

MATEMATICA-SEGUNDOSAB-OA9-GUIA14-SEMANA15.

Objetivo: Resolver sustracciones hasta 50 ,aplicando el algoritmo correspondiente.

OA9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:

- usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia
- resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo
- registrando el proceso en forma simbólica
- aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos
- aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva
- creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos

***Obligatorio**

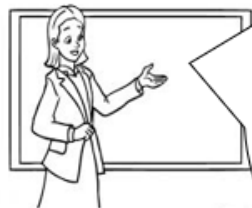
1. Nombre completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2°A

2°B



Queridos niños esperando se encuentren muy bien, quiero que recuerden lo que hemos trabajado hasta ahora: 1.- **Ámbito numérico (0-100).**

2.-**Resolver adiciones sin reserva utilizando dos estrategias (avanzando y de manera vertical).**

3.-**Aplicar el algoritmo de la adición en resolver problemas cotidianos.**

Hoy les invito a aprender algo nuevo y opuesto a la **ADICIÓN**

¿Qué será algo opuesto a la Adición?



Lo opuesto a la Adición es la sustracción y sustraer es....



Partes de una Sustracción.



Minuendo es el número que se va restar (que va a disminuir)

Sustraendo es el número que va a quitar (sustraer).

Diferencia es el resultado de la operación.

Minuendo	→	27 -
Sustraendo	→	24
Diferencia	→	<hr/> 3

© COMPTON (Prohibida su copia total)

Comenzaremos con una primera estrategia .Retrocediendo.

¡Aprendamos sustracciones simples hasta 100!

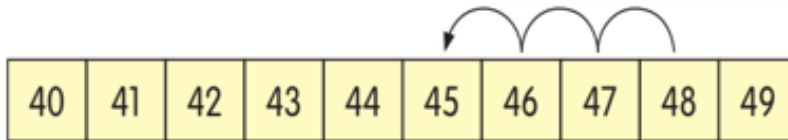
● *Ejemplo:*

Mario tiene 48 bolitas. Le dio 3 bolitas a Felicia.

¿Cuántas bolitas le quedan?

$$48 - 3 = ?$$

Hay distintas maneras de obtener el resultado.



a Contando hacia atrás desde 48.

48, 47, 46, 45



Ejemplo n° 2

$$24 - 2 = \underline{\quad 22 \quad}$$

24, 23, 22

3. *

1 punto

1.- Luis tenía 15 bolitas y jugando perdió 5, ¿Cuántas bolitas le quedaron?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Marca solo un óvalo.

- A) Perdió 20 bolitas.
- B) Perdió 10 bolitas.
- C) Perdió 11 bolitas.

4. *

1 punto

2.- Tengo 10 galletas de chocolate y me comí 6 de ellas, ¿Cuántas galletas tengo ahora?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Marca solo un óvalo.

- A) Ahora tengo 6 galletas.
- B) Ahora tengo 16 galletas.
- C) Ahora tengo 4 galletas

5. *

1 punto

3.- Tenía 10 palitos de helados y perdí 4 de ellos ¿Cuántos palitos tengo ahora?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Marca solo un óvalo.

- A) Ahora tengo 14 palitos de helados.
- B) Ahora tengo 6 palitos de helados.
- C) Ahora tengo 7 palitos de helados.

6. *

1 punto

4.- Me encuentro ubicado en el piso 12 y deseo bajar 5 pisos ¿A qué piso llegaré?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

Marca solo un óvalo.

- A) Llegaré al piso 17.
- B) Llegaré al piso 8.
- c) Llegaré al piso 7.

Apóyate con la tabla y resuelve retrocediendo.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Copia en tu cuaderno los siguientes ejercicios y resuelve aplicando la estrategia de retroceder.

(a) $27 - 6 =$ _____

(b) $35 - 4 =$ _____

(c) $38 - 3 =$ _____

(d) $24 - 3 =$ _____

(e) $27 - 5 =$ _____

(f) $37 - 4 =$ _____

(g) $39 - 4 =$ _____

(h) $39 - 3 =$ _____

Desarrolla en tu cuaderno.

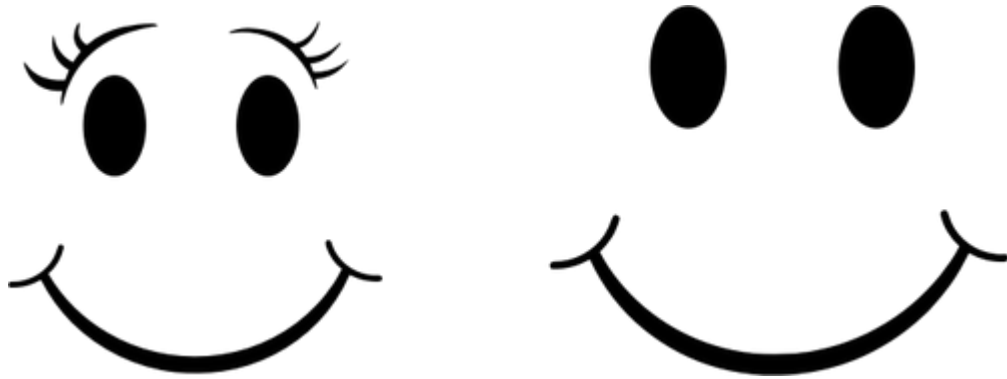
Ticket de salida

Resta retrocediendo

$20 - 6 =$

$16 - 7 =$

¡Muy buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios