

MATEMÁTICA-RETROALIMENTACIÓN-SEGUNDOSAB-OA9-SEMANA14.

Objetivo: Aplicar el algoritmo de la adición a través de la resolución de problemas de la vida cotidiana

OA:9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:

- usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia
- resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo
- registrando el proceso en forma simbólica
- aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos
- aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva

Profesora: Marcela Martínez Galaz

***Obligatorio**

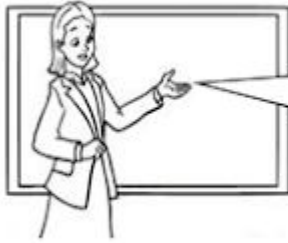
1. Nombre Completo: *

2. Curso: *

Marca solo un óvalo.

2° A

2°B

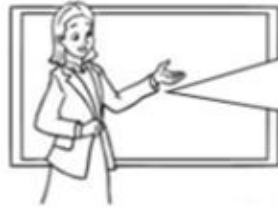


A pesar de sus excelentes resultados en la evaluación formativa, deseo que hoy profundicemos más aún en resolver problemas en que se involucre el algoritmo de la adición.

¡Compañeros vamos por buen camino en nuestros aprendizajes, sigamos adelante!



Recordemos:



Queridos niños esperando que se encuentren muy bien junto a sus familias. Comenzaremos recordando que en la clase anterior trabajamos buscando dos formas para resolver una adición.

AVANZANDO

$73 + 4 = \underline{\quad 77}$

73, 74, 75
76, 77

DE FORMA VERTICAL

$$29 + 20$$

	2	9
+	2	0
	4	9

Escribe estos pasos para resolver problemas en tu cuaderno y no los olvides.

Pasos para resolver PROBLEMAS

- 1** LEO atentamente el enunciado.
- 2** Busco la **PREGUNTA** y la subrayo de azul.
- 3** Rodeo los **DATOS** de rojo y los **DIBUJO**
- 4** Pienso una **ESTRATEGIA**
- 5** Realizo las **OPERACIONES**
- 6** Escribo una oración con la **SOLUCIÓN**
- 7** Reviso y compruebo.
- 8** Me felicito.

Estas

Actividades: Resuelve los siguientes problemas aplicando los métodos estudiados.

3. 1.-Lee la siguiente situación y descubre ¿Cuántas ranitas tienen en total? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) 25 ranitas.
- B) 92 ranitas.
- C) 29 ranitas.

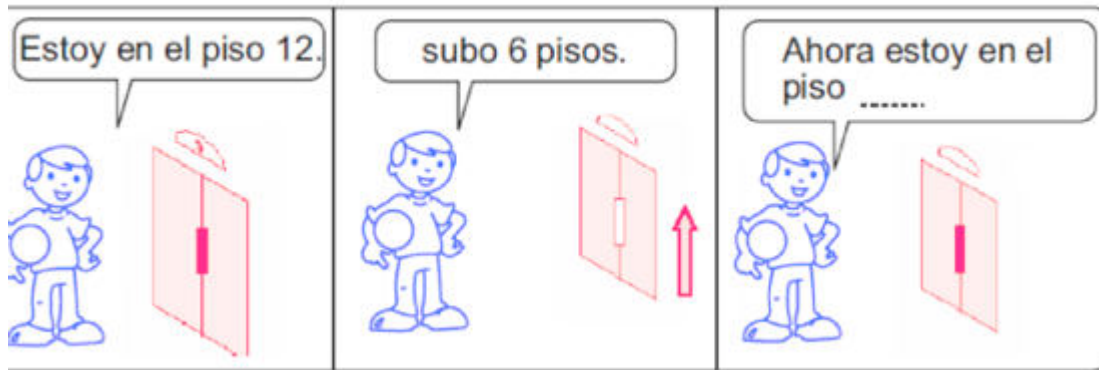
4. 2.- ¿Cuál es la expresión numérica correcta, para resolver este problema? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) $4 + 5 = 45$
- B) $40 + 5 = 45$
- C) $40 - 5 = 45$

5. 3.-Marcelo se ubica en el piso 12 y sube 6 pisos más ¿A qué piso llegará? * 1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Al piso 17.
- B) Al piso 18.
- C) Al piso 28

6. 4.-Un bus parte de Temuco a Collipulli. En la primera parte recorre 72 kilómetros y en la segunda parte recorre 24 kilómetros. ¿Qué distancia recorre el bus entre ambas ciudades? Realiza la operación en tu cuaderno y luego responde con tu teclado. *



7. 5.-Luis Felipe tenía 65 láminas en su álbum. Su mamá le regaló 10 láminas más. 1 punto
¿Cuántas láminas tiene ahora? *



8. 6.-Lee esta situación y descubre ¿cuál es la operación que resuelve éste problema?."Se organizó un juego de quemadas y participaron 25 niños del 2°A y 33 niños del 2° B ¿Cuántos niños participaron en total?" *

Marca solo un óvalo.

- A) $25 + 33$
- B) $25 - 33$
- C) $33 + 2$

9. 7.- ¿Cuál sería la pregunta más adecuada para resolver esta situación? 1 punto
"Joaquín tiene 23 autitos de color rojo y su papá le regaló 13 autitos azules." *



Marca solo un óvalo.

- A) ¿Cuántos autitos le quedaron?
- B) ¿Cuántos autitos tiene en total?
- C) ¿Cuántos autitos le sobraron?

- 8.-Te invito a continuar ejercitando el algoritmo de la adición en tu cuaderno de actividades.



Actividades 24 - 25-26

24 La suma en forma vertical				25 La suma en forma vertical				26 La suma en forma vertical			
1 Calcula.				1 Calcula.				1 Calcula.			
a) $\begin{array}{r} 56 \\ + \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 65 \\ + \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 56 \\ + \\ \hline \end{array}$	e) $\begin{array}{r} 82 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$	g) $29 + 20$	h) $62 + 30$	i) $\begin{array}{r} 4 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	j) $\begin{array}{r} 61 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	k) $20 + 62$	l) $2 + 36$
m) $\begin{array}{r} 66 \\ + \\ \hline \end{array}$	n) $\begin{array}{r} 24 \\ + \\ \hline \end{array}$	o) $\begin{array}{r} 43 \\ + \\ \hline \end{array}$	p) $\begin{array}{r} 58 \\ + \\ \hline \end{array}$	q) $\begin{array}{r} 93 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	r) $\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$	s) $14 + 80$	t) $7 + 95$	u) $\begin{array}{r} 28 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	v) $\begin{array}{r} 13 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$	w) $17 + 70$	x) $8 + 10$
y) $\begin{array}{r} 27 \\ + \\ \hline \end{array}$	z) $\begin{array}{r} 36 \\ + \\ \hline \end{array}$	aa) $\begin{array}{r} 72 \\ + \\ \hline \end{array}$	ab) $\begin{array}{r} 35 \\ + \\ \hline \end{array}$	ac) $\begin{array}{r} 61 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	ad) $\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	ae) $6 + 70$	af) $47 + 20$	ag) $\begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	ah) $\begin{array}{r} 87 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	ai) $8 + 10$	aj) $1 + 80$
ak) $\begin{array}{r} 49 \\ + \\ \hline \end{array}$	al) $\begin{array}{r} 56 \\ + \\ \hline \end{array}$	am) $\begin{array}{r} 96 \\ + \\ \hline \end{array}$	an) $\begin{array}{r} 86 \\ + \\ \hline \end{array}$	ao) $\begin{array}{r} 43 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	ap) $\begin{array}{r} 45 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$	aq) $8 + 70$	ar) $\begin{array}{r} 58 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$	as) $\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	at) $\begin{array}{r} 28 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	au) $8 + 10$	av) $1 + 80$
aw) $\begin{array}{r} 30 \\ + \\ \hline \end{array}$	ax) $\begin{array}{r} 36 \\ + \\ \hline \end{array}$	ay) $\begin{array}{r} 75 \\ + \\ \hline \end{array}$	az) $\begin{array}{r} 73 \\ + \\ \hline \end{array}$	ba) $\begin{array}{r} 61 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	bb) $\begin{array}{r} 30 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	bc) $48 + 10$	bd) $\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	be) $\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	bf) $\begin{array}{r} 71 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	bg) $19 + 40$	
ba) $\begin{array}{r} 21 \\ + \\ \hline \end{array}$	bb) $\begin{array}{r} 63 \\ + \\ \hline \end{array}$	bc) $\begin{array}{r} 22 \\ + \\ \hline \end{array}$	bd) $\begin{array}{r} 61 \\ + \\ \hline \end{array}$	bd) $\begin{array}{r} 55 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$	be) $\begin{array}{r} 32 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$						
bb) $\begin{array}{r} 55 \\ + \\ \hline \end{array}$	bc) $\begin{array}{r} 75 \\ + \\ \hline \end{array}$	bd) $\begin{array}{r} 53 \\ + \\ \hline \end{array}$	be) $\begin{array}{r} 66 \\ + \\ \hline \end{array}$								

Desarrolla tu ticket de salida.

Ticket de salida pág. 92

Tengo 34 lápices en mi casa y 23 en el colegio.

¿Cuántos lápices tengo en total?

OA 9: Demostrar que comprenden adición y sustracción del 0 al 100

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios