

EVALUACION-FORMATIVA5- MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA15-19- SEMANA25

OBJETIVO: Identificar figuras 2D según sus características y medir objetos de su entorno utilizando medidas no estandarizadas.

OA15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.

19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades

estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

INDICADORES: Describen figuras 2D con sus propias palabras y determinan sus diferencias.›

Comparan figuras 2D con figuras 3D dado el atributo.› Construyen figuras 2D (triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo) con material concreto como tangrama, papel u otros. Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no

estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.› Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan

***Obligatorio**

1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2° A

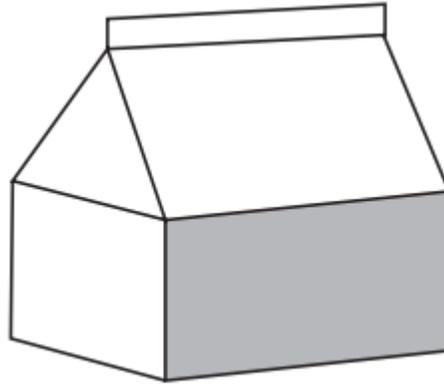
2° B

Instrucciones:

- 1.-Lee atentamente cada pregunta .
- 2.-Responde marcando la respuesta correcta.
- 3.-Si tienes alguna duda ,pídele ayuda a un adulto.

3. 1.-El nombre de la figura sombreada ,corresponde a: *

1 punto

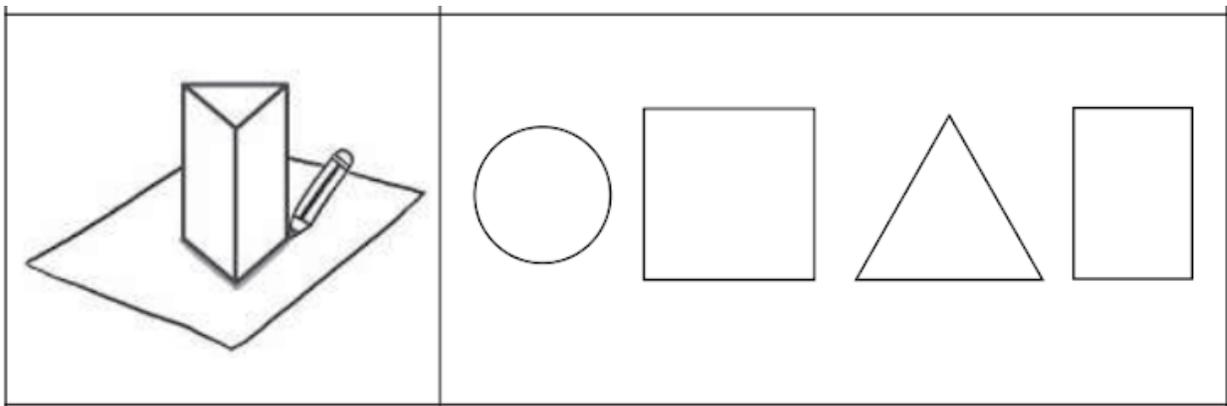


Marca solo un óvalo.

- A) Un cuadrado.
 B) Un triángulo.
 C) Un rectángulo

4. 2.-¿Qué figura obtienes cuando marcas el siguiente contorno? *

1 punto

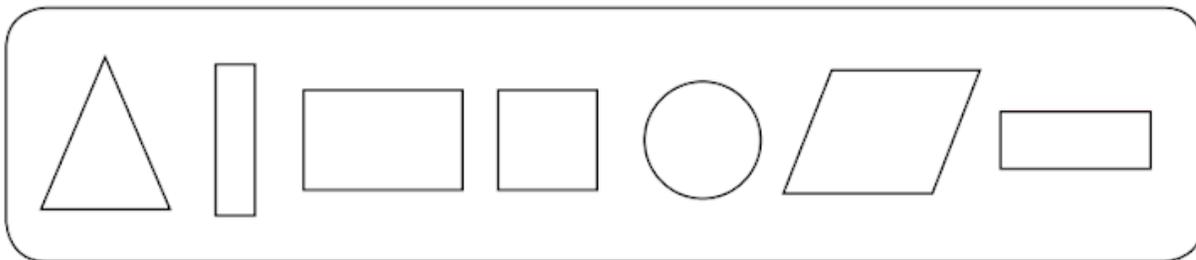


Marca solo un óvalo.

- A) Rectángulo
 B) Triángulo
 C) Círculo

5. 3.-¿Cuántos cuadrados aparecen en la imagen? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 2 cuadrados.
- B) 5 cuadrados.
- C) 1 cuadrado

6. 4. La siguiente descripción corresponde a: *

1 punto

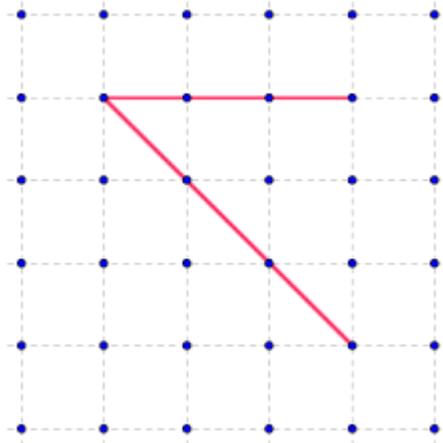
Figura 2D, formada por cuatro líneas rectas. Con un par de lados iguales y un par de lados diferentes.

Marca solo un óvalo.

- A) Un cuadrado.
- B) Un rectángulo.
- C) Un triángulo.

7. 5.-¿Qué figura se formaría al completar esta imagen? *

1 punto

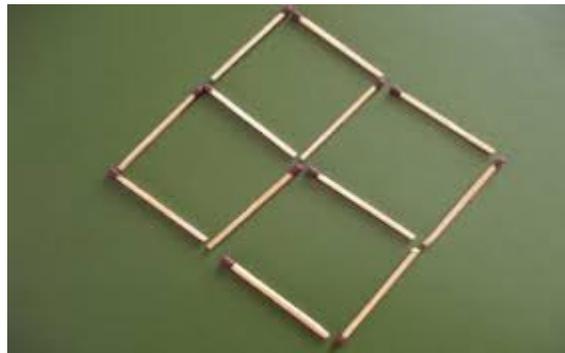


Marca solo un óvalo.

- A) Un cuadrado.
- B) Un triángulo.
- C) Un rectángulo

8. 6.- Observa detenidamente esta imagen y descubre ¿Cuántos cuadrados hay en total?(fijate bien). *

1 punto



Marca solo un óvalo.

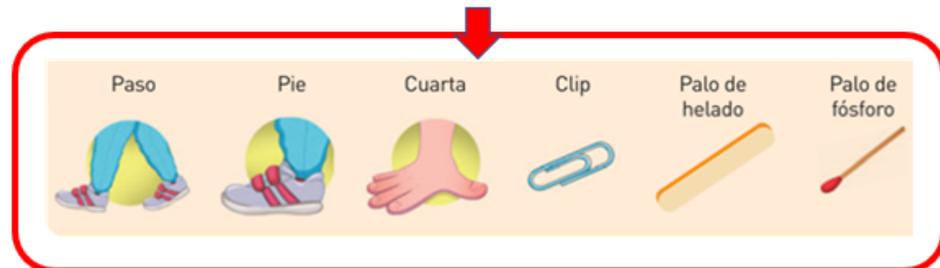
- A) 3 cuadrados.
- B) 5 cuadrados.
- C) 4 cuadrados.

Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas 7 y 8.



Para **medir la longitud**, es decir, la distancia entre 2 puntos, se pueden emplear **unidades de medida no estandarizadas**, como las de las imágenes y para medir se cuenta cuántas veces se repite esa unidad entre dos puntos del objeto.

Unidades de medida no estandarizadas



9. 7.-Según el texto, Longitud es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La distancia entre 3 puntos.
- B) La distancia entre 2 puntos.
- C) La distancia entre muchos puntos.

10. 8.- Según el texto podemos deducir que: "Las medidas no estandarizadas son"... *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Son medidas exactas.
- B) Son medidas inexactas.
- C) Son medidas justas.

11. 9.- Observa la imagen y luego responde, ¿Cuál es la medida aproximada de la varilla? * 1 punto

Un  representa 1 unidad.

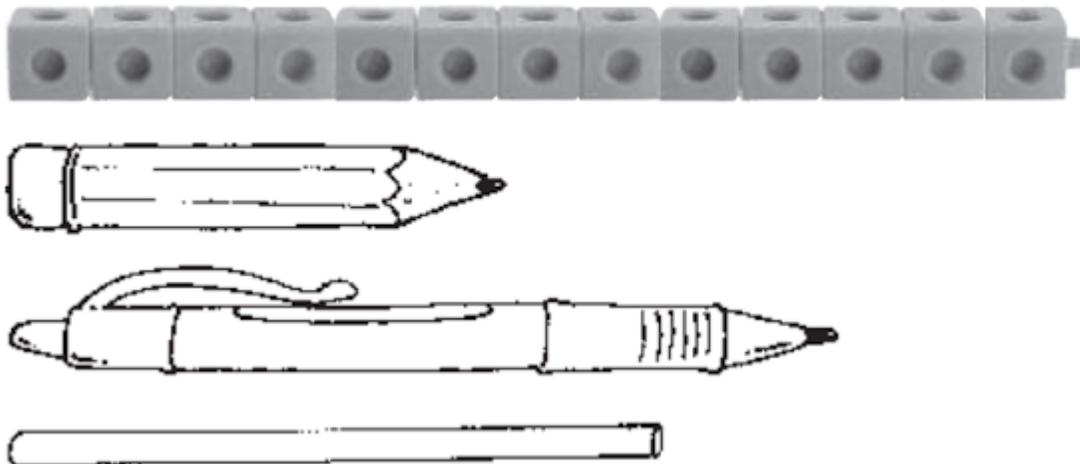


La varilla mide aproximadamente _____ unidades de largo.

Marca solo un óvalo.

- A) 10 unidades.
- B) 11 unidades.
- C) 12 unidades.

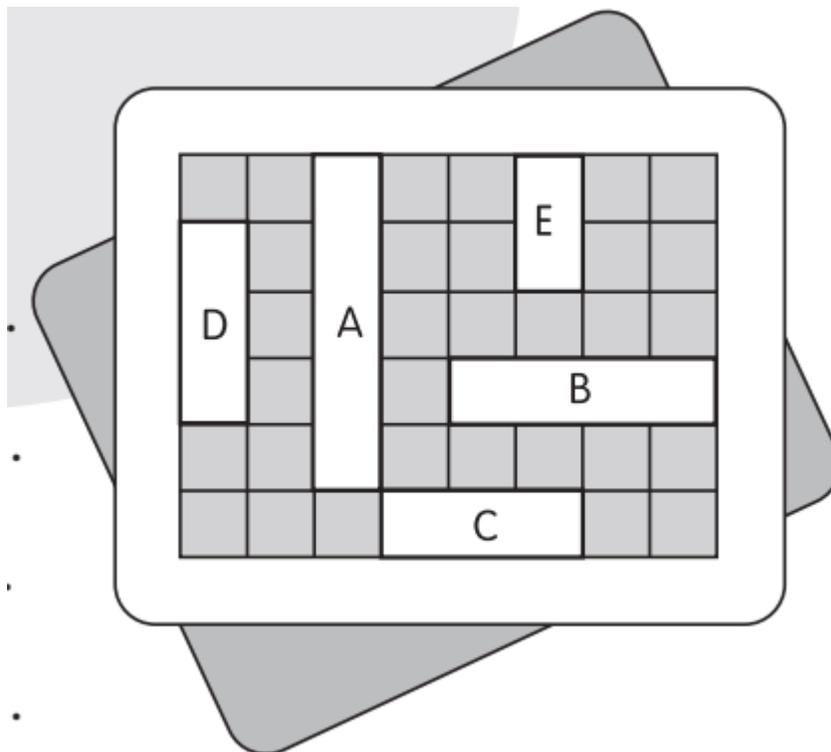
12. 10.- Observa la imagen y luego marca la alternativa correcta. * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) El lápiz pasta es más corto que el lápiz de mina.
- B) El lápiz mina es más largo que la varilla.
- C) El lápiz pasta es más largo que el lápiz mina y la varilla.

Observa la imagen y responde las preguntas 11 y 12.-



13. 11.- ¿Cuál es la cinta más larga y cuantas unidades mide? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La cinta A y mide 5 unidades.
- B) La cinta B y mide 4 unidades.
- C) la cinta D y mide 3 unidades.

14. 12.-La cinta más corta es: *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) La cinta D.
- B) La cinta E.
- C) la cinta C.

Ante de enviar revisa tus respuestas. Buen trabajo.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios