

# MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA19-GUIA 21-SEMANA23

\*OBJETIVO :Determinar la longitud de objetos de su entorno,usando unidades de medida no estandarizadas.

\*OA.19. :Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades

estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

\*INDICADOR: > Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.

**\*Obligatorio**

1. Nombre Completo \*

---

2. Curso: \*

*Marca solo un óvalo.*





2° A

2°B

Recordemos:

¡Hola niños!, les recuerdo que las semanas anteriores conocimos las características de las figuras 2D.



Cuadrado	Triángulo	Rectángulo	Círculo
			



<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tiene 4 lados rectos.</li> <li>*Todos sus lados son iguales.</li> <li>*Tiene 4 vértices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tiene 3 lados rectos, (no importa su tamaño).</li> <li>*Tiene 3 vértices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Tiene 4 lados rectos.</li> <li>*Un par de lados iguales y otro diferente.</li> <li>*Tiene 4 vértices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Formado por una línea curva cerrada.</li> <li>*NO tiene vértices.</li> </ul>
---	--	--	--

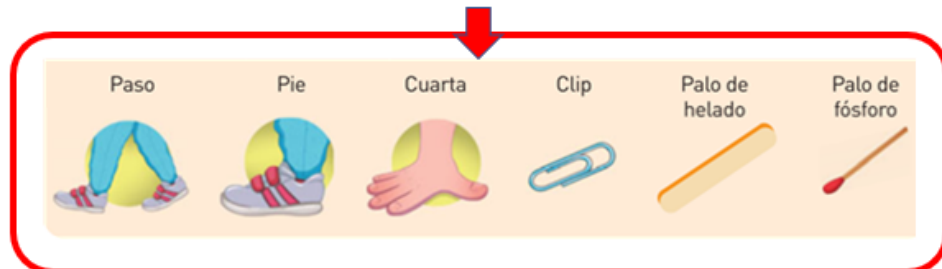


Hoy aprenderemos a medir longitudes utilizando unidades de medida no estandarizadas.



Para **medir la longitud**, es decir, la distancia entre 2 puntos, se pueden emplear **unidades de medida no estandarizadas**, como las de las imágenes y para medir se cuenta cuántas veces se repite esa unidad entre dos puntos del objeto.

### Unidades de medida no estandarizadas



Actividades : Observa la imagen y luego responde en tu cuaderno.

¿Qué tamaño debe tener la colcha de mi perro?

a. ¿Cuántas cuartas crees que mide la longitud del perro?

\_\_\_\_\_

b. Si un adulto midiera la longitud del perro, ¿obtendría la misma medida?, ¿por qué?

\_\_\_\_\_

3. 2.-Mide la longitud de tu cama utilizando tus pasos. ¿cuántos pasos contaste?.Responde con tu teclado. \*



4. 3.-¿Cuál de las siguientes unidades de medidas,sería la más adecuada para calcular el alto de una silla? \*



1



2

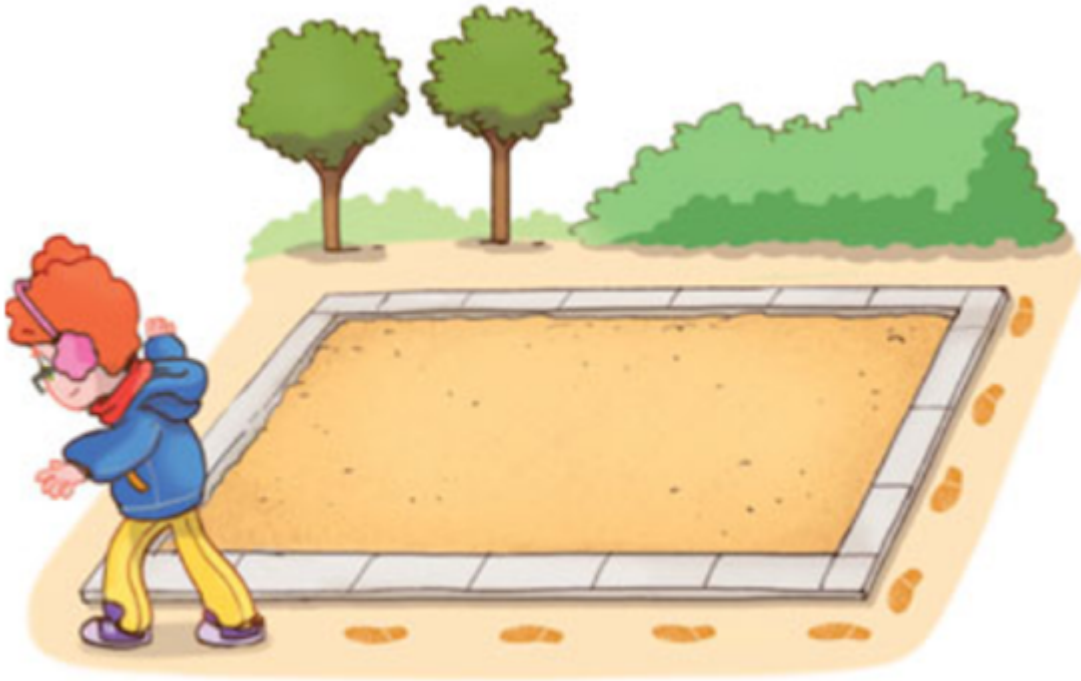


3

Marca solo un óvalo.

- A) Clip
- B) Cuarta
- C) Pie

5. 4.-Observa la imagen y luego calcula ,¿cuántos pasos mide el contorno de este cuadro? \* 1 punto

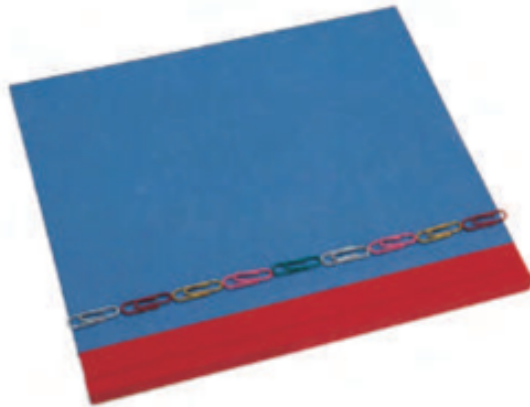


Marca solo un óvalo.

- A) 15 pasos.
- B) 20 pasos.
- C) 10 pasos.

6. 5.-¿Cuál es la longitud de este libro al utilizar 1 clip como unidad de medida? \* 1 punto

1  representa 1 unidad.



Marca solo un óvalo.

- A) Mide 10 clip.
- B) Mide 9 clip.
- C) Mide 8 clip.

7. 6.- El largo de la cuerda de saltar mide aproximadamente..... \* 1 punto

1  representa 1 unidad.



Marca solo un óvalo.

- A) 15 unidades.
- B) 14 unidades
- C) 10 unidades.

Observa atentamente la imagen y luego responde (cada cerámica mide 1 unidad).

¡Es la hora del baño de Polo!



8. 7.-¿Cuántas unidades mide el colgador de toallas? \*

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) 1 unidad.
- B) 2 unidades.
- C) 3 unidades.

9. 8.-¿Cuántas unidades mide el biombo? \*

*Marca solo un óvalo.*

- A) 4 unidades.  
 B) 5 unidades.  
 C) 6 unidades.

10. 9.-¿Cuántas unidades mide el cepillo? \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*

- A) 6 unidades.  
 B) 2 unidades.  
 C) 3 unidades.



11. 10.-¿Qué es la longitud? \*

1 punto

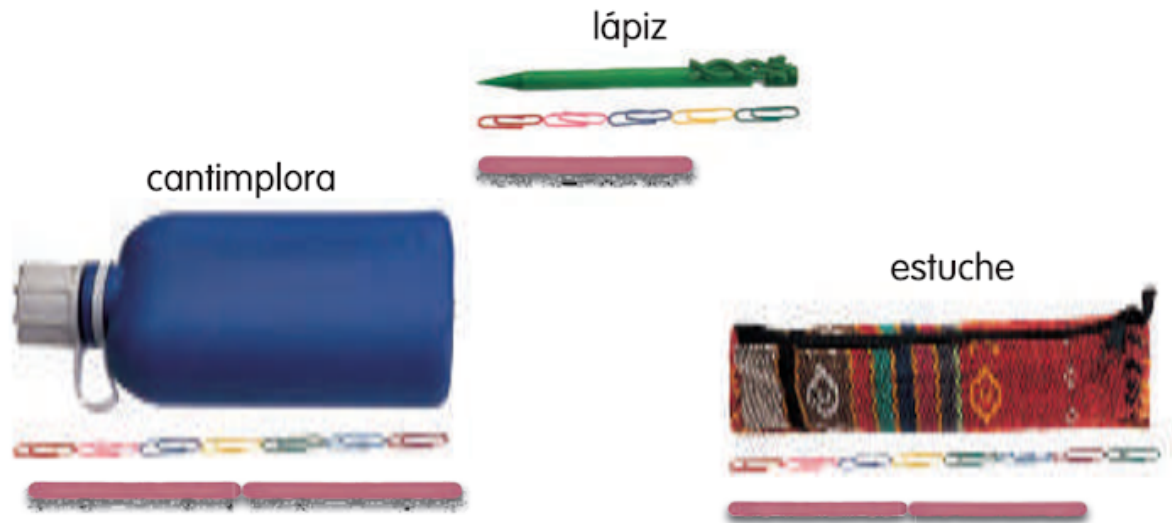
*Marca solo un óvalo.*

- A) Es la unión de muchos puntos.  
 B) Es la distancia entre 2 puntos.  
 C) Es la división de dos rectas.



12. 11.-Observa y luego responde, ¿cuál es el objeto más largo y el objeto más corto? \*

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) El más largo es el lápiz y el más corto el estuche.
- B) El más largo es la cantimplora y el más corto el lápiz.
- C) El más largo es el estuche y el más corto el lápiz.

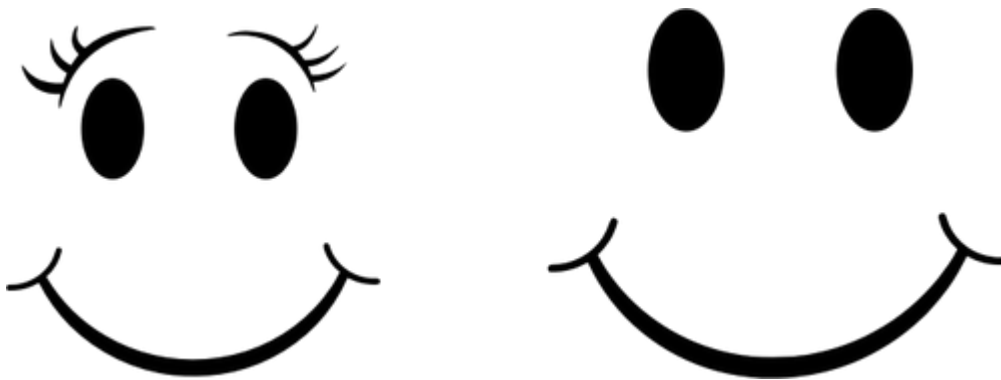
13. 12.- Tres personas , de diferentes edades ,necesitan medir la longitud de una cancha con sus pasos .¿A todas las personas le dará el mismo resultado o medida?¿por qué? \*



Marca solo un óvalo.

- A) Sí, porque todos los pasos son iguales.
- B) No, porque los pasos son de distinto tamaño.
- C) Si ,porque la medida de la cancha no cambia.

¡Muy bien Felicitaciones ,por tu trabajo!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios