca solo un óvalo.

- A) 4 guindas.
- B) 16 guindas.
- C) 20 guindas.

9. 7.- *

1 punto

La planta tiene 6 hojas. Diego ve 4 chinitas en cada hoja.
¿Cuántas chinitas ve Diego en total?



Marca solo un óvalo.

- A) Diego ve 4 chinitas, en total.
- B) Diego ve 6 chinitas ,en total.
- C) Diego ve 24 chinitas, en total.

 **Ticket de salida** 

10. En relación a esta imagen, obsérvala y luego marca las aseveraciones correctas. *

5 puntos



Selecciona todos los que correspondan.

- Hay 5 grupos de 1 calcetín.
- $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$
- Hay 5 grupos de 2 calcetines.
- $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
- Hay 2 grupos de 5 calcetines.
- 5 veces 2 = 10
- 2 por 5 es 10.
- En total hay 10 calcetines.

Recuerda tener tu caja mackinder para la clase online y trabajaremos de manera concreta.



¡Buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios