

# MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA19- GUIA22-SEMANA24

OBJETIVO: Medir y comparar diferentes objetos usando unidades de medida no estandarizadas.

19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades

estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

INDICADOR: Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan

**\*Obligatorio**

1. Nombre completo: \*

---

2. Curso: \*


*Marca solo un óvalo.*

2° A

2°B

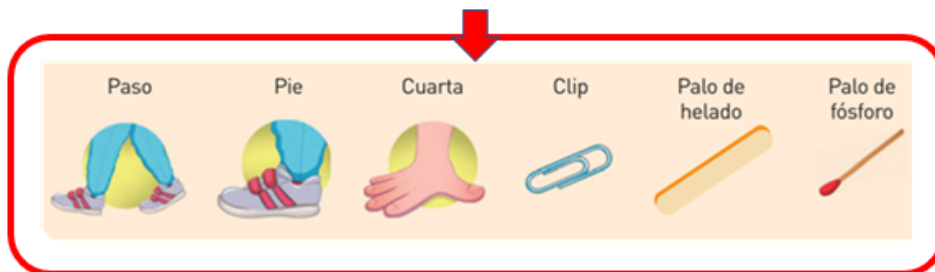
Recordemos:

Recordemos



Para **medir la longitud**, es decir, la distancia entre 2 puntos, se pueden emplear **unidades de medida no estandarizadas**, como las de las imágenes y para medir se cuenta cuántas veces se repite esa unidad entre dos puntos del objeto.

### Unidades de medida no estandarizadas



### Medidas No estandarizadas



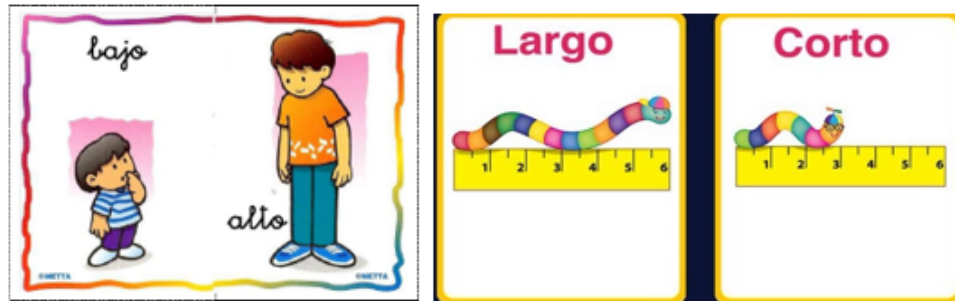
Es un sistema de medición, que utiliza **unidades informales** para medir (no son exactas). Se les denomina informales, arbitrarias o **no estandarizadas**.

Estas pueden ser: una cuarta, los pies, pasos, un palo de helado, un lápiz, etc.

Este tipo de medidas no estandarizadas, nos permiten medir objetos con cualquier tipo de elementos, que se

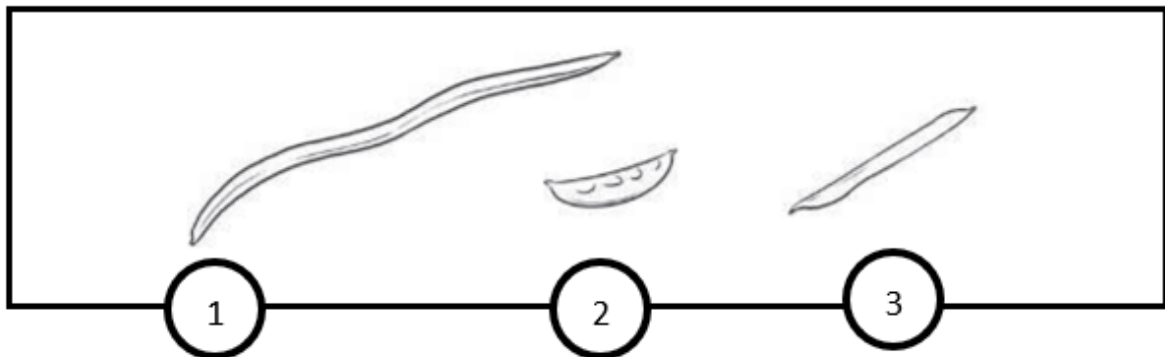


Recuerda los siguientes  
conceptos, para poder trabajar.



Actividades : lee atentamente cada pregunta y luego responde.

3. 1.-Observa la imagen y descubre ¿Cuál de las tres verduras es más corta? \* 1 punto

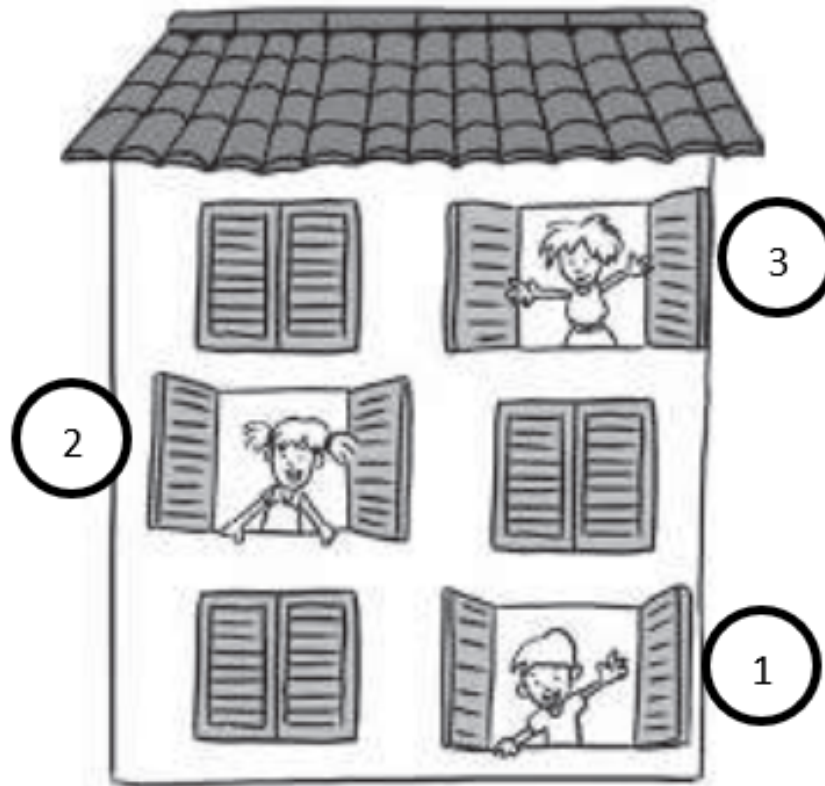


Marca solo un óvalo.

- A) 1  
 B) 2  
 C) 3

4. 2.-¿Cuál de los niños se ubica en el piso más alto? \*

1 punto

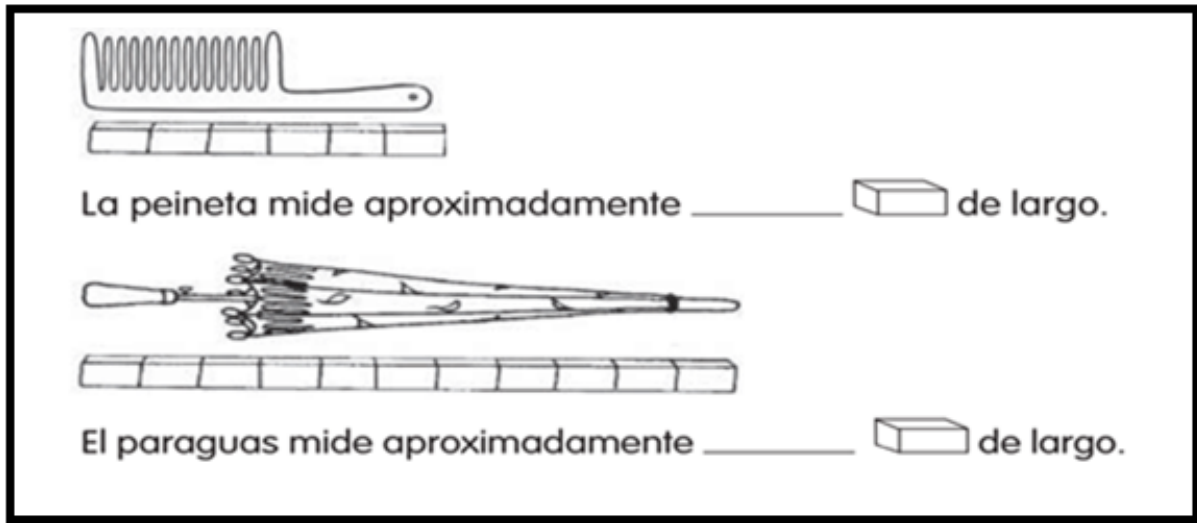


Marca solo un óvalo.

- A) La niña del piso 2.
- B) El niño del piso 1.
- C) La niña del piso 3.

5. 3.-Observa la imagen, mide la longitud de los objetos y luego marca la respuesta correcta. \*

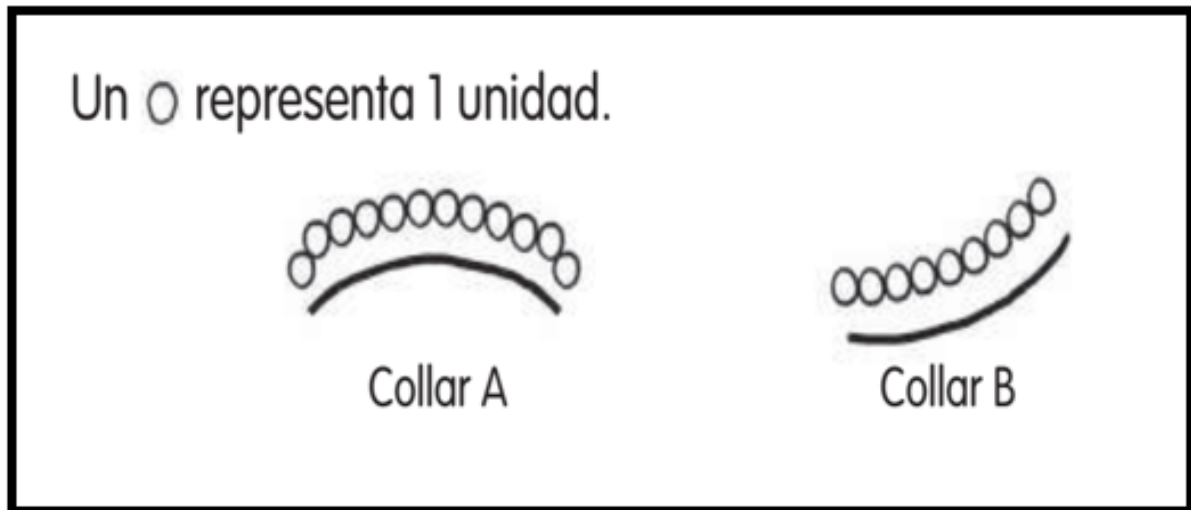
1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) La peineta es más larga que el paraguas.
- B) El paragua es más largo que la peineta.
- C) El paragua es más corto que la peineta.

6. 4.-Si cada círculo representa una unidad, ¿Cuál de los collares es más largo? \* 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) collar A
- B) Ambos son iguales.
- C) collar B

7. 5.-Estos tres niños están en la playa tomando sol .Necesito saber ¿Cuál sería la comparación más adecuada? Marca la respuesta correcta. \* 0 puntos

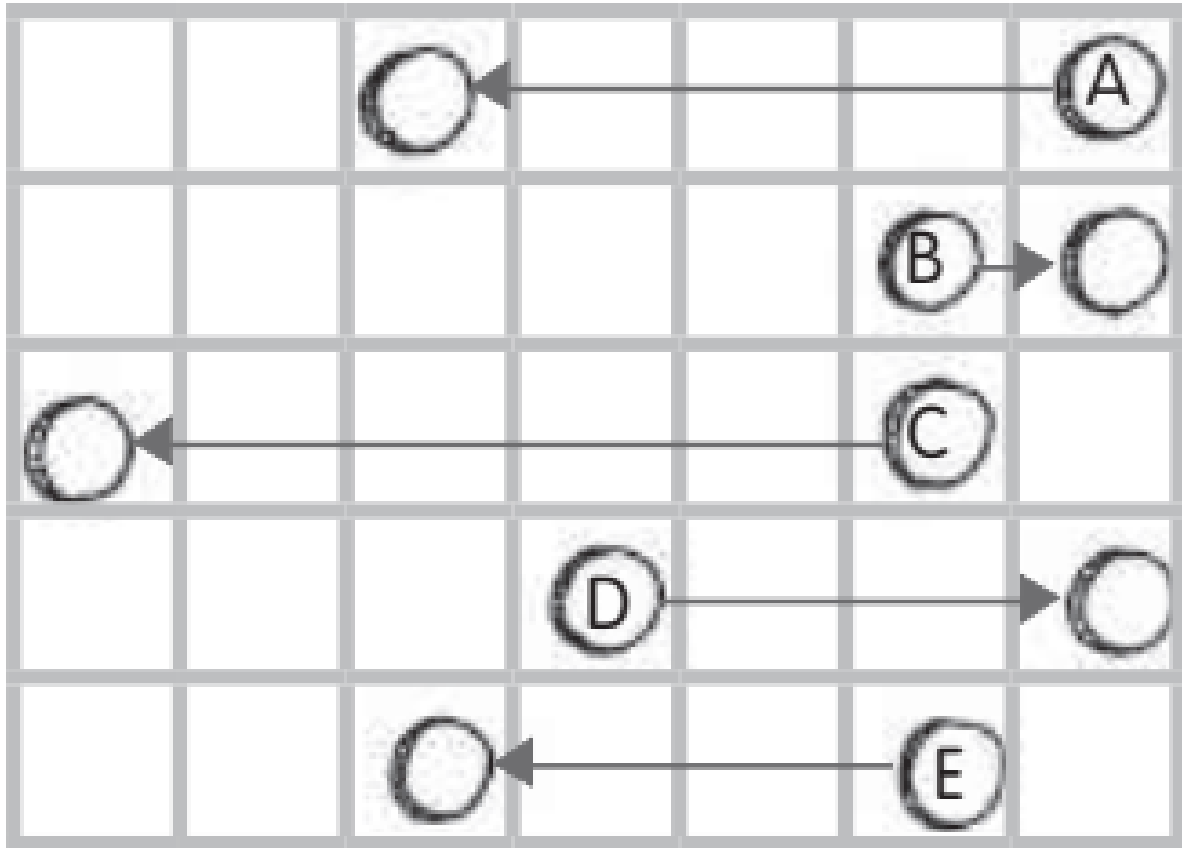


Marca solo un óvalo.

- A) Carlos es más bajo que Matías y Andrés.
- B) Matías es más alto que Carlos y más bajo que Andrés.
- C) Carlos es más alto que Matías y Matías es más alto que Andrés.

👍 **Ticket de salida** 👍

Observa la siguiente imagen y luego responde, las preguntas que se encuentran a continuación.



8. 6.-¿Cuál ficha hace el recorrido más largo? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) ficha A
- B) Ficha E
- C) Ficha C



9. 7.-¿Cuál ficha hace el recorrido más corto? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

A) Ficha E.

B) Ficha B

C) Ficha D

10. 8.-¿Cuál es la diferencia entre el recorrido de la ficha C en comparación a la ficha A? \*

*Marca solo un óvalo.*

A) 1 cuadrado de diferencia.

B) 3 cuadrados de diferencia.

C) Son iguales .

¡Muy buen trabajo!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios